

Weiterbildung: Beurteilung durch Ärztinnen und Ärzte in Weiterbildung 2014

Weiterbildungsstätte (WBS):

WBS-Nr.:

Sehr geehrte Damen und Herren

Die FMH bzw. das Schweizerische Institut für ärztliche Weiter- und Fortbildung (SIWF) bittet Sie – wie jedes Jahr – um Ihre Mithilfe bei der Evaluation der Weiterbildungsstätten.

Evaluationsmodus

Mit dem Ausfüllen des Fragebogens erklären Sie sich einverstanden, dass Ihre Antworten für die Qualitätsverbesserung und für wissenschaftliche Zwecke benützt werden. Die Teilnahme an dieser Studie ist freiwillig. Aus Gründen der Qualitätssicherung ist es jedoch sehr wichtig, dass alle Ärztinnen und Ärzte in Weiterbildung den Fragebogen ausfüllen.

- Füllen Sie bitte den Fragebogen mit einem blauen oder schwarzen Kugelschreiber aus und retournieren Sie ihn persönlich **bis spätestens 22. August 2014** mit dem beiliegenden Rückantwortcouvert an die ETH Zürich (Consumer Behavior (IED)).
- Bitte kreuzen Sie jeweils nur eine Antwort an. Wollen Sie eine Antwort korrigieren, so machen Sie ein zweites Kreuz und umkreisen die richtige Antwort.
- Der VSAO und das SIWF bitten Sie, die Fragen fair zu beantworten. Ihre Beurteilungen haben Konsequenzen: Werden Weiterbildungsstätten als ungenügend eingestuft, können Visitationen angeordnet werden. Bitte benutzen Sie den Fragebogen nicht, um Kritik auszuüben, welche in keinem direkten Zusammenhang mit der Weiterbildung steht.
- Die zusammengefassten Ergebnisse der Umfrage 2014 werden für alle WBS, die sich nicht explizit gegen eine Publikation aussprechen, auf dem Internet (www.siwf.ch) publiziert.

Anonymität

Die Leiter/innen erhalten eine Rückmeldung in Form zusammengefasster Daten (Mittelwerte, bei mehr als vier ausgefüllten Fragebögen zudem Minimum/Maximum). Ihre Antworten bleiben anonym, die Fragebögen sind lediglich mit der Identifikationsnummer der Weiterbildungsstätte gekennzeichnet. Liegen von einer Weiterbildungsstätte weniger als vier Fragebögen vor, ist Ihre Anonymität nur noch beschränkt gewährleistet. Deshalb können Sie am Ende des Fragebogens angeben, ob eine Rückmeldung auch dann erfolgen darf, wenn weniger als vier ausgefüllte Fragebögen vorliegen. Diese Rückmeldung wird auf dem Internet publiziert.

Die ausgefüllten Fragebögen und Rohdaten bleiben bei der ETH Zürich (Consumer Behavior). Auch das SIWF erhält nur zusammengefasste und anonymisierte Auswertungen.

Zum Fragebogen

Fehlende Fragebögen? Bitte die Fragebögen nicht kopieren, sondern bei Frau Lea Burgermeister von der ETH Zürich beziehen: cb-projekt-fmh@ethz.ch oder 044 632 61 52 (bitte geben Sie die WBS-Nr., die Anzahl zusätzliche Fragebögen sowie die aktuelle Totalzahl der Ärztinnen und Ärzte in Weiterbildung an).

Vielen Dank, dass Sie sich Zeit nehmen, den Fragebogen auszufüllen!



Fragen zu Fachkompetenzen

1. Wie gross ist der Beitrag der Weiterbildungsstätte, an der Sie zurzeit tätig sind, zur Entwicklung der folgenden Kompetenzen, Fähigkeiten beziehungsweise Kenntnisse?
Bei Fachkompetenzen, die für Ihr Fachgebiet (=Fachgebiet (FG) der aktuellen Weiterbildungsstätte) keine Relevanz haben können, kreuzen Sie bitte die Kategorie "nicht relevant für FG" an.

