

Umfrage 2023 «Weiterbildung – Beurteilung durch die Ärztinnen und Ärzte in Weiterbildung»

Januar 2024
ETH Zürich

- **Auswertungen Erhebung 2023**
 - Rücklauf der Umfrage 2023
 - Übersicht über alle Dimensionen
 - Dimensionen nach den 7 grössten Fachrichtungen
 - Dimension Globalbeurteilung nach Grösse der WBS
 - Kennwert: Regionale Unterschiede und beste beurteilte Fachrichtungen
 - Zeitmanagement

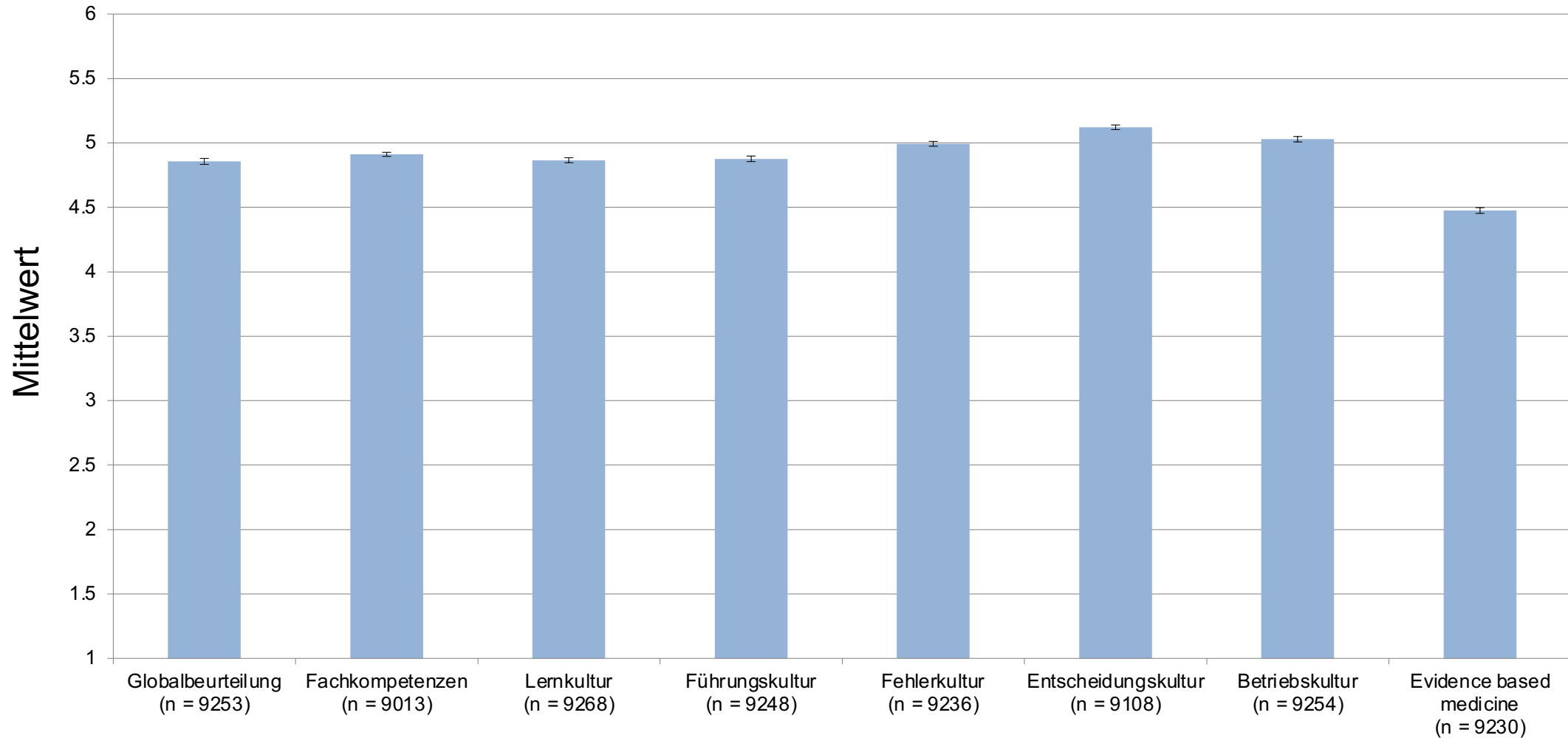
- **Modulfragen 2023**
 - Arbeitsplatz-basierte Assessments (Ärzte/innen in WB und Leiter/innen)
 - Covid-19 Pandemie (Ärzte/innen in WB und Leiter/innen)

Rücklauf der Umfrage 2023

- Anzahl gemeldete Weiterbildungsstellen: 13838
- Anzahl Weiterbildungsstellen aktuell: 13727
- Anzahl Fragebogen retourniert: 9683
 - Frauen 5472 (56.5%) | trans / inter 24 (0.3%)
 - Männer 4088 (42.2%) | keine Angaben 99 (1.0%)
- Anzahl Fragebogen gefiltert:
 - a) ≥ 2 Monate 9298
 - b) zusätzlich nach Anonymität 9084
- Rücklauf: 70.5%

