

# Weiterbildung: Beurteilung durch Ärztinnen und Ärzte in Weiterbildung 2022

## Weiterbildungsstätte (WBS):

WBS-Nr.: 777777/345  
ETH Zürich  
Testfachrichtung (001)  
Testkategorie

Sehr geehrte Damen und Herren

Die FMH bzw. das Schweizerische Institut für ärztliche Weiter- und Fortbildung (SIWF) bittet Sie – wie jedes Jahr – um Ihre Mithilfe bei der Evaluation der Weiterbildungsstätten.

## Evaluationsmodus

Mit dem Ausfüllen des Fragebogens erklären Sie sich einverstanden, dass Ihre Antworten für die Qualitätsverbesserung und für wissenschaftliche Zwecke benützt werden. Die Teilnahme an dieser Studie ist freiwillig. Aus Gründen der Qualitätssicherung ist es jedoch sehr wichtig, dass alle Ärztinnen und Ärzte in Weiterbildung den Fragebogen ausfüllen.

- Füllen Sie bitte den Fragebogen mit einem blauen oder schwarzen Kugelschreiber aus und retournieren Sie ihn persönlich **bis spätestens 4. September 2022** mit dem beiliegenden Rückantwortcouvert an die ETH Zürich (Consumer Behavior (IED)).
- Bitte kreuzen Sie jeweils nur eine Antwort an. Wollen Sie eine Antwort korrigieren, so machen Sie ein zweites Kreuz und umkreisen die richtige Antwort.
- Der VSAO und das SIWF bitten Sie, die Fragen fair zu beantworten. Ihre Beurteilungen haben Konsequenzen: Werden Weiterbildungsstätten als ungenügend eingestuft, können Visitationen angeordnet werden. Bitte benutzen Sie den Fragebogen nicht, um Kritik auszuüben, welche in keinem direkten Zusammenhang mit der Weiterbildung steht.
- Die zusammengefassten Ergebnisse der Umfrage 2022 werden für alle WBS, die sich nicht explizit gegen eine Publikation aussprechen, auf dem Internet ([www.siwf.ch](http://www.siwf.ch)) publiziert.

## Anonymität

Die Leiter/innen erhalten eine Rückmeldung in Form zusammengefasster Daten (Mittelwerte, bei mehr als vier ausgefüllten Fragebögen zudem Minimum/Maximum). Ihre Antworten bleiben anonym, die Fragebögen sind lediglich mit der Identifikationsnummer der Weiterbildungsstätte gekennzeichnet. Liegen von einer Weiterbildungsstätte weniger als vier Fragebögen vor, ist Ihre Anonymität nur noch beschränkt gewährleistet. Deshalb können Sie am Ende des Fragebogens angeben, ob eine Rückmeldung auch dann erfolgen darf, wenn weniger als vier ausgefüllte Fragebögen vorliegen. Diese Rückmeldung wird auf dem Internet publiziert.

Die ausgefüllten Fragebögen und Rohdaten bleiben bei der ETH Zürich (Consumer Behavior). Auch das SIWF erhält nur zusammengefasste und anonymisierte Auswertungen.

## Zum Fragebogen

Fehlende Fragebögen? Bitte die Fragebögen nicht kopieren, sondern bei Frau Larissa Luchsinger von der ETH Zürich beziehen: [cb-projekt-fmh@ethz.ch](mailto:cb-projekt-fmh@ethz.ch) oder 044 633 83 16 (bitte geben Sie die WBS-Nr., die Anzahl zusätzliche Fragebögen sowie die aktuelle Totalzahl der Ärztinnen und Ärzte in Weiterbildung an).

**Vielen Dank, dass Sie sich Zeit nehmen, den Fragebogen auszufüllen!**

Antwortadresse:  
ETH Zürich  
Consumer Behavior (IED)  
Projekt FMH/SIWF  
CHN H 75.3 (PF 45)  
Universitätstrasse 22  
CH-8092 Zürich



DE 1001



FG: 001



WBS ID: 345

## Fragen zu Fachkompetenzen

1. Wie gross ist der Beitrag der Weiterbildungsstätte, an der Sie zurzeit tätig sind, zur Entwicklung der folgenden Kompetenzen, Fähigkeiten beziehungsweise Kenntnisse?