| | sehr klein | | | | | sehr gross | nicht relevant für FG |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| 1.1 Anamnese | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1.2 Klinische Untersuchungstechnik | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1.3 Gesprächsführung | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1.4 Fachspezifische Kenntnisse | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1.5 Praktische Anwendung des erworbenen theoretischen Wissens | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1.6 Differentialdiagnostisches Denken | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1.7 Indikationsstellung für Spezialuntersuchungen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1.8 Indikationsstellung für Therapien | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1.9 Palliative Care | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1.10 Nutzen-Risiko-Analyse in Diagnostik und Therapie | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1.11 Beurteilung der Arbeitsfähigkeit von Patienten | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1.12 Beherrschen klinischer Eingriffe und Untersuchungen (z.B. Operationen, klinische Untersuchungen, Spezialuntersuchungen, Gespräche) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1.13 Interpretation von Untersuchungsbefunden | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1.14 Korrekte Anwendung von Arzneimitteln (effiziente und sichere Pharmakotherapie) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1.15 Ökonomischer Umgang mit Ressourcen in Diagnostik und Therapie | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1.16 Analyse von Fehlern | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1.17 Patienten verständlich über den Gesundheitszustand orientieren | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1.18 Patienten über Risiken und Nutzen von Eingriffen aufklären | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1.19 Erstellen von medizinischen Berichten | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1.20 Übernahme von Verantwortung | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| | sehr klein | | | | | sehr gross | nicht relevant für FG |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| 1.21 Zusammenarbeit mit anderen Fachdisziplinen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1.22 Zusammenarbeit mit Pflege | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1.23 Zusammenarbeit mit paramedizinischen Diensten (z.B. Physiotherapie, Ergotherapie, Sozialdienste) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1.24 Zusammenarbeit mit den nachbetreuenden Ärzten/Hausärzten | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1.25 Realistische Einschätzung der eigenen Fähigkeiten | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1.26 Selbstständiges Arbeiten | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1.27 Ethische Prinzipien der Medizin | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Fragen zu Vorgesetzten und Arbeitsklima

Wenn im Folgenden von Vorgesetzten die Rede ist, so ist damit der direkte Vorgesetzte respektive das Vorgesetzten-Team gemeint.

| | trifft überhaupt nicht zu | | | | trifft voll und ganz zu | |
|---|---------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 2. Meine Vorgesetzten helfen mir, wenn ich Schwierigkeiten bei der Arbeit habe. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Meine Vorgesetzten sorgen für eine gute Zusammenarbeit im Team. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Meine Vorgesetzten sorgen für eine gute Arbeitsorganisation. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Meine Vorgesetzten tragen zu Konfliktlösungen bei. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Meine Vorgesetzten können die Mitarbeiter gut motivieren. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. In unserer Weiterbildungsstätte (Ärzte und Pflegepersonal) herrscht ein gutes Arbeitsklima. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. In meinem Arbeitsumfeld (Ärzte und Pflegepersonal) gehen wir ehrlich und direkt miteinander um. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. Ärzte in Weiterbildung werden als vollwertige Mitarbeiter wahrgenommen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. Ich würde die Weiterbildungsstätte weiterempfehlen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11. Ich bin insgesamt zufrieden mit meiner jetzigen Arbeitssituation. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12. Die jetzige Arbeitssituation entspricht meinen Erwartungen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13. Die Qualität der in meiner Weiterbildungsstätte vermittelten Weiterbildung halte ich für optimal. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Fragen zur Situation der Weiterbildung

In den folgenden Fragen wird zum Teil von Weiterbildungern gesprochen. Mit Weiterbildungern sind jene Personen gemeint, die in erster Linie für Ihre praktische Weiterbildung verantwortlich sind.

- | | ja | nein |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 14. Gibt es einen Kaderarzt, an den Sie sich bei Weiterbildungsfragen wenden können? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15. Gibt es einen Kaderarzt, an den Sie sich bei Fragen zur Karriereplanung wenden können? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

