

Weiterbildung: Beurteilung durch Assistenzärztinnen und Assistenzärzte 2011

Weiterbildungsstätte (WBS):

WBS Nr.:

Sehr geehrte Damen und Herren

Die FMH bzw. das Schweizerische Institut für ärztliche Weiter- und Fortbildung (SIWF) bittet Sie – wie jedes Jahr – um Ihre Mithilfe bei der Evaluation der Weiterbildungsstätten.

Evaluationsmodus

Mit dem Ausfüllen des Fragebogens erklären Sie sich einverstanden, dass Ihre Daten für die Qualitätsverbesserung und wissenschaftliche Zwecke benützt werden. Die Teilnahme an dieser Studie ist freiwillig. Aus Gründen der Qualitätssicherung ist es jedoch sehr wichtig, dass alle Assistenzärztinnen und Assistenzärzte (AA) den Fragebogen ausfüllen.

- Füllen Sie bitte den Fragebogen mit einem blauen oder schwarzen Kugelschreiber aus. Schicken Sie den Fragebogen persönlich **bis spätestens 2. September 2011** mit dem beiliegenden Rückantwortcouvert an die ETH Consumer Behavior (IED) zurück.
- Lassen Sie bitte keine Frage aus und kreuzen Sie jeweils nur eine Antwort an. Wollen Sie eine Antwort korrigieren, so machen Sie ein zweites Kreuz und umkreisen die richtige Antwort.
- Der VSAO und das SIWF bitten Sie, die Fragen fair und nach bestem Wissen und Gewissen zu beantworten. Nur so können aussagekräftige Daten erhoben werden. Ihre Beurteilungen haben Konsequenzen: Werden Weiterbildungsstätten als ungenügend eingestuft, können von den Fachgesellschaften Visitationen angeordnet werden. Bitte benutzen Sie den Fragebogen nicht, um Kritik auszuüben, welche in keinem direkten Zusammenhang mit der Weiterbildung steht.
- Die Ergebnisse der Umfrage 2011 werden für alle WBS, die sich nicht explizit gegen eine Publikation aussprechen, auf dem Internet (www.siwf.ch) publiziert (eine Übersichtsgrafik ohne Zahlen).

Anonymität

Liegen von einer Weiterbildungsstätte mindestens vier ausgefüllte Fragebögen vor, so erhalten die Leiter eine Rückmeldung in Form zusammengefasster Daten (Mittelwerte, Min/Max), so dass eine Identifikation einzelner Antwortenden nicht möglich ist. Ihre Antworten bleiben also anonym, die Fragebögen sind lediglich mit der Identifikationsnummer der Weiterbildungsstätte gekennzeichnet.

Bei weniger als vier Fragebögen ist Ihre Anonymität allerdings nur noch beschränkt gewährleistet. Deshalb können Sie am Ende des Fragebogens angeben, ob eine Rückmeldung auch dann erfolgen darf, wenn weniger als vier ausgefüllte Fragebögen vorliegen. Diese Rückmeldung kann auch auf dem Internet publiziert werden.

Die ausgefüllten Fragebögen und Rohdaten bleiben bei der ETH Zürich (Consumer Behavior). Auch das SIWF erhält nur zusammengefasste und anonymisierte Auswertungen.

Zum Fragebogen

Aus Gründen der Lesbarkeit werden ausschliesslich die männlichen Bezeichnungen verwendet. Es sind darunter jeweils weibliche und männliche Personen zu verstehen.

Fehlende Fragebogen? Bitte die Fragebogen nicht einfach kopieren: Kopierte Fragebogen können nicht maschinell eingelezen werden. Zusätzliche Fragebogen können bei Frau Rebecca Hess von der ETH Zürich bezogen werden: cb-projekt-fmh@ethz.ch oder 044 632 63 27.

(Bitte geben Sie die WBS Nr., die Anzahl zusätzliche FB sowie die aktuelle Totalzahl der AA an.)

Vielen Dank, dass Sie sich Zeit nehmen, den Fragebogen auszufüllen! Ihre Rückmeldung dient der langfristigen Verbesserung und Sicherung der Qualität der ärztlichen Weiterbildung in der Schweiz.



