

Weiterbildung: Beurteilung durch Assistenzärztinnen und Assistenzärzte 2012

Weiterbildungsstätte (WBS):

WBS-Nr.:

Sehr geehrte Damen und Herren

Die FMH bzw. das Schweizerische Institut für ärztliche Weiter- und Fortbildung (SIWF) bittet Sie – wie jedes Jahr – um Ihre Mithilfe bei der Evaluation der Weiterbildungsstätten.

Evaluationsmodus

Mit dem Ausfüllen des Fragebogens erklären Sie sich einverstanden, dass Ihre Antworten für die Qualitätsverbesserung und für wissenschaftliche Zwecke benützt werden. Die Teilnahme an dieser Studie ist freiwillig. Aus Gründen der Qualitätssicherung ist es jedoch sehr wichtig, dass alle Assistenzärztinnen und Assistenzärzte den Fragebogen ausfüllen.

- Füllen Sie bitte den Fragebogen mit einem blauen oder schwarzen Kugelschreiber aus und retournieren Sie ihn persönlich **bis spätestens 24. August 2012** mit dem beiliegenden Rückantwortcouvert an die ETH Consumer Behavior (IED).
- Bitte kreuzen Sie jeweils nur eine Antwort an. Wollen Sie eine Antwort korrigieren, so machen Sie ein zweites Kreuz und umkreisen die richtige Antwort.
- Der VSAO und das SIWF bitten Sie, die Fragen fair zu beantworten. Ihre Beurteilungen haben Konsequenzen: Werden Weiterbildungsstätten als ungenügend eingestuft, können Visitationen angeordnet werden. Bitte benutzen Sie den Fragebogen nicht, um Kritik auszuüben, welche in keinem direkten Zusammenhang mit der Weiterbildung steht.
- Die zusammengefassten Ergebnisse der Umfrage 2012 werden für alle WBS, die sich nicht explizit gegen eine Publikation aussprechen, auf dem Internet (www.siwf.ch) publiziert.

Anonymität

Die Leiter/innen erhalten eine Rückmeldung in Form zusammengefasster Daten (Mittelwerte, bei mehr als vier ausgefüllten Fragebögen zudem Minimum/Maximum). Ihre Antworten bleiben anonym, die Fragebögen sind lediglich mit der Identifikationsnummer der Weiterbildungsstätte gekennzeichnet. Liegen von einer Weiterbildungsstätte weniger als vier Fragebögen vor, ist Ihre Anonymität nur noch beschränkt gewährleistet. Deshalb können Sie am Ende des Fragebogens angeben, ob eine Rückmeldung auch dann erfolgen darf, wenn weniger als vier ausgefüllte Fragebögen vorliegen. Diese Rückmeldung wird auf dem Internet publiziert.

Die ausgefüllten Fragebögen und Rohdaten bleiben bei der ETH Zürich (Consumer Behavior). Auch das SIWF erhält nur zusammengefasste und anonymisierte Auswertungen.

Zum Fragebogen

Fehlende Fragebögen? Bitte die Fragebögen nicht kopieren, sondern bei Frau Rebecca Hess von der ETH Zürich beziehen: cb-projekt-fmh@ethz.ch oder 044 632 63 27 (bitte geben Sie die WBS-Nr., die Anzahl zusätzliche Fragebögen sowie die aktuelle Totalzahl der Assistenzärzte/innen an).

Vielen Dank, dass Sie sich Zeit nehmen, den Fragebogen auszufüllen!



Fragen zu Fachkompetenzen

1. Wie gross ist der Beitrag der Weiterbildungsstätte, an der Sie zurzeit tätig sind, zur Entwicklung der folgenden Kompetenzen, Fähigkeiten beziehungsweise Kenntnisse?
 Bei Fachkompetenzen, die für Ihr Fachgebiet (=Fachgebiet (FG) der aktuellen Weiterbildungsstätte) keine Relevanz haben können, kreuzen Sie bitte die Kategorie "nicht relevant für FG" an.