- | | trifft überhaupt
nicht zu | | | | trifft voll
und ganz zu | |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------|--------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 16. Meine Weiterbildungner verfügen über die pädagogischen Kompetenzen, ihr Wissen weiterzugeben. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 17. Ich erhalte regelmässig Rückmeldungen darüber, was ich bei meiner praktischen Arbeit richtig und was ich falsch gemacht habe. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 18. Meine Weiterbildungner nehmen sich genügend Zeit, um mir Zusammenhänge und Fragen zu erklären, die ich nicht verstanden habe. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 19. Brauche ich bei einer Entscheidung Unterstützung, so erhalte ich diese vom zuständigen Weiterbildungner innert nützlicher Frist. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 20. Die Qualität der Instruktionen bei Eingriffen und Untersuchungen (z.B. Operationen, klinische Untersuchungen, Spezialuntersuchungen, Gespräche) ist sehr gut. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 21. Ich lerne, wissenschaftliche Publikationen zu beurteilen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 22. Ich lerne, die Ergebnisse einer wissenschaftlichen Studie konkret bei der Behandlung eines Patienten anzuwenden. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 23. An unserer Weiterbildungsstätte werden Therapien und Diagnoseverfahren anhand aktueller Fachliteratur regelmässig diskutiert. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 24. An unserer Weiterbildungsstätte setzen wir die relevanten Ergebnisse der aktuellen Fachliteratur im Klinikalltag um. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 25. Ich habe Zugriff auf die wichtigsten Fachzeitschriften (online oder Print). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 26. Es wird vorgelebt, dass bei einer Entscheidung alle Aspekte (soziale, psychische und medizinische) berücksichtigt werden müssen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 27. Ich lerne, dass bei einer medizinischen Entscheidung auch das soziale Umfeld einbezogen werden muss. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 28. Heikle, schwierige Entscheidungen (z.B. Fortsetzung lebenserhaltender Massnahmen, belastende Therapien, etc.) werden im interdisziplinären Team (Ärzte, Pflegefachleute) gefällt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 29. Ich lerne auch heikle, schwierige Entscheidungen mit den Patienten / Angehörigen gemeinsam zu treffen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

30. Haben Sie das Ziel, wissenschaftlich zu publizieren? ja nein
31. Haben Sie Gelegenheit, an einer wissenschaftlichen Publikation zu arbeiten? ja nein
32. Leisten Sie einen Beitrag zur Weiterbildung an Ihrer Weiterbildungsstätte (z.B. Gestaltung einer Weiterbildungsveranstaltung für andere Ärzte in Weiterbildung)? ja nein
33. Besuchen Sie regelmässig Weiterbildungsveranstaltungen ausserhalb der regulären Arbeitszeit? ja nein

34. An unserer Weiterbildungsstätte gibt es ein System zur Meldung kritischer Ereignisse und Komplikationen (z.B. ein CIRS (Critical Incident Reporting System)). ja nein weiss nicht

- | An unserer Weiterbildungsstätte ... | trifft überhaupt nicht zu | | | trifft voll und ganz zu | | |
|--|---------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 35. ... gibt es regelmässig Möglichkeiten (Rapport, Konferenz) zur Besprechung von Komplikationen und Fehlern. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 36. ... führen Meldungen von Zwischenfällen dazu, dass die Prozesse verbessert werden. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 37. ... wird mit Fehlern und Kritik offen umgegangen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Fragen zur Arbeitssituation

- | | trifft überhaupt nicht zu | | | trifft voll und ganz zu | | |
|---|---------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 38. In der vertraglich geregelten Arbeitszeit kann ich die <u>Arbeit</u> zu meiner vollen Zufriedenheit erfüllen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 39. In der vertraglich geregelten Arbeitszeit kann ich die <u>Weiterbildung</u> zu meiner vollen Zufriedenheit erfüllen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 40. Wie viele Stunden theoretische Weiterbildung (Vorlesungen, Operationskurse, andere Kurse, Seminare) besuchen Sie im Durchschnitt pro Woche? | ca. | <input type="text"/> | <input type="text"/> | h/ Woche | | |
| 41. Wie viele Stunden pro Woche lesen Sie medizinische Fachliteratur für Ihre Weiterbildung ausserhalb Ihrer Arbeitszeit? | ca. | <input type="text"/> | <input type="text"/> | h/ Woche | | |
| 42. Wie viele Stunden sind Sie im Durchschnitt pro Woche am Arbeitsplatz / im Spital (Dienstleistungen und Weiterbildung)? | ca. | <input type="text"/> | <input type="text"/> | h/ Woche | | |

Fragen zu den Zusatzmodulen 2014

Neue Spitalfinanzierung / "Diagnosis Related Groups" (DRG)

43. Wie viele Stunden der Zeit am Arbeitsplatz / im Spital wenden Sie im Durchschnitt pro Woche auf für:

- A) administrative Tätigkeiten (z.B. Kodierung, Qualitätssicherung, Verkehr mit Versicherungen und Amtsstellen, Einholen von schriftlichen oder radiologischen Dokumenten, ...)?
- ca.