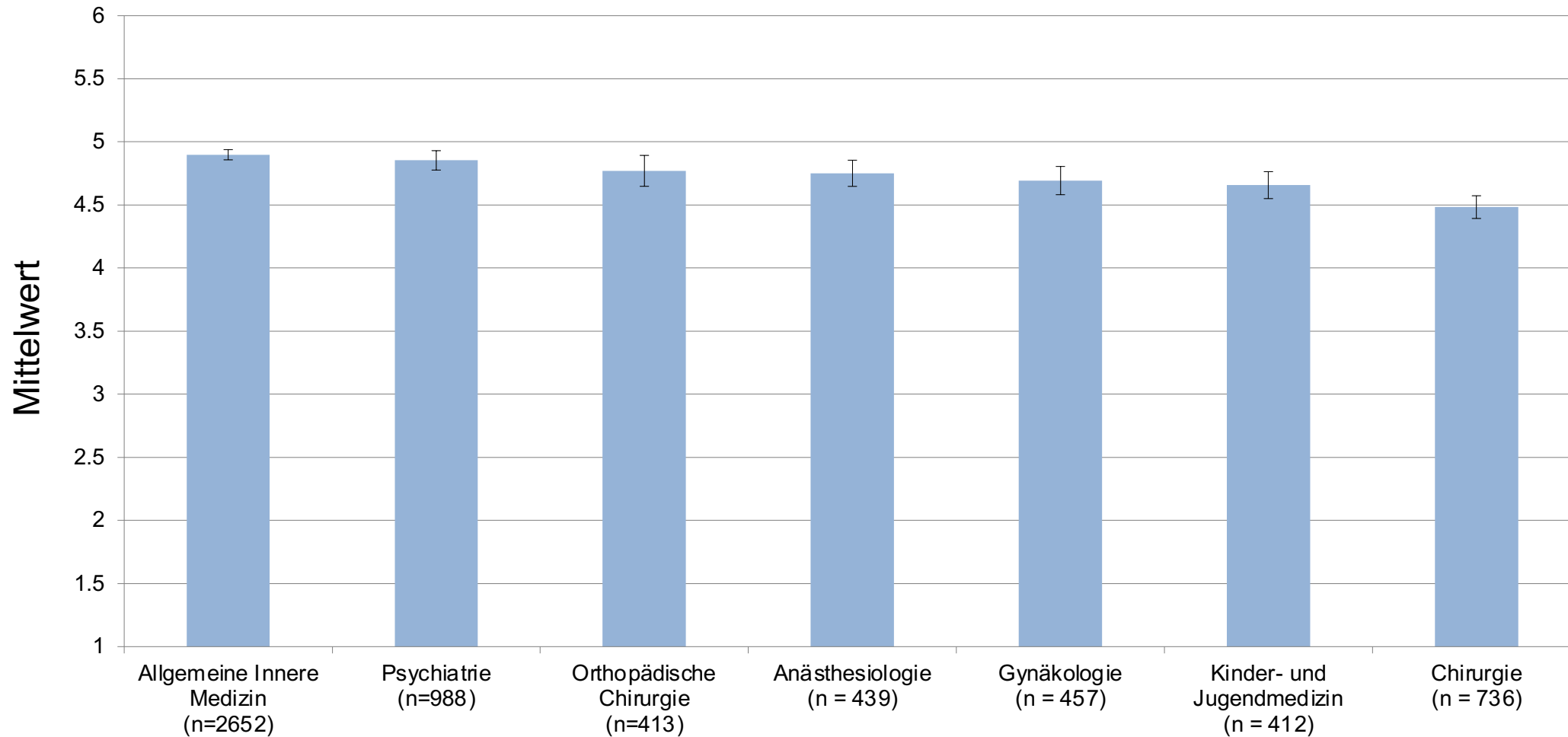
Erhebung 2023

Übersicht über alle Dimensionen



Erhebung 2023

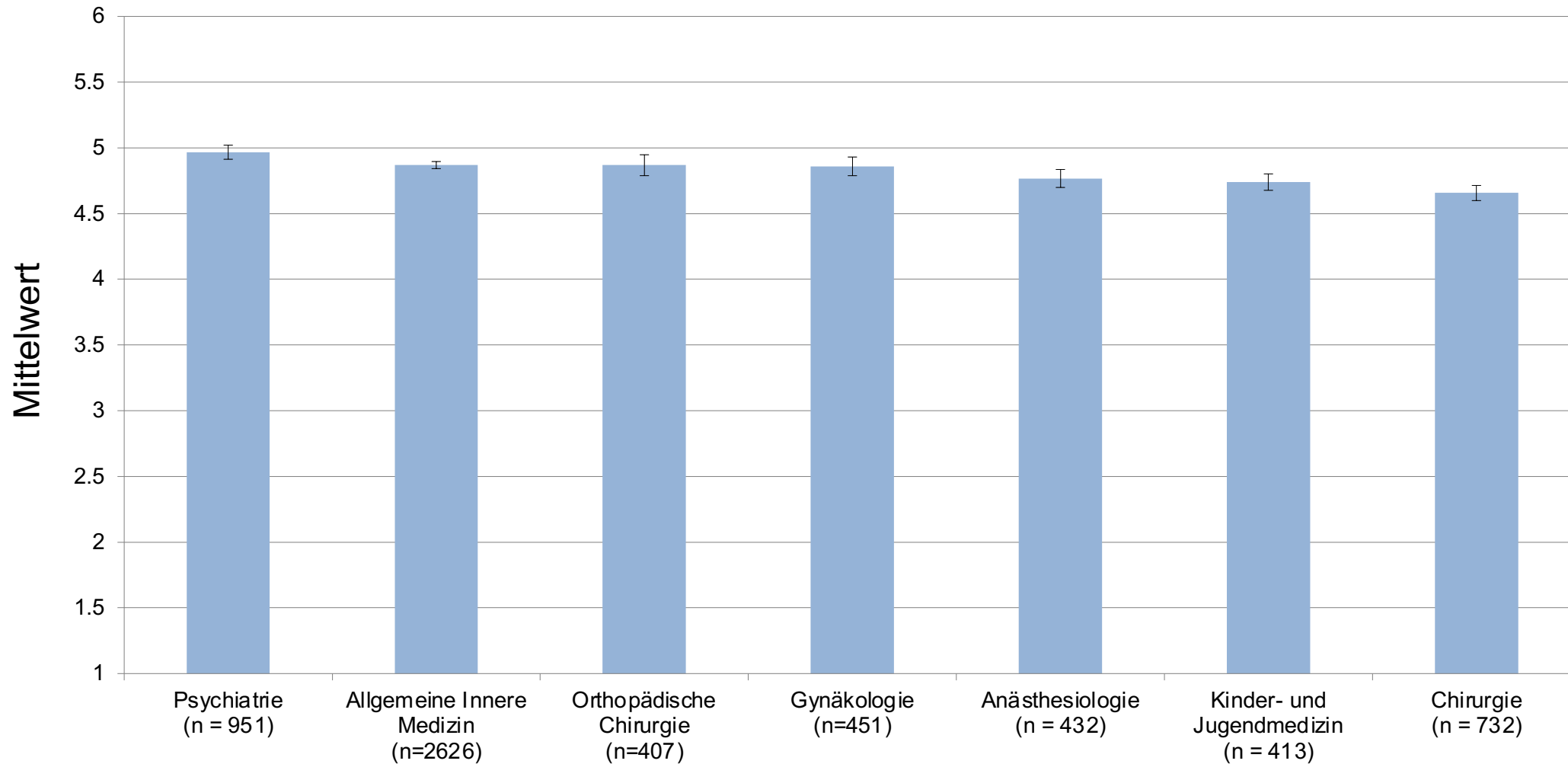
Globalbeurteilung nach Fachrichtung der Weiterbildungsstätte