| | sehr klein | | | | | sehr gross | nicht relevant für FG |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| 1.1 Anamnese | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1.2 Klinische Untersuchungstechnik | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1.3 Gesprächsführung | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1.4 Fachspezifische Kenntnisse | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1.5 Praktische Anwendung des erworbenen theoretischen Wissens | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1.6 Differentialdiagnostisches Denken | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1.7 Indikationsstellung für Spezialuntersuchungen | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1.8 Indikationsstellung für Therapien | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1.9 Begleitung von Sterbenden | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1.10 Nutzen-Risiko-Analyse in Diagnostik und Therapie | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1.11 Beurteilung der Arbeitsfähigkeit von Patienten | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1.12 Beherrschen klinischer Eingriffe und Untersuchungen (z.B. Operationen, klinische Untersuchungen, Spezialuntersuchungen, Gespräche) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1.13 Interpretation von Untersuchungsbefunden | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1.14 Korrekte Anwendung von Arzneimitteln (effiziente und sichere Pharmakotherapie) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1.15 Ökonomischer Umgang mit Ressourcen in Diagnostik und Therapie | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1.16 Anwendung neuer wissenschaftlicher Erkenntnisse | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1.17 Analyse von Fehlern | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1.18 Patienten verständlich über den Gesundheitszustand orientieren | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1.19 Patienten über Risiken und Nutzen von Eingriffen aufklären | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1.20 Erstellen von medizinischen Berichten | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1.21 Übernahme von Verantwortung | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| | sehr klein | | | | | sehr gross | nicht relevant für FG |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| 1.22 Zusammenarbeit mit anderen Fachdisziplinen | <input type="checkbox"/> |
| 1.23 Zusammenarbeit mit Pflege | <input type="checkbox"/> |
| 1.24 Zusammenarbeit mit paramedizinischen Diensten (z.B. Physiotherapie, Ergotherapie, Sozialdienste) | <input type="checkbox"/> |
| 1.25 Zusammenarbeit mit den nachbetreuenden Ärzten/Hausärzten. | <input type="checkbox"/> |
| 1.26 Realistische Einschätzung der eigenen Fähigkeiten | <input type="checkbox"/> |
| 1.27 Selbstständiges Arbeiten | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1.28 Ethische Prinzipien der Medizin | <input type="checkbox"/> |

Fragen zu Vorgesetzten und Arbeitsklima

Wenn im Folgenden von Vorgesetzten die Rede ist, so ist damit der direkte Vorgesetzte respektive das Vorgesetzten-Team gemeint.

| | trifft überhaupt nicht zu | | | | | | trifft voll und ganz zu | |
|---|---------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|--|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | |
| 2. Meine Vorgesetzten helfen mir, wenn ich Schwierigkeiten bei der Arbeit habe. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| 3. Meine Vorgesetzten sorgen für eine gute Zusammenarbeit im Team. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| 4. Meine Vorgesetzten sorgen für eine gute Arbeitsorganisation. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| 5. Meine Vorgesetzten tragen zu Konfliktlösungen bei. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| 6. Meine Vorgesetzten bewerten meine Leistungen gerecht. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| 7. Meine Vorgesetzten können die Mitarbeiter gut motivieren. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| 8. Ich fühle mich als Person respektiert. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| 9. In unserer Weiterbildungsstätte (Ärzte und Pflegepersonal) herrscht ein gutes Arbeitsklima. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| 10. In meinem Arbeitsumfeld (Ärzte und Pflegepersonal) gehen wir ehrlich und direkt miteinander um. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| 11. Assistenzärzte werden als vollwertige Mitarbeiter wahrgenommen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| 12. Ich würde die Weiterbildungsstätte weiterempfehlen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| 13. Ich bin insgesamt zufrieden mit meiner jetzigen Arbeitssituation. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| 14. Die jetzige Arbeitssituation entspricht meinen Erwartungen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| 15. Die Qualität der in meiner Weiterbildungsstätte vermittelten Weiterbildung halte ich für optimal. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |

Fragen zur Situation der Weiterbildung

In den folgenden Fragen wird zum Teil von Weiterbildnern gesprochen. Mit Weiterbildnern sind jene Personen gemeint, die in erster Linie für Ihre praktische Weiterbildung verantwortlich sind.