Fragen zu Fachkompetenzen

1. Wie gross ist der Beitrag der Weiterbildungsstätte, an der Sie zurzeit tätig sind, zur Entwicklung der folgenden Kompetenzen, Fähigkeiten beziehungsweise Kenntnisse?
Bei Fachkompetenzen, die für Ihr Fachgebiet (=Fachgebiet (FG) der aktuellen Weiterbildungsstätte) keine Relevanz haben können, kreuzen Sie bitte die Kategorie "nicht relevant für FG" an.

	sehr klein						sehr gross	nicht relevant für FG
	1	2	3	4	5	6		
1.1 Anamnese	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2 Klinische Untersuchungstechnik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.3 Gesprächsführung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.4 Fachspezifische Kenntnisse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.5 Praktische Anwendung des erworbenen theoretischen Wissens	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.6 Differentialdiagnostisches Denken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.7 Indikationsstellung für Spezialuntersuchungen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.8 Indikationsstellung für Therapien	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.9 Begleitung von Sterbenden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.10 Nutzen-Risiko-Analyse in Diagnostik und Therapie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.11 Beurteilung der Arbeitsfähigkeit von Patienten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.12 Beherrschen klinischer Eingriffe und Untersuchungen (z.B. Operationen, klinische Untersuchungen, Spezialuntersuchungen, Gespräche)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.13 Interpretation von Untersuchungsbefunden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.14 Korrekte Anwendung von Arzneimitteln (effiziente und sichere Pharmakotherapie)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.15 Ökonomischer Umgang mit Ressourcen in Diagnostik und Therapie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.16 Anwendung neuer wissenschaftlicher Erkenntnisse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.17 Analyse von Fehlern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.18 Patienten verständlich über den Gesundheitszustand orientieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.19 Patienten über Risiken und Nutzen von Eingriffen aufklären	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.20 Erstellen von medizinischen Berichten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.21 Übernahme von Verantwortung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	sehr klein					sehr gross	nicht relevant für FG
	1	2	3	4	5	6	
1.22 Zusammenarbeit mit anderen Fachdisziplinen	<input type="checkbox"/>						
1.23 Zusammenarbeit mit Pflege	<input type="checkbox"/>						
1.24 Zusammenarbeit mit paramedizinischen Diensten (z.B. Physiotherapie, Ergotherapie, Sozialdienste)	<input type="checkbox"/>						
1.25 Zusammenarbeit mit den nachbetreuenden Ärzten/Hausärzten.	<input type="checkbox"/>						
1.26 Realistische Einschätzung der eigenen Fähigkeiten	<input type="checkbox"/>						
1.27 Selbstständiges Arbeiten	<input type="checkbox"/>						
1.28 Ethische Prinzipien der Medizin	<input type="checkbox"/>						

Fragen zu Vorgesetzten und Arbeitsklima

Wenn im Folgenden von Vorgesetzten die Rede ist, so ist damit der direkte Vorgesetzte respektive das Vorgesetzten-Team gemeint.

	trifft überhaupt nicht zu						trifft voll und ganz zu	
	1	2	3	4	5	6	5	6
2. Meine Vorgesetzten helfen mir, wenn ich Schwierigkeiten bei der Arbeit habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Meine Vorgesetzten sorgen für eine gute Zusammenarbeit im Team.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Meine Vorgesetzten sorgen für eine gute Arbeitsorganisation.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Meine Vorgesetzten tragen zu Konfliktlösungen bei.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Meine Vorgesetzten bewerten meine Leistungen gerecht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Meine Vorgesetzten können die Mitarbeiter gut motivieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Ich fühle mich als Person respektiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. In unserer Weiterbildungsstätte (Ärzte und Pflegepersonal) herrscht ein gutes Arbeitsklima.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. In meinem Arbeitsumfeld (Ärzte und Pflegepersonal) gehen wir ehrlich und direkt miteinander um.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Assistenzärzte werden als vollwertige Mitarbeiter wahrgenommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Ich würde die Weiterbildungsstätte weiterempfehlen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Ich bin insgesamt zufrieden mit meiner jetzigen Arbeitssituation.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Die jetzige Arbeitssituation entspricht meinen Erwartungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Die Qualität der in meiner Weiterbildungsstätte vermittelten Weiterbildung halte ich für optimal.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Fragen zur Situation der Weiterbildung

In den folgenden Fragen wird zum Teil von Weiterbildnern gesprochen. Mit Weiterbildnern sind jene Personen gemeint, die in erster Linie für Ihre praktische Weiterbildung verantwortlich sind.