Untersuchungseinheit: AA mit Filter (≥ 2 Mt.)

Erhebung 2023

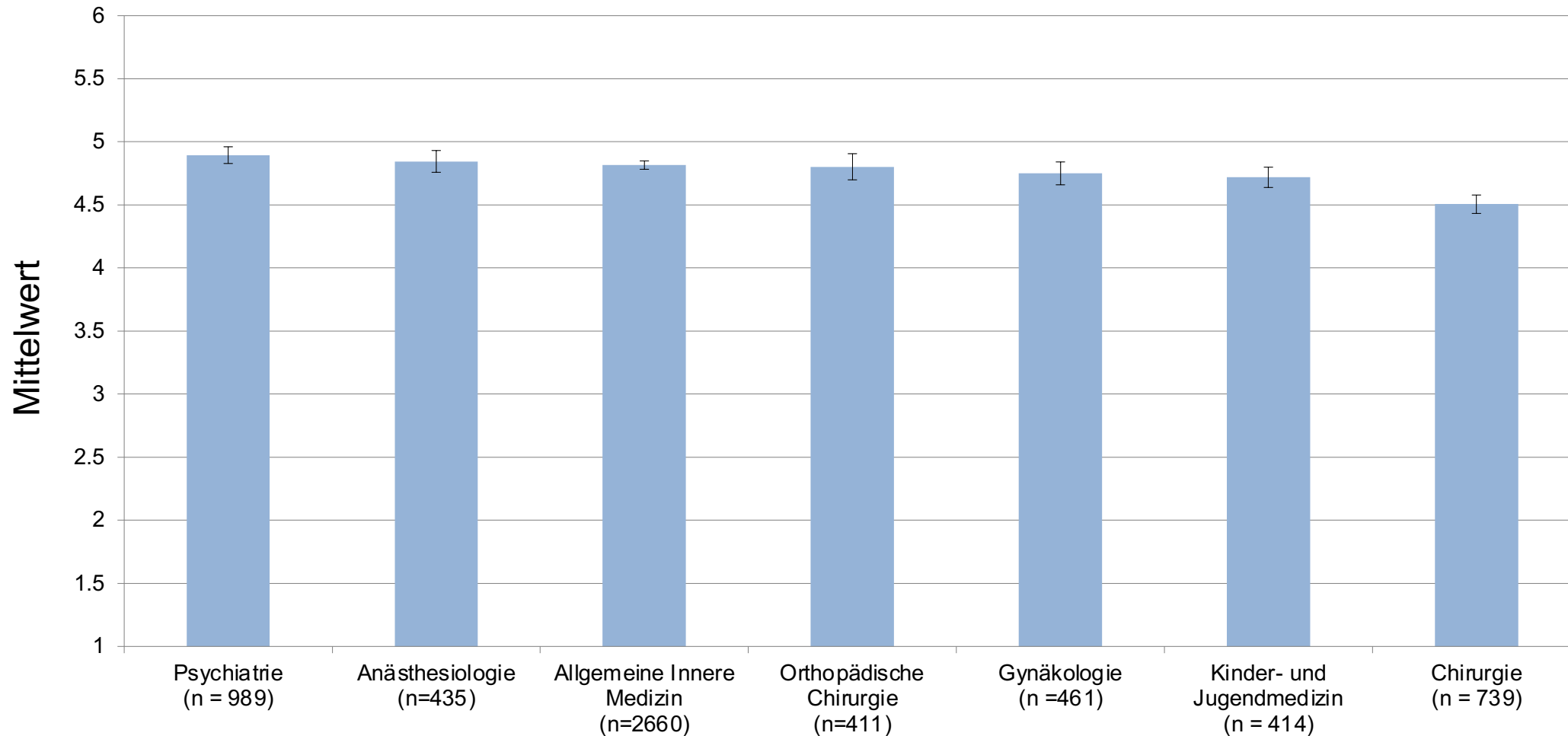
Fachkompetenz nach Fachrichtung der Weiterbildungsstätte



Untersuchungseinheit: AA mit Filter (≥ 2 Mt.)