16. Welche Person betreut in erster Linie Ihre praktische Weiterbildung (Eingriffe und Untersuchungen am Patienten)?

Erfahrener
Assistenzarzt

Oberarzt

Spitalfacharzt

Leitender Arzt

Chefarzt

Anderes

trifft überhaupt
nicht zu

trifft voll
und ganz zu

1

2

3

4

5

6

- | | | | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 17. Meine Weiterbildner verfügen über die pädagogischen Kompetenzen, ihr Wissen weiterzugeben. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 18. Ich erhalte regelmässig Rückmeldungen darüber, was ich bei meiner praktischen Arbeit richtig und was ich falsch gemacht habe. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 19. Meine Weiterbildner nehmen sich genügend Zeit, um mir Zusammenhänge und Fragen zu erklären, die ich nicht verstanden habe. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 20. Brauche ich bei einer Entscheidung Unterstützung, so erhalte ich diese vom zuständigen Weiterbildner innert nützlicher Frist. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 21. Gute Weiterbildung zu bieten ist ein wichtiges Ziel an unserer Weiterbildungsstätte. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 22. Die Qualität der Instruktionen bei Eingriffen und Untersuchungen (z.B. Operationen, klinische Untersuchungen, Spezialuntersuchungen, Gespräche) ist sehr gut. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 23. Ich lerne, meine Arbeit zu planen und effizient auszuführen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 24. Ich lerne, wissenschaftliche Publikationen zu beurteilen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 25. Ich lerne, die Ergebnisse einer wissenschaftlichen Studie konkret bei der Behandlung eines Patienten anzuwenden. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 26. An unserer Weiterbildungsstätte werden Therapien und Diagnoseverfahren anhand aktueller Fachliteratur regelmässig diskutiert. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 27. An unserer Weiterbildungsstätte setzen wir die relevanten Ergebnisse der aktuellen Fachliteratur im Klinikalltag um. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 28. Ich habe Zugriff auf die wichtigsten Fachzeitschriften. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 29. Es wird vorgelebt, dass bei einer Entscheidung alle Aspekte (soziale, psychische und medizinische) berücksichtigt werden müssen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 30. Ich lerne, dass bei einer medizinischen Entscheidung auch das soziale Umfeld einbezogen werden muss. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 31. Heikle, schwierige Entscheidungen (z.B. Fortsetzung lebenserhaltender Massnahmen, belastende Therapien, etc.) werden im interdisziplinären Team (Ärzte, Pflegefachleute) gefällt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 32. Ich lerne auch heikle, schwierige Entscheidungen mit den Patienten / Angehörigen gemeinsam zu treffen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

- | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | ja | nein | |
| 33. Haben Sie das Ziel, wissenschaftliche Arbeiten zu publizieren? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 34. Haben Sie Gelegenheit, an einer wissenschaftlichen Publikation zu arbeiten? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 35. Leisten Sie einen Beitrag zur Weiterbildung an Ihrer Weiterbildungsstätte (z.B. Gestaltung einer Weiterbildungsveranstaltung für andere Assistenzärzte)? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 36. Besuchen Sie regelmässig Weiterbildungsveranstaltungen ausserhalb der regulären Arbeitszeit? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | ja | nein | weiss nicht |
| 37. An unserer Weiterbildungsstätte gibt es ein System zur Meldung kritischer Ereignisse und Komplikationen <u>oder</u> ein CIRS (Critical Incident Reporting System). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

- | | | | | | | |
|---|---------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | trifft überhaupt nicht zu | | | | trifft voll und ganz zu | |
| An unserer Weiterbildungsstätte ... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 38. ...gibt es regelmässig Möglichkeiten (Rapport, Konferenz) zur Besprechung von Komplikationen und Fehlern. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 39. ... führen Meldungen von Zwischenfällen dazu, dass die Prozesse verbessert werden. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 40. ... wird mit Fehlern und Kritik offen umgegangen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Fragen zur Arbeitssituation