16. Welche Person betreut in erster Linie Ihre praktische Weiterbildung (Eingriffe und Untersuchungen am Patienten)?

Erfahrener
Assistenzarzt

Oberarzt

Spitalfacharzt

Leitender Arzt

Chefarzt

Anderes

trifft überhaupt
nicht zu

trifft voll
und ganz zu

1

2

3

4

5

6

- | | | | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 17. Meine Weiterbildner verfügen über die pädagogischen Kompetenzen, ihr Wissen weiterzugeben. | <input type="checkbox"/> |
| 18. Ich erhalte regelmässig Rückmeldungen darüber, was ich bei meiner praktischen Arbeit richtig und was ich falsch gemacht habe. | <input type="checkbox"/> |
| 19. Meine Weiterbildner nehmen sich genügend Zeit, um mir Zusammenhänge und Fragen zu erklären, die ich nicht verstanden habe. | <input type="checkbox"/> |
| 20. Brauche ich bei einer Entscheidung Unterstützung, so erhalte ich diese vom zuständigen Weiterbildner innert nützlicher Frist. | <input type="checkbox"/> |
| 21. Gute Weiterbildung zu bieten ist ein wichtiges Ziel an unserer Weiterbildungsstätte. | <input type="checkbox"/> |
| 22. Die Qualität der Instruktionen bei Eingriffen und Untersuchungen (z.B. Operationen, klinische Untersuchungen, Spezialuntersuchungen, Gespräche) ist sehr gut. | <input type="checkbox"/> |
| 23. Ich lerne, meine Arbeit zu planen und effizient auszuführen. | <input type="checkbox"/> |
| 24. Ich lerne, wissenschaftliche Publikationen zu beurteilen. | <input type="checkbox"/> |
| 25. Ich lerne, die Ergebnisse einer wissenschaftlichen Studie konkret bei der Behandlung eines Patienten anzuwenden. | <input type="checkbox"/> |
| 26. An unserer Weiterbildungsstätte werden Therapien und Diagnoseverfahren anhand aktueller Fachliteratur regelmässig diskutiert. | <input type="checkbox"/> |
| 27. An unserer Weiterbildungsstätte setzen wir die relevanten Ergebnisse der aktuellen Fachliteratur im Klinikalltag um. | <input type="checkbox"/> |
| 28. Ich habe Zugriff auf die wichtigsten Fachzeitschriften. | <input type="checkbox"/> |
| 29. Es wird vorgelebt, dass bei einer Entscheidung alle Aspekte (soziale, psychische und medizinische) berücksichtigt werden müssen. | <input type="checkbox"/> |
| 30. Ich lerne, dass bei einer medizinischen Entscheidung auch das soziale Umfeld einbezogen werden muss. | <input type="checkbox"/> |
| 31. Heikle, schwierige Entscheidungen (z.B. Fortsetzung lebenserhaltender Massnahmen, belastende Therapien, etc.) werden im interdisziplinären Team (Ärzte, Pflegefachleute) gefällt. | <input type="checkbox"/> |
| 32. Ich lerne auch heikle, schwierige Entscheidungen mit den Patienten / Angehörigen gemeinsam zu treffen. | <input type="checkbox"/> |

- | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | ja | nein | |
| 33. Haben Sie das Ziel, wissenschaftliche Arbeiten zu publizieren? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 34. Haben Sie Gelegenheit, an einer wissenschaftlichen Publikation zu arbeiten? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 35. Leisten Sie einen Beitrag zur Weiterbildung an Ihrer Weiterbildungsstätte (z.B. Gestaltung einer Weiterbildungsveranstaltung für andere Assistenzärzte)? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 36. Besuchen Sie regelmässig Weiterbildungsveranstaltungen ausserhalb der regulären Arbeitszeit? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | ja | nein | weiss nicht |
| 37. An unserer Weiterbildungsstätte gibt es ein System zur Meldung kritischer Ereignisse und Komplikationen <u>oder</u> ein CIRS (Critical Incident Reporting System). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

- | | | | | | | |
|---|---------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | trifft überhaupt nicht zu | | | | trifft voll und ganz zu | |
| An unserer Weiterbildungsstätte ... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 38. ...gibt es regelmässig Möglichkeiten (Rapport, Konferenz) zur Besprechung von Komplikationen und Fehlern. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 39. ... führen Meldungen von Zwischenfällen dazu, dass die Prozesse verbessert werden. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 40. ... wird mit Fehlern und Kritik offen umgegangen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Fragen zur Arbeitssituation