Erhebung 2023

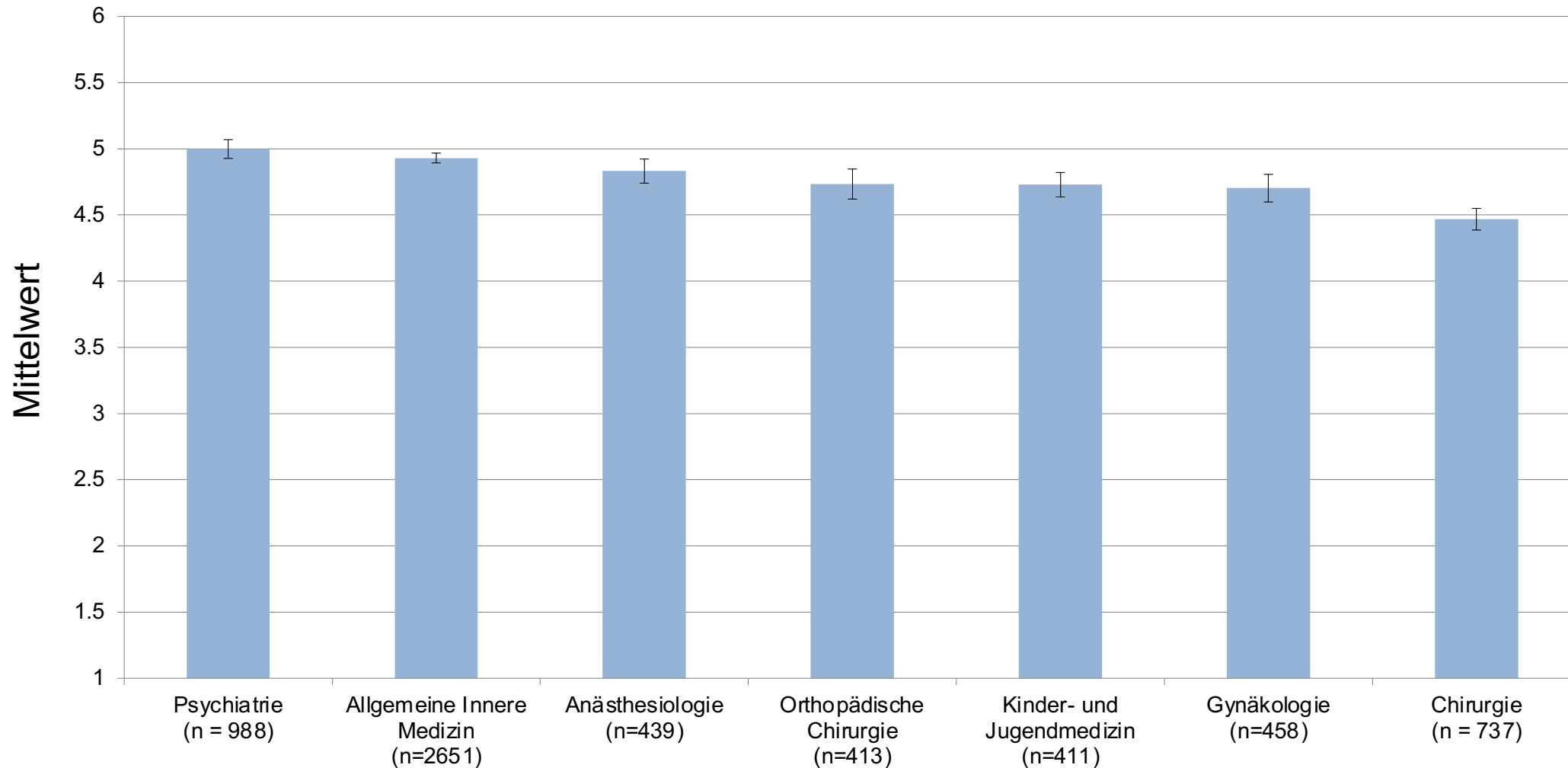
Lernkultur nach Fachrichtung der Weiterbildungsstätte



Untersuchungseinheit: AA mit Filter (≥ 2 Mt.)