- | | | | | | | |
|---|---------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | trifft überhaupt nicht zu | | | | trifft voll und ganz zu | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 41. In der vertraglich geregelten Arbeitszeit kann ich die <u>Arbeit</u> zu meiner vollen Zufriedenheit erfüllen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 42. In der vertraglich geregelten Arbeitszeit kann ich die <u>Weiterbildung</u> zu meiner vollen Zufriedenheit erfüllen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 43. Wie viele Stunden theoretische Weiterbildung (Vorlesungen, Operationskurse, andere Kurse, Seminare) besuchen Sie im Durchschnitt pro Woche? | ca. | <input type="text"/> | <input type="text"/> | h/ Woche | | |
| 44. Wie viele Stunden pro Woche lesen Sie medizinische Fachliteratur für Ihre Weiterbildung ausserhalb Ihrer Arbeitszeit? | ca. | <input type="text"/> | <input type="text"/> | h/ Woche | | |
| 45. Wie viele Stunden sind Sie im Durchschnitt pro Woche am Arbeitsplatz / im Spital (Dienstleistungen und Weiterbildung)? | ca. | <input type="text"/> | <input type="text"/> | h/ Woche | | |

Fragen zu den Zusatzmodulen 2012

Einstellung zur Arbeit

Inwiefern stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

| | stimme über- haupt nicht zu 1 | stimme eher nicht zu 2 | stimme eher zu 3 | stimme voll und ganz zu 4 |
|--|---|-------------------------------------|--------------------------|------------------------------------|
| 46. Ich bin bereit, bei dringendem Bedarf vorübergehend mehr als 50 Stunden pro Woche zu arbeiten – unter Einhaltung der jährlichen Gesamtarbeitszeit. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 47. Es sollte möglich sein, alle Weiterbildungsanforderungen während der regulären Arbeitszeit zu absolvieren. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 48. Überstunden zu machen, gehört zum Arztberuf einfach dazu. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 49. Ich interessiere mich dafür, an einem wissenschaftlichen Projekt mitzuarbeiten. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 50. Ich muss viele Arbeiten alleine ausführen, bei denen ich eigentlich Anleitung bräuchte. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 51. Das selbstständige Erarbeiten von wissenschaftlicher Evidenz macht mir Freude. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 52. Es macht mir Freude, mich an der Aus- und Weiterbildung jüngerer Kollegen/innen zu beteiligen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 53. Die Arbeit nimmt im Moment einen zu grossen Teil meines Lebens ein. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 54. Mein Beruf ist sehr zentral für mein Leben. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 55. Ich bin daran interessiert, mir eine leitende Position zu erarbeiten (z.B. Chefarzt/ärztin, Leitender Arzt/Ärztin, Leiter/in eines Ärztezentrums). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Publikation der Rückmeldungen (Spinnengrafiken auf www.siwf.ch)

Die Übersichtsresultate der Evaluation der Weiterbildung durch die Assistenzärzte/innen werden jedes Jahr auf der Homepage des SIWF publiziert, falls durch den Leiter/die Leiterin kein Widerspruch erhoben wird. Dies wird aktuell auch dann getan, wenn nur eine Person den Fragebogen ausgefüllt hat („N=1-Grafiken“) oder wenn die Rücklaufquote sehr tief ist.

Stellt es Ihrer Meinung nach **in einer oder mehreren der folgenden Situationen** ein Problem dar, wenn diese Daten veröffentlicht werden?

| | ja | nein |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 56. 1 Assistenzarzt/Assistenzärztin ist an einer Weiterbildungsstätte tätig, er/sie hat den Fragebogen ausgefüllt und das Einverständnis zur Publikation gegeben. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 57. 2 oder mehr Assistenzärzte/innen sind an einer Weiterbildungsstätte tätig, nur 1 davon hat den Fragebogen ausgefüllt und das Einverständnis zur Publikation gegeben. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Inwiefern stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