Bei Fachkompetenzen, die für Ihr Fachgebiet (=Fachgebiet (FG) der aktuellen Weiterbildungsstätte) keine Relevanz haben können, kreuzen Sie bitte die Kategorie "nicht relevant für FG" an.

	sehr klein					sehr gross	nicht relevant für FG
	1	2	3	4	5	6	
1.1 Anamnese	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2 Klinische Untersuchungstechnik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.3 Gesprächsführung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.4 Fachspezifische Kenntnisse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.5 Praktische Anwendung des erworbenen theoretischen Wissens	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.6 Differentialdiagnostisches Denken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.7 Indikationsstellung für Spezialuntersuchungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.8 Indikationsstellung für Therapien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.9 Palliative Care	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.10 Nutzen-Risiko-Analyse in Diagnostik und Therapie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.11 Beurteilung der Arbeitsfähigkeit von Patienten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.12 Beherrschen klinischer Eingriffe und Untersuchungen (z.B. Operationen, klinische Untersuchungen, Spezialuntersuchungen, Gespräche)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.13 Interpretation von Untersuchungsbefunden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.14 Korrekte Anwendung von Arzneimitteln (effiziente und sichere Pharmakotherapie)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.15 Ökonomischer Umgang mit Ressourcen in Diagnostik und Therapie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.16 Analyse von Fehlern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.17 Patienten verständlich über den Gesundheitszustand orientieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.18 Patienten über Risiken und Nutzen von Eingriffen aufklären	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.19 Erstellen von medizinischen Berichten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.20 Übernahme von Verantwortung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	sehr klein					sehr gross	nicht relevant für FG
	1	2	3	4	5	6	
1.21 Zusammenarbeit mit anderen Fachdisziplinen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.22 Zusammenarbeit mit Pflege	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.23 Zusammenarbeit mit paramedizinischen Diensten (z.B. Physiotherapie, Ergotherapie, Sozialdienste)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.24 Zusammenarbeit mit den nachbetreuenden Ärzten/Hausärzten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.25 Realistische Einschätzung der eigenen Fähigkeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.26 Selbstständiges Arbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.27 Ethische Prinzipien der Medizin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Fragen zu Vorgesetzten und Arbeitsklima

Wenn im Folgenden von Vorgesetzten die Rede ist, so ist damit der/die direkte Vorgesetzte respektive das Vorgesetzten-Team gemeint.

	trifft überhaupt nicht zu				trifft voll und ganz zu	
	1	2	3	4	5	6
2. Meine Vorgesetzten helfen mir, wenn ich Schwierigkeiten bei der Arbeit habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Meine Vorgesetzten sorgen für eine gute Zusammenarbeit im Team.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Meine Vorgesetzten sorgen für eine gute Arbeitsorganisation.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Meine Vorgesetzten tragen zu Konfliktlösungen bei.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Meine Vorgesetzten können die Mitarbeiter gut motivieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. In unserer Weiterbildungsstätte (Ärzte und Pflegepersonal) herrscht ein gutes Arbeitsklima.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. In meinem Arbeitsumfeld (Ärzte und Pflegepersonal) gehen wir ehrlich und direkt miteinander um.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Ärzte in Weiterbildung werden als vollwertige Mitarbeiter wahrgenommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Ich würde die Weiterbildungsstätte weiterempfehlen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Ich bin insgesamt zufrieden mit meiner jetzigen Arbeitssituation.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Die jetzige Arbeitssituation entspricht meinen Erwartungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Die Qualität der in meiner Weiterbildungsstätte vermittelten Weiterbildung halte ich für optimal.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Fragen zur Situation der Weiterbildung

In den folgenden Fragen wird zum Teil von Weiterbildnern gesprochen. Mit Weiterbildnern sind jene Personen gemeint, die in erster Linie für Ihre praktische Weiterbildung verantwortlich sind.