Erhebung 2023

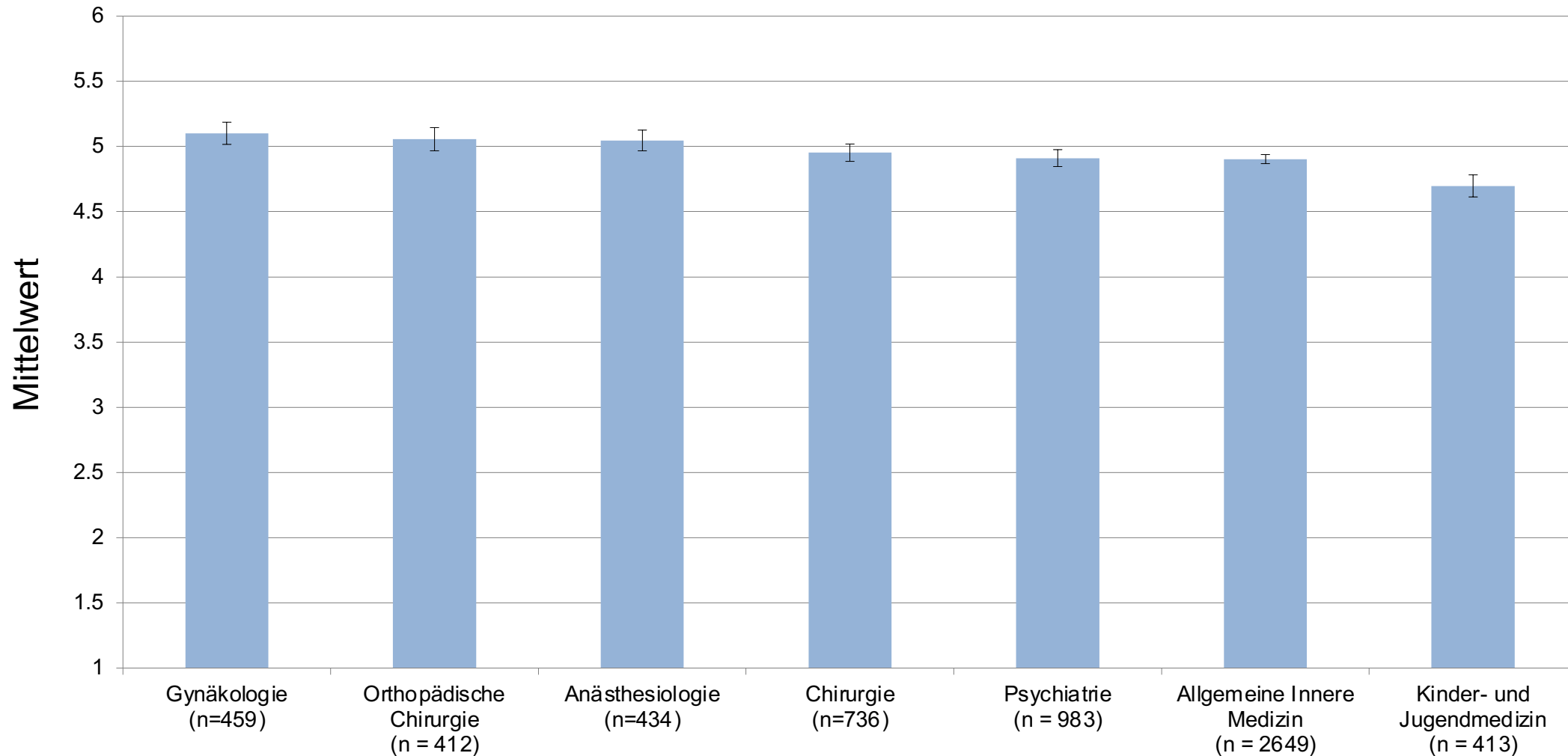
Führungskultur nach Fachrichtung der Weiterbildungsstätte



Untersuchungseinheit: AA mit Filter (≥2 Mt.)

Erhebung 2023

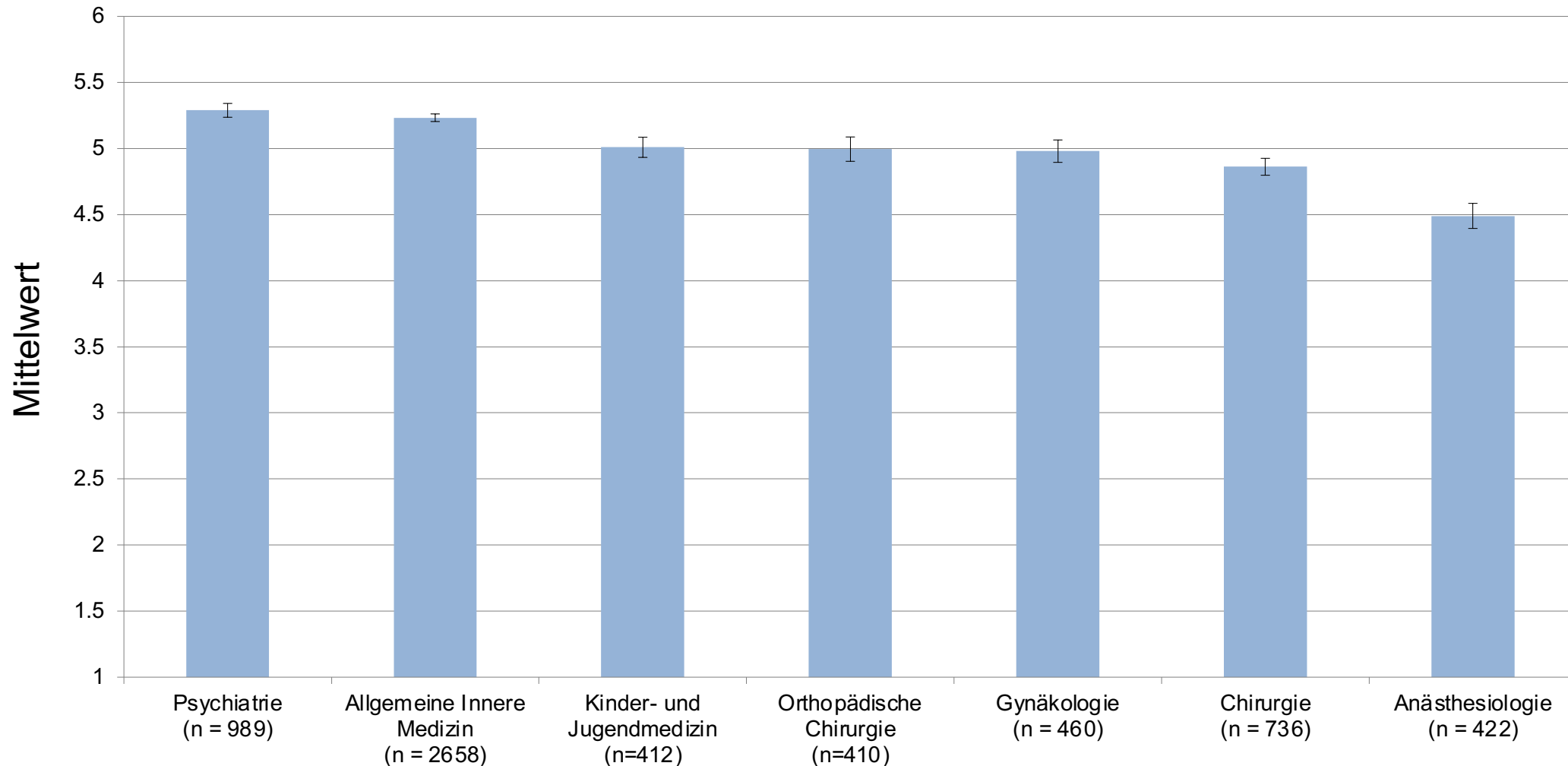
Fehlerkultur nach Fachrichtung der Weiterbildungsstätte



Untersuchungseinheit: AA mit Filter (≥ 2 Mt.)