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

 h/ Woche
- B) patientenbezogene medizinische Dokumentationsarbeiten (z.B. Führen der Krankengeschichten inkl. Abschluss-/Austrittsbericht, Berichte über Untersuchungen / Interventionen / Operationen, Gutachten, Verordnungen, ...)?
- ca.

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

 h/ Woche
- C) die Arbeit direkt am Patienten / an der Patientin (z.B. Sprechstunde, Stationsvisite, klinische Untersuchungen, Spezialuntersuchungen und Interventionen / Operationen, Gespräche mit Angehörigen, Rapporte ...)?
- ca.

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

 h/ Woche

Bitte geben Sie an, wie sehr Sie den folgenden Aussagen zur neuen Spitalfinanzierung / DRG zustimmen.

- | | Stimme überhaupt nicht zu | Stimme eher nicht zu | Stimme eher zu | Stimme voll und ganz zu |
|---|---------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 44. Aufgrund der flächendeckenden Einführung der neuen Spitalfinanzierung / DRG gibt es weniger Weiterbildungsstellen für Ärztinnen / Ärzte in Weiterbildung. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 45. Ich denke, die neue Spitalfinanzierung / DRG hat sich negativ auf meine Arbeit als Ärztin / Arzt in Weiterbildung ausgewirkt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 46. Das DRG-System wird aus ärztlicher Sicht einzelnen Patientengruppen nicht gerecht. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Wahl der Fachrichtung & Laufbahnplanung

Wie stark beeinflussen / beeinflussten die folgenden Aspekte Ihre Wahl der Fachrichtung?

- | | überhaupt kein Einfluss | | | | sehr starker Einfluss | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 47. Begeisterung für das Fachgebiet | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 48. Positive Erfahrung während des Wahlstudienjahres | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 49. Kein Wohnortwechsel notwendig | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 50. Möglichkeit Teilzeit zu arbeiten | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 51. Aussicht auf eine berufliche Karriere im Spital | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 52. Möglichkeit eine hoch spezialisierte Tätigkeit auszuüben | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 53. Möglichkeit eine generalistische Tätigkeit auszuüben | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 54. Möglichkeit selbstständig erwerbend zu sein | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 55. Zu erwartendes Einkommen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 56. Vereinbarkeit von Privatleben und Beruf | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Bitte beantworten Sie folgende Fragen zur Planung Ihrer Berufslaufbahn:

- | | ja | nein | Weiss nicht |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 57. Besteht bei Ihnen aktuell das Bedürfnis nach einer Laufbahnplanung? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | ja | nein | Gibt es nicht |
| 58. Nutzen Sie an Ihrer Weiterbildungsstätte die Möglichkeit der Beratung und Unterstützung bei der Planung der Berufslaufbahn durch einen Kaderarzt? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Fragen zur eigenen Person

Die folgenden Angaben zur eigenen Person werden in den Berichten der Leiter **nicht** angegeben.