	ja		nein			
14. Gibt es eine/n Kaderarzt/-ärztin, an den/die Sie sich bei Weiterbildungsfragen wenden können?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
15. Gibt es eine/n Kaderarzt/-ärztin, an den/die Sie sich bei Fragen zur Karriereplanung wenden können?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	trifft überhaupt nicht zu		trifft voll und ganz zu			
	1	2	3	4	5	6
16. Meine Weiterbildner verfügen über die pädagogischen Kompetenzen, ihr Wissen weiterzugeben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. Ich erhalte regelmässig Rückmeldungen darüber, was ich bei meiner praktischen Arbeit richtig und was ich falsch gemacht habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. Meine Weiterbildner nehmen sich genügend Zeit, um mir Zusammenhänge und Fragen zu erklären, die ich nicht verstanden habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. Brauche ich bei einer Entscheidung Unterstützung, so erhalte ich diese vom zuständigen Weiterbildner innert nützlicher Frist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. Die Qualität der Instruktionen bei Eingriffen und Untersuchungen (z.B. Operationen, klinische Untersuchungen, Spezialuntersuchungen, Gespräche) ist sehr gut.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. Ich lerne, wissenschaftliche Publikationen zu beurteilen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. Ich lerne, die Ergebnisse einer wissenschaftlichen Studie konkret bei der Behandlung eines Patienten anzuwenden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. An unserer Weiterbildungsstätte werden Therapien und Diagnoseverfahren anhand aktueller Fachliteratur regelmässig diskutiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24. An unserer Weiterbildungsstätte setzen wir die relevanten Ergebnisse der aktuellen Fachliteratur im Klinikalltag um.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25. Ich habe Zugriff auf die wichtigsten Fachzeitschriften (online oder Print).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26. Es wird vorgelebt, dass bei einer Entscheidung alle Aspekte (soziale, psychische und medizinische) berücksichtigt werden müssen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27. Ich lerne, dass bei einer medizinischen Entscheidung auch das soziale Umfeld einbezogen werden muss.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28. Heikle, schwierige Entscheidungen (z.B. Fortsetzung lebenserhaltender Massnahmen, belastende Therapien, etc.) werden im interdisziplinären Team (Ärzte, Pflegefachleute) gefällt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29. Ich lerne auch heikle, schwierige Entscheidungen mit den Patienten / Angehörigen gemeinsam zu treffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- |  |                          |                          |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
|  | ja                       | nein                     |                          |
| 30. Haben Sie das Ziel, wissenschaftlich zu publizieren?   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |
| 31. Haben Sie Gelegenheit, an einer wissenschaftlichen Publikation zu arbeiten?  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |
| 32. Leisten Sie einen Beitrag zur Weiterbildung an Ihrer Weiterbildungsstätte (z.B. Gestaltung einer Weiterbildungsveranstaltung für andere Ärzte in Weiterbildung)? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |
| 33. Besuchen Sie regelmässig Weiterbildungsveranstaltungen ausserhalb der regulären Arbeitszeit?   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |
|  | ja                       | nein                     | weiss nicht              |
| 34. An unserer Weiterbildungsstätte gibt es ein System zur Meldung kritischer Ereignisse und Komplikationen (z.B. ein CIRS (Critical Incident Reporting System)).    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

- |  |                           |                          |                          |                          |                          |                          |
|--|---------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
|  | trifft überhaupt nicht zu |                          |                          | trifft voll und ganz zu  |                          |                          |
| An unserer Weiterbildungsstätte ...  | 1                         | 2                        | 3                        | 4                        | 5                        | 6                        |
| 35. ... gibt es regelmässig Möglichkeiten (Rapport, Konferenz) zur Besprechung von Komplikationen und Fehlern. | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 36. ... führen Meldungen von Zwischenfällen dazu, dass die Prozesse verbessert werden.                         | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 37. ... wird mit Fehlern und Kritik offen umgegangen.  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## Fragen zur Arbeitssituation

- |  |                           |                          |                          |                          |                          |                          |
|--|---------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
|  | trifft überhaupt nicht zu |                          |                          | trifft voll und ganz zu  |                          |                          |
|  | 1                         | 2                        | 3                        | 4                        | 5                        | 6                        |
| 38. In der vertraglich geregelten Arbeitszeit kann ich die <u>Arbeit</u> zu meiner vollen Zufriedenheit erfüllen.          | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 39. In der vertraglich geregelten Arbeitszeit kann ich die <u>Weiterbildung</u> zu meiner vollen Zufriedenheit erfüllen.   | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 40. Wie viele Stunden sind Sie im Durchschnitt pro Woche am Arbeitsplatz / im Spital (Dienstleistungen und Weiterbildung)? |                           |                          |                          |                          |                          |                          |
|  | ca.                       |                          |                          |                          |                          | h/ Woche                 |

## Fragen zu den Zusatzmodulen 2022

Die folgenden Angaben werden in den Berichten der LeiterInnen **nicht** angegeben.