Erhebung 2023

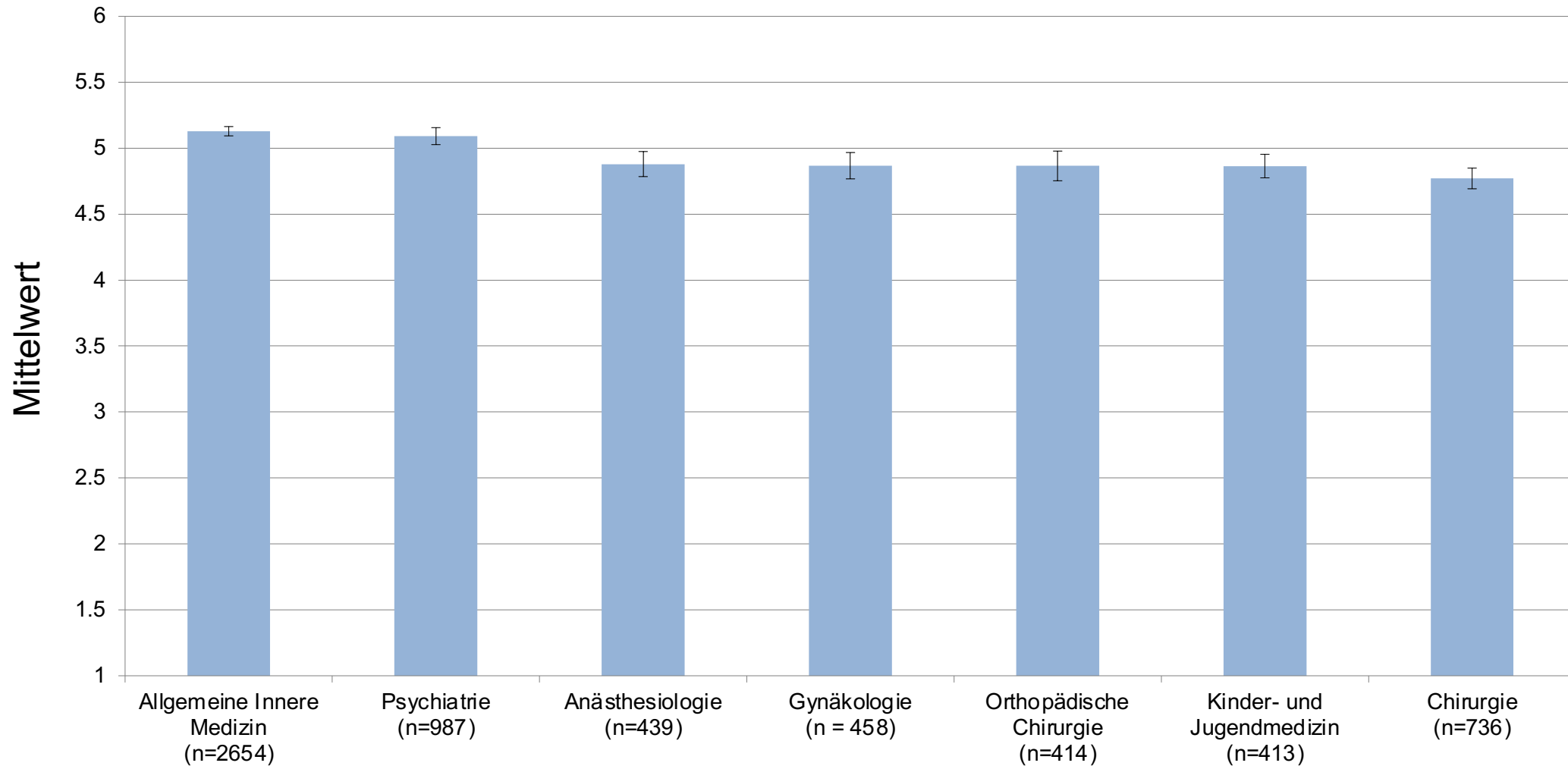
Entscheidungskultur nach Fachrichtung der Weiterbildungsstätte



Untersuchungseinheit: AA mit Filter (≥ 2 Mt.)