- | | | | | | | |
|---|---------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | trifft überhaupt nicht zu | | | | trifft voll und ganz zu | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 41. In der vertraglich geregelten Arbeitszeit kann ich die <u>Arbeit</u> zu meiner vollen Zufriedenheit erfüllen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 42. In der vertraglich geregelten Arbeitszeit kann ich die <u>Weiterbildung</u> zu meiner vollen Zufriedenheit erfüllen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 43. Wie viele Stunden theoretische Weiterbildung (Vorlesungen, Operationskurse, andere Kurse, Seminare) besuchen Sie im Durchschnitt pro Woche? | ca. | <input type="text"/> | <input type="text"/> | h/ Woche | | |
| 44. Wie viele Stunden pro Woche lesen Sie medizinische Fachliteratur für Ihre Weiterbildung ausserhalb Ihrer Arbeitszeit? | ca. | <input type="text"/> | <input type="text"/> | h/ Woche | | |
| 45. Wie viele Stunden sind Sie im Durchschnitt pro Woche am Arbeitsplatz / im Spital (Dienstleistungen und Weiterbildung)? | ca. | <input type="text"/> | <input type="text"/> | h/ Woche | | |

Fragen zu den Zusatzmodulen 2011

Neue Spitalfinanzierung / "Diagnosis Related Groups" (DRG)

46. Wie viele Stunden von der Zeit am Arbeitsplatz / im Spital...

- a) ... wenden Sie für administrative Tätigkeit (z.B. Kodierung, Qualitätssicherung, Verkehr mit Versicherungen und Amtsstellen, Einholen von schriftlichen oder radiologischen Dokumenten, ...) im Durchschnitt pro Woche auf? ca. h/ Woche
- b) ... wenden Sie für patientenbezogene medizinische Dokumentationsarbeiten (z.B. Führen der Krankengeschichten inkl. Abschluss-/Austrittsbericht, Berichte über Untersuchungen/Interventionen/Operationen, Gutachten, Verordnungen, ...) im Durchschnitt pro Woche auf? ca. h/ Woche
- c) ... verbringen Sie direkt am/mit Patienten (z.B. Sprechstunde, Stationsvisite, Klinische Untersuchungen, Spezialuntersuchungen und Interventionen/Operationen, Gespräche mit Angehörigen, Rapporte ...) im Durchschnitt pro Woche auf? ca. h/ Woche

Bitte geben Sie an, wie sehr Sie den folgenden Aussagen zur neuen Spitalfinanzierung/DRG zustimmen.

	stimme über- haupt nicht zu	stimme eher nicht zu	stimme eher zu	stimme voll und ganz zu
	1	2	3	4
47. Ich erwarte, dass es durch die flächendeckende Einführung der neuen Spitalfinanzierung/DRG weniger Stellen für Assistenzärzte/innen geben wird.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
48. Ich denke, die neue Spitalfinanzierung/DRG wird sich negativ auf meine Arbeit als Assistenzarzt/ärztin auswirken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
49. Die Einführung des DRG-Systems wird aus ärztlicher Sicht einzelnen Patientengruppen nicht gerecht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Evidenzbasierte Medizin

Bitte geben Sie an, wie sehr Sie den folgenden Aussagen zur evidenzbasierten Medizin zustimmen.

	stimme über- haupt nicht zu	stimme eher nicht zu	stimme eher zu	stimme voll und ganz zu
	1	2	3	4
50. Ich denke, Erfahrungen, die man selber in der Praxis macht, sind wertvoller als Informationen, die man aus medizinischer Fachliteratur gewinnen kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
51. Ich habe keine Zeit, evidenzbasiert zu arbeiten (d.h. Literatur zu bestimmten Themen zu suchen und daraus Handlungsweisen für meine praktische Arbeit abzuleiten).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
52. In meinem Fachgebiet gibt es zu wenig Studienergebnisse, als dass ich meine praktische Arbeit am Patienten/an der Patientin darauf abstützen könnte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
53. Ich würde mir mehr Anleitung im Hinblick auf evidenzbasiertes Arbeiten seitens meiner Weiterbildner wünschen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Fragen zur eigenen Person

Die folgenden Angaben zur eigenen Person werden in den Berichten der Leiter nicht angegeben.