| | stimme über- haupt nicht zu 1 | stimme eher nicht zu 2 | stimme eher zu 3 | stimme voll und ganz zu 4 |
|--|---|---------------------------------|--------------------------|------------------------------------|
| 58. Es sollte auch bei vorliegendem Einverständnis des Assistenzarztes/der Assistenzärztin grundsätzlich keine Publikation auf dem Internet erfolgen, wenn nur eine Antwort vorliegt. <small>(Konsequenz: ca. 28% der Resultate könnten nicht publiziert werden; für Weiterbildungsstätten, die nur eine Stelle anbieten, könnten die Resultate somit generell nie publiziert werden)</small> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 59. Es sollte grundsätzlich keine Publikation auf dem Internet erfolgen, wenn die Rücklaufquote einer Weiterbildungsstätte kleiner als 25% ist. <small>(Konsequenz: ca. 5% der Resultate könnten nicht publiziert werden)</small> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 60. Es sollten wie bisher alle Resultate auf dem Internet publiziert werden, es sollte jedoch bei den N=1-Grafiken besonders hervorgehoben werden, dass es sich dabei um eine Einzelaussage handelt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

61. Benutzen Sie die publizierten Resultate dieser Umfrage auf www.siwf.ch (Spinnengrafiken) für die Entscheidung, wo Sie sich bewerben wollen? ja nein
62. Achten Sie beim Anschauen der Übersichtsresultate auf www.siwf.ch (Spinnengrafiken) darauf, wie viele Personen den Fragebogen für die entsprechende Weiterbildungsstätte ausgefüllt haben?

Fragen zur eigenen Person

Die folgenden Angaben zur eigenen Person werden in den Berichten der Leiter **nicht** angegeben.

63. Absolvieren Sie zurzeit ein fachspezifisches Jahr oder ein Fremdjahr?

fachspezifisches Jahr

weiter zu
Frage 64

Fremdjahr

weiter zu
Frage 64

nicht
entschieden

weiter zu
Frage 65

64. Welchen Facharztstitel streben Sie an? *(Bitte Code gemäss Liste eintragen)*

| Fachgebiet | Code | Fachgebiet | Code | Fachgebiet | Code |
|---|------|---|------|---|------|
| Allergologie & klinische Immunologie | 01 | Kardiologie | 16 | Pathologie | 31 |
| Allgemeinmedizin (ab 2011: Allgemeine Innere Medizin) | 02 | Kiefer- & Gesichtschirurgie | 17 | Pharmazeutische Medizin | 32 |
| Anästhesiologie | 03 | Kinderchirurgie | 18 | Physikalische Medizin & Rehabilitation | 33 |
| Angiologie | 04 | Kinder- & Jugendmedizin | 19 | Plast., Rekonstr. & Ästhetische Chirurgie | 34 |
| Arbeitsmedizin | 05 | Kinder- & Jugendpsych. & -psych'herapie | 20 | Pneumologie | 35 |
| Chirurgie | 06 | Klinische Pharmakologie & Toxikologie | 21 | Prävention & Gesundheitswesen | 36 |
| Dermatologie & Venerologie | 07 | Medizinische Genetik | 22 | Psychiatrie & Psychotherapie | 37 |
| Endokrinologie-Diabetologie | 08 | Medizinische Onkologie | 23 | Radiologie | 38 |
| Gastroenterologie | 09 | Nephrologie | 24 | Radio-Onkologie / Strahlentherapie | 39 |
| Gynäkologie & Geburtshilfe | 10 | Neurochirurgie | 25 | Rechtsmedizin | 40 |
| Hämatologie | 11 | Neurologie | 26 | Rheumatologie | 41 |
| Herz- & thorakale Gefässchirurgie | 12 | Nuklearmedizin | 27 | Tropen- & Reisemedizin | 42 |
| Infektiologie | 13 | Ophthalmologie | 28 | Urologie | 43 |
| Innere Medizin (ab 2011: Allgemeine Innere Medizin) | 14 | Orthop. Chir. & Traumat. des Bew'app. | 29 | Handchirurgie | 44 |
| Intensivmedizin | 15 | Oto-Rhino-Laryngologie | 30 | Neuropathologie | 45 |

65. Befinden Sie sich momentan auf einer fachgebietsübergreifenden Rotationsstelle?

ja nein weiss nicht

66. Haben Sie eine Vollzeit- oder Teilzeitstelle inne?

Vollzeit (95% oder mehr) Teilzeit (76-94%) Teilzeit (50-75%)