Erhebung 2023

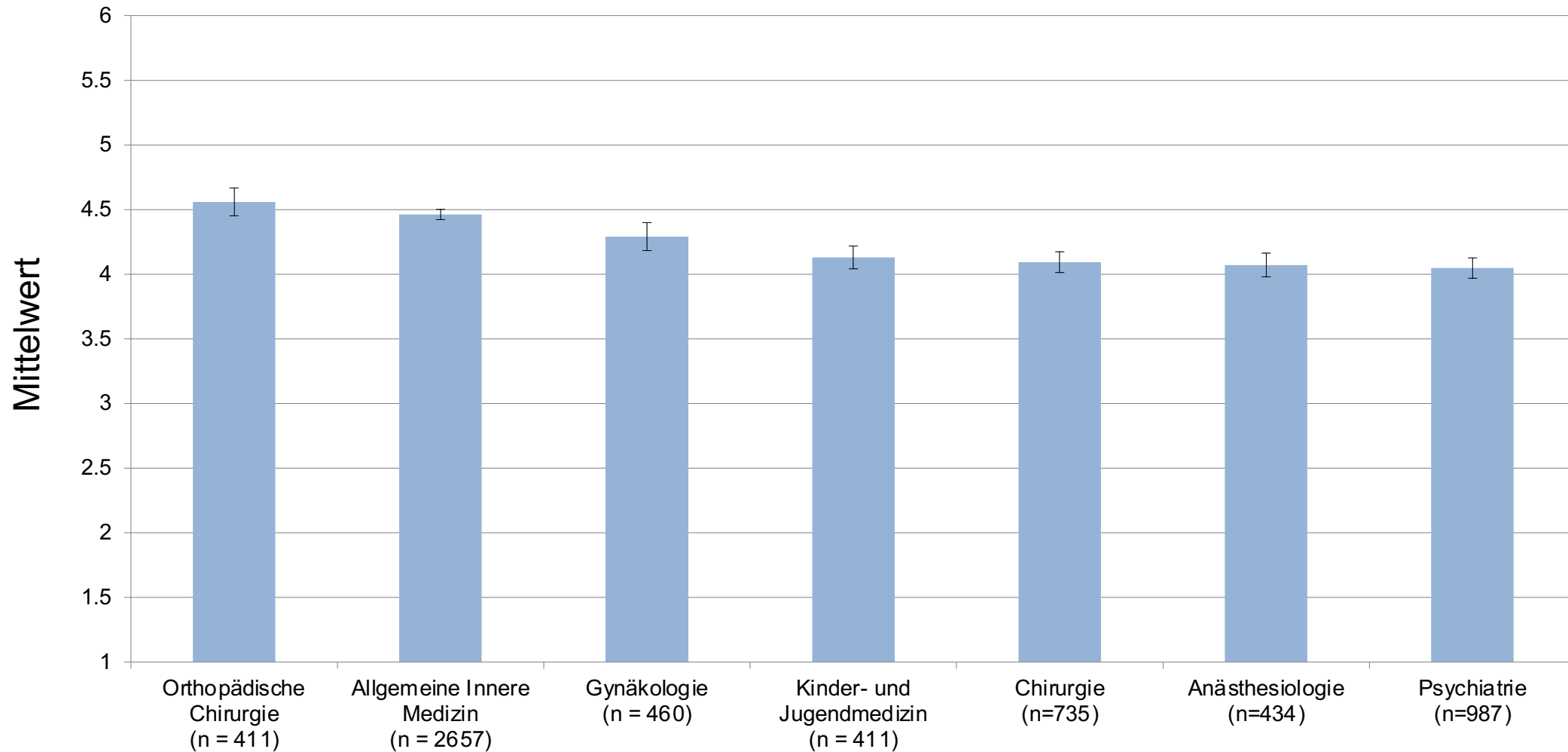
Betriebskultur nach Fachrichtung der Weiterbildungsstätte



Untersuchungseinheit: AA mit Filter (≥2 Mt.)

Erhebung 2023

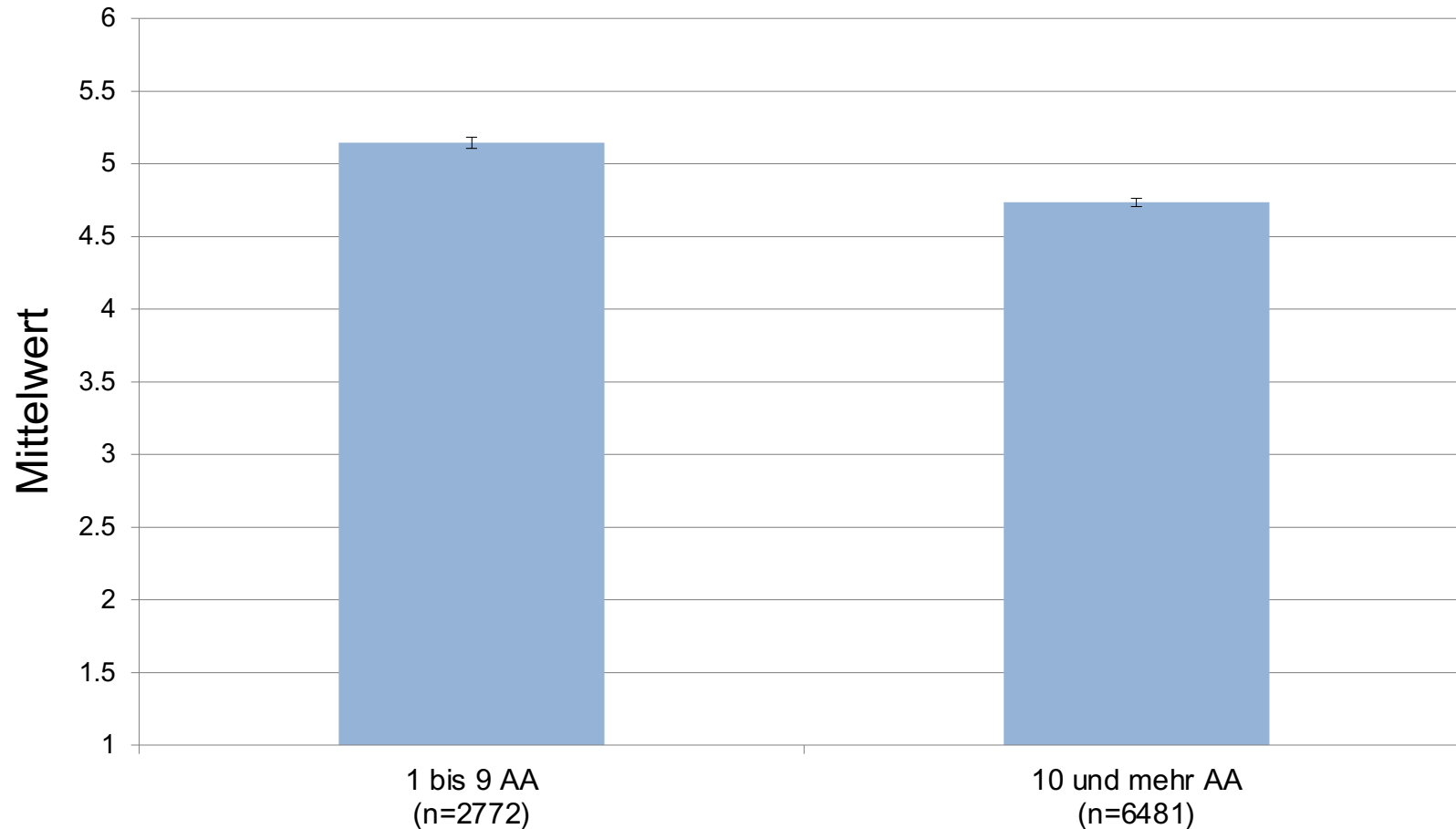
Evidence based medicine nach Fachrichtung der Weiterbildungsstätte