### Zeitlicher Aufwand für Weiterbildungsaktivitäten pro Jahr

Wie viele **Tage pro Jahr** verbringen Sie im Durchschnitt...

- A1 ... mit Kongressen, Konferenzen und Jahresversammlungen von Fachgesellschaften? ca.   Tage / Jahr
- A2 ... mit dem Besuch von interaktiven Veranstaltungen (Praktische Kurse («hands-on» Kurse, ATLS, ACLS, etc.), Medizinische Simulationskurse)? ca.   Tage / Jahr

### Zeitlicher Aufwand für Weiterbildungsaktivitäten pro Woche

Wie viele **Stunden pro Woche** verbringen Sie im Durchschnitt...

- A3 ... mit fachspezifischen und interdisziplinären Weiterbildungsveranstaltungen (theoretische Vorträge, Journal Club, Fallbsp., Seminare, CIRS-Besp.)? ca.   h/ Woche
- A4 ... mit Weiterbildungen während der klinischen Arbeit (Arbeitsplatz-basierte Assessments, Bedside teaching mit didaktischem Fokus)? ca.   h/ Woche
- A5 ... mit individuellen Lernaktivitäten für Ihre Weiterbildung (Selbststudium, Literaturrecherche, Examina, Vorbereitung Präsentationen)? ca.   h/ Woche

- |    |  | trifft nicht zu          | trifft eher nicht zu     | trifft eher zu           | trifft voll zu           |
|----|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| A6 | Ich bin über die möglichen Weiterbildungsangebote an meiner Weiterbildungsstätte gut informiert.                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| A7 | Ich kann aus zeitlichen oder organisatorischen Gründen oft nicht an fakultativen Weiterbildungsangeboten teilnehmen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### Triage

- |    |   | Ja                       | Nein                     | weiss nicht              |
|----|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| B1 | An meiner Weiterbildungsstätte fand eine offene Diskussion zum Thema Triage bei ausserordentlicher Ressourcenknappheit statt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| B2 | Die SAMW Richtlinien zur Triage wurden an meiner Weiterbildungsstätte angewendet.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### COVID-19 Pandemie

- |    |  | sehr negativ             | eher negativ             | weder noch               | eher positiv             | sehr positiv             |
|----|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| C1 | Die COVID-19-Pandemie beeinflusste meine Weiterbildung...  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    |  | sehr reduziert           | eher reduziert           | weder noch               | eher erhöht              | sehr erhöht              |
| C2 | Die für meine Weiterbildung zur Verfügung stehende Zeit hat sich während der Pandemie...                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    |  | trifft nicht zu          | trifft eher nicht zu     | trifft eher zu           | trifft voll zu           | weiss nicht              |
| C3 | Die Vermittlung von Weiterbildungsinhalten wurde durch die Pandemie erschwert (z.B. wegen digitalem Unterricht). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## Fragen zur eigenen Person

Die folgenden Angaben zur eigenen Person werden in den Berichten der LeiterInnen **nicht** angegeben.