54. Absolvieren Sie zurzeit ein fachspezifisches Jahr oder ein Fremdjahr?

fachspezifisches Jahr

Fremdjahr

nicht
entschieden

weiter zu
Frage 55

weiter zu
Frage 55

weiter zu
Frage 56

55. Welchen Facharztstitel streben Sie an? *(Bitte Code gemäss Liste eintragen)*

--	--

Fachgebiet	Code	Fachgebiet	Code	Fachgebiet	Code
Allergologie & klinische Immunologie	01	Kardiologie	16	Pathologie	31
Allgemeinmedizin (neu: Allgemeine Innere Medizin)	02	Kiefer- & Gesichtschirurgie	17	Pharmazeutische Medizin	32
Anästhesiologie	03	Kinderchirurgie	18	Physikalische Medizin & Rehabilitation	33
Angiologie	04	Kinder- & Jugendmedizin	19	Plast., Rekonstr. & Ästhetische Chirurgie	34
Arbeitsmedizin	05	Kinder- & Jugendpsych. & – psych'therapie	20	Pneumologie	35
Chirurgie	06	Klinische Pharmakologie & Toxikologie	21	Prävention & Gesundheitswesen	36
Dermatologie & Venerologie	07	Medizinische Genetik	22	Psychiatrie & Psychotherapie	37
Endokrinologie-Diabetologie	08	Medizinische Onkologie	23	Radiologie	38
Gastroenterologie	09	Nephrologie	24	Radio-Onkologie / Strahlentherapie	39
Gynäkologie & Geburtshilfe	10	Neurochirurgie	25	Rechtsmedizin	40
Hämatologie	11	Neurologie	26	Rheumatologie	41
Herz- & thorakale Gefässchirurgie	12	Nuklearmedizin	27	Tropen- & Reisemedizin	42
Infektiologie	13	Ophthalmologie	28	Urologie	43
Innere Medizin (neu: Allgemeine Innere Medizin)	14	Orthop. Chir. & Traumat. des Bew'app.	29	Handchirurgie	44
Intensivmedizin	15	Oto-Rhino-Laryngologie	30	Neuropathologie	45

56. Befinden Sie sich momentan auf einer fachgebietsübergreifenden Rotationsstelle?

ja

nein

weiss nicht

57. Haben Sie eine Vollzeit- oder Teilzeitstelle inne?

Vollzeit
(95% oder mehr)

Teilzeit
(76-94%)

Teilzeit
(50-75%)

58. In welchem Jahr haben Sie das Staatsexamen abgeschlossen?

--	--	--	--

59. Wie viele Jahre sind Sie bereits als Assistenzarzt tätig?

		Jahre
--	--	-------

60. Wie viele Monate sind Sie bereits an der Weiterbildungsstätte tätig?

		Monate
--	--	--------

61. An welcher Universität haben Sie das Staatsexamen gemacht?

ZH BE BS GE LA Ausland

62. In welchem Land haben Sie das Staatsexamen abgeschlossen?

CH D F I A restliche EU anderes Land

m w

63. Geschlecht

Frage zum Feedback

Liegen von einer Weiterbildungsstätte mindestens vier ausgefüllte Fragebögen vor, so erhält der Leiter der Weiterbildungsstätte eine Rückmeldung (= Bericht an den Leiter und Publikation auf dem Internet) mit den Durchschnittswerten. Bei weniger als vier Fragebögen ist Ihre Anonymität nur noch beschränkt gewährleistet. Deshalb können Sie im Folgenden angeben, ob eine Rückmeldung auch dann erfolgen darf, wenn weniger als vier ausgefüllte Fragebögen vorliegen. Bei weniger als vier Fragebögen werden nur jene für eine Rückmeldung an die Weiterbildungsstätte benutzt, bei denen das Einverständnis für eine Rückmeldung gegeben wurde. Liegen bei weniger als vier Fragebögen keine Einwilligungen vor, erhält die betreffende Weiterbildungsstätte überhaupt keine Rückmeldung.

ja nein

64. Meine Antworten dürfen in jedem Fall, also auch dann für eine Rückmeldung an den Leiter der Weiterbildungsstätte und für das Internet benutzt werden, wenn weniger als vier ausgefüllte Fragebögen vorliegen.

Herzlichen Dank für das Ausfüllen des Fragebogens!