59. Absolvieren Sie zurzeit ein fachspezifisches Jahr oder ein Fremdjahr?

fachspezifisches
Jahr

weiter zu
Frage 60

Fremdjahr

weiter zu
Frage 60

nicht
entschieden

weiter zu
Frage 62

60. Welchen Facharztstitel streben Sie an? (Bitte Code gemäss Liste eintragen)

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

| Fachgebiet | Code | Fachgebiet | Code | Fachgebiet | Code |
|---|------|--|------|---|------|
| Allergologie & klinische Immunologie | 01 | Intensivmedizin | 15 | Orthop. Chir. & Traumat. des Bew'app. | 29 |
| Allgemeinmedizin (ab 2011: Allgemeine Innere Medizin) | 02 | Kardiologie | 16 | Oto-Rhino-Laryngologie | 30 |
| Anästhesiologie | 03 | Kiefer- & Gesichtschirurgie | 17 | Pathologie | 31 |
| Angiologie | 04 | Kinderchirurgie | 18 | Pharmazeutische Medizin | 32 |
| Arbeitsmedizin | 05 | Kinder- & Jugendmedizin | 19 | Physikalische Medizin & Rehabilitation | 33 |
| Chirurgie | 06 | Kinder- & Jugendpsych. & -psych'therapie | 20 | Plast., Rekonstr. & Ästhetische Chirurgie | 34 |
| Dermatologie & Venerologie | 07 | Klinische Pharmakologie & Toxikologie | 21 | Pneumologie | 35 |
| Endokrinologie-Diabetologie | 08 | Medizinische Genetik | 22 | Prävention & Gesundheitswesen | 36 |
| Gastroenterologie | 09 | Medizinische Onkologie | 23 | Psychiatrie & Psychotherapie | 37 |
| Gynäkologie & Geburtshilfe | 10 | Nephrologie | 24 | Radiologie | 38 |
| Hämatologie | 11 | Neurochirurgie | 25 | Radio-Onkologie / Strahlentherapie | 39 |
| Handchirurgie | 44 | Neurologie | 26 | Rechtsmedizin | 40 |
| Herz- & thorakale Gefässchirurgie | 12 | Neuropathologie | 45 | Rheumatologie | 41 |
| Infektiologie | 13 | Nuklearmedizin | 27 | Tropen- & Reisemedizin | 42 |
| Innere Medizin (ab 2011: Allgemeine Innere Medizin) | 14 | Ophthalmologie | 28 | Urologie | 43 |

61. Falls Sie sich bereits für einen Facharztstitel entschieden haben, wann haben Sie sich entschieden? (Bitte nur eine Antwort ankreuzen)

vor dem
Medizinstudium

im Medizinstudium
vor dem
Wahlstudienjahr

im Medizinstudium
während des
Wahlstudienjahrs

im Medizinstudium
nach dem
Wahlstudienjahr

in der
Weiterbildung

nach dem ersten
Facharztstitel

ja

nein

62. Haben Sie die Fachrichtung während der Weiterbildung geändert?

63. Befinden Sie sich momentan auf einer fachgebietsübergreifenden Rotationsstelle?

ja nein weiss nicht

64. Haben Sie eine Vollzeit- oder Teilzeitstelle inne?

Vollzeit (95% oder mehr) Teilzeit (76-94%) Teilzeit (50-75%)

65. In welchem Jahr haben Sie das Staatsexamen abgeschlossen?

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

66. Wie viele Jahre sind Sie bereits als Arzt in Weiterbildung tätig?

| | | |
|--|--|-------|
| | | Jahre |
|--|--|-------|

67. Wie viele Monate sind Sie bereits an der Weiterbildungsstätte tätig?

| | | |
|--|--|--------|
| | | Monate |
|--|--|--------|

68. An welcher Universität haben Sie das Staatsexamen gemacht?

ZH BE BS GE LA Ausland

69. In welchem Land haben Sie das Staatsexamen abgeschlossen?

CH D F I A restliche EU anderes Land

70. Geschlecht

m w

Frage zum Feedback

Liegen von einer Weiterbildungsstätte mindestens vier ausgefüllte Fragebögen vor, so erhält der Leiter der Weiterbildungsstätte eine Rückmeldung (= Bericht an den Leiter und Publikation auf dem Internet) mit den Durchschnittswerten. Bei weniger als vier Fragebögen ist Ihre Anonymität nur noch beschränkt gewährleistet. Deshalb können Sie im Folgenden angeben, ob eine Rückmeldung auch dann erfolgen darf, wenn weniger als vier ausgefüllte Fragebögen vorliegen. Bei weniger als vier Fragebögen werden nur jene für eine Rückmeldung an die Weiterbildungsstätte benutzt, bei denen das Einverständnis für eine Rückmeldung gegeben wurde. Liegen bei weniger als vier Fragebögen keine Einwilligungen vor, erhält die betreffende Weiterbildungsstätte überhaupt keine Rückmeldung.

ja nein

71. Meine Antworten dürfen in jedem Fall für eine Rückmeldung an den Leiter der Weiterbildungsstätte und für das Internet benutzt werden, also auch dann, wenn weniger als vier ausgefüllte Fragebögen vorliegen.

Herzlichen Dank für das Ausfüllen des Fragebogens!