41. Absolvieren Sie zurzeit ein fachspezifisches Jahr oder ein Fremdjahr?

fachspezifisches  
Jahr

weiter zu  
Frage 42

Fremdjahr

weiter zu  
Frage 42

nicht  
entschieden

weiter zu  
Frage 43

42. Welchen Facharztstitel streben Sie an? (*Bitte nur **ein** Fachgebiet ankreuzen*)

- |  |                                     |   |                                     |
|--|-------------------------------------|---|-------------------------------------|
| Allergologie & klinische Immunologie             | <input type="checkbox"/>            | Mund-, Kiefer- & Gesichtschirurgie                                | <input type="checkbox"/>            |
| Allgemeine Innere Medizin                        | <input type="checkbox"/>            | Nephrologie   | <input type="checkbox"/>            |
| Anästhesiologie                                  | <input type="checkbox"/>            | Neurochirurgie  | <input type="checkbox"/>            |
| Angiologie                                       | <input type="checkbox"/>            | Neurologie  | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Arbeitsmedizin                                   | <input type="checkbox"/>            | Nuklearmedizin  | <input type="checkbox"/>            |
| Chirurgie  | <input type="checkbox"/>            | Ophthalmologie  | <input type="checkbox"/>            |
| Dermatologie & Venerologie                       | <input type="checkbox"/>            | Orthopädische Chirurgie & Traumatologie<br>des Bewegungsapparates | <input type="checkbox"/>            |
| Endokrinologie / Diabetologie                    | <input type="checkbox"/>            | Oto-Rhino-Laryngologie  | <input type="checkbox"/>            |
| Gastroenterologie                                | <input type="checkbox"/>            | Pathologie  | <input type="checkbox"/>            |
| Gefäßchirurgie                                   | <input type="checkbox"/>            | Pharmazeutische Medizin   | <input type="checkbox"/>            |
| Gynäkologie & Geburtshilfe                       | <input checked="" type="checkbox"/> | Physikalische Medizin & Rehabilitation                            | <input type="checkbox"/>            |
| Hämatologie                                      | <input type="checkbox"/>            | Plastische, Rekonstruktive & Ästhetische<br>Chirurgie             | <input type="checkbox"/>            |
| Handchirurgie                                    | <input type="checkbox"/>            | Pneumologie   | <input type="checkbox"/>            |
| Herz- & thorakale Gefäßchirurgie                 | <input type="checkbox"/>            | Prävention & Public Health  | <input type="checkbox"/>            |
| Infektiologie                                    | <input type="checkbox"/>            | Psychiatrie & Psychotherapie                                      | <input type="checkbox"/>            |
| Intensivmedizin                                  | <input type="checkbox"/>            | Radiologie  | <input type="checkbox"/>            |
| Kardiologie                                      | <input type="checkbox"/>            | Radio-Onkologie / Strahlentherapie                                | <input type="checkbox"/>            |
| Kinderchirurgie                                  | <input type="checkbox"/>            | Rechtsmedizin   | <input type="checkbox"/>            |
| Kinder- und Jugendmedizin                        | <input type="checkbox"/>            | Rheumatologie   | <input type="checkbox"/>            |
| Kinder- & Jugendpsychiatrie &<br>-psychotherapie | <input type="checkbox"/>            | Thoraxchirurgie   | <input type="checkbox"/>            |
| Klinische Pharmakologie & Toxikologie            | <input type="checkbox"/>            | Tropen- und Reisemedizin  | <input type="checkbox"/>            |
| Medizinische Genetik                             | <input type="checkbox"/>            | Urologie  | <input type="checkbox"/>            |
| Medizinische Onkologie                           | <input type="checkbox"/>            |   |                                     |

ja nein

43. Besitzen Sie bereits einen anderen Facharztstitel?

44. Befinden Sie sich momentan auf einer fachgebietsübergreifenden Rotationsstelle?

ja nein weiss nicht

45. Haben Sie eine Vollzeit- oder Teilzeitstelle inne?

Vollzeit (95% oder mehr) Teilzeit (76-94%) Teilzeit (50-75%)

46. In welchem Jahr haben Sie das Staatsexamen abgeschlossen?

--	--	--	--

47. Wie viele Jahre sind Sie bereits als Arzt/Ärztin in Weiterbildung tätig?

		Jahre
--	--	-------

48. Wie viele Monate sind Sie bereits an der Weiterbildungsstätte tätig?

< 2 Monate 2 – 11 Monate 12 Monate oder mehr

49. An welcher Universität haben Sie das Staatsexamen gemacht?

ZH BE BS GE LA Ausland

50. In welchem Land haben Sie das Staatsexamen abgeschlossen?

CH D F I A restliche EU anderes Land

m w trans/inter

51. Geschlecht

## Frage zum Feedback

Liegen von einer Weiterbildungsstätte mindestens vier ausgefüllte Fragebögen vor, so erhält der/die Leiter/in der Weiterbildungsstätte eine Rückmeldung (= Bericht mit Durchschnittswerten und Publikation im Internet). Bei weniger als vier Fragebögen ist Ihre Anonymität nur noch beschränkt gewährleistet. Deshalb können Sie nachfolgend angeben, ob eine Rückmeldung auch dann erfolgen darf, wenn weniger als vier ausgefüllte Fragebögen vorliegen. Es werden in diesem Fall nur jene für eine Rückmeldung an die Weiterbildungsstätte verwendet, bei denen das Einverständnis gegeben wurde.

ja nein

52. Meine Antworten dürfen auch dann für eine Rückmeldung an die Weiterbildungsstätte und für das Internet genutzt werden, wenn weniger als vier ausgefüllte Fragebögen vorliegen.

**Herzlichen Dank für das Ausfüllen dieses Fragebogens!**