Untersuchungseinheit: AA mit Filter (≥ 2 Mt.)

Erhebung 2023

Globalbeurteilung nach Grösse* der Weiterbildungsstätte

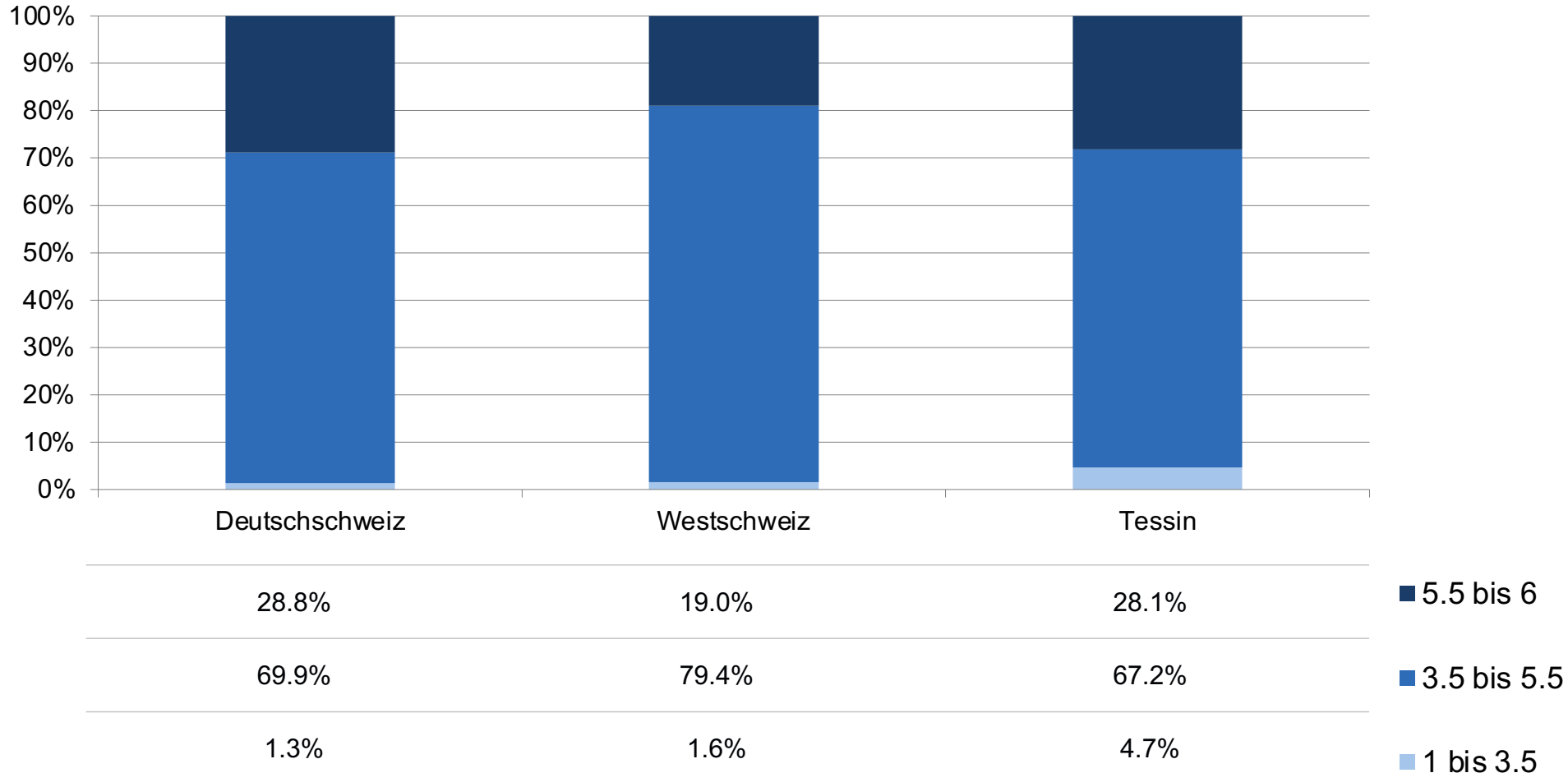


*Da die Anzahl an kleinen Weiterbildungsstätten in den letzten Jahren stetig abgenommen hat, wird dieses Jahr neu nur noch nach zwei Grössengruppen unterschieden: 1-9 Weiterzubildende & 10 und mehr Weiterzubildende

Untersuchungseinheit: AA mit Filter (≥ 2 Mt.)

Erhebung 2023

Kennwert* - Regionale Unterschiede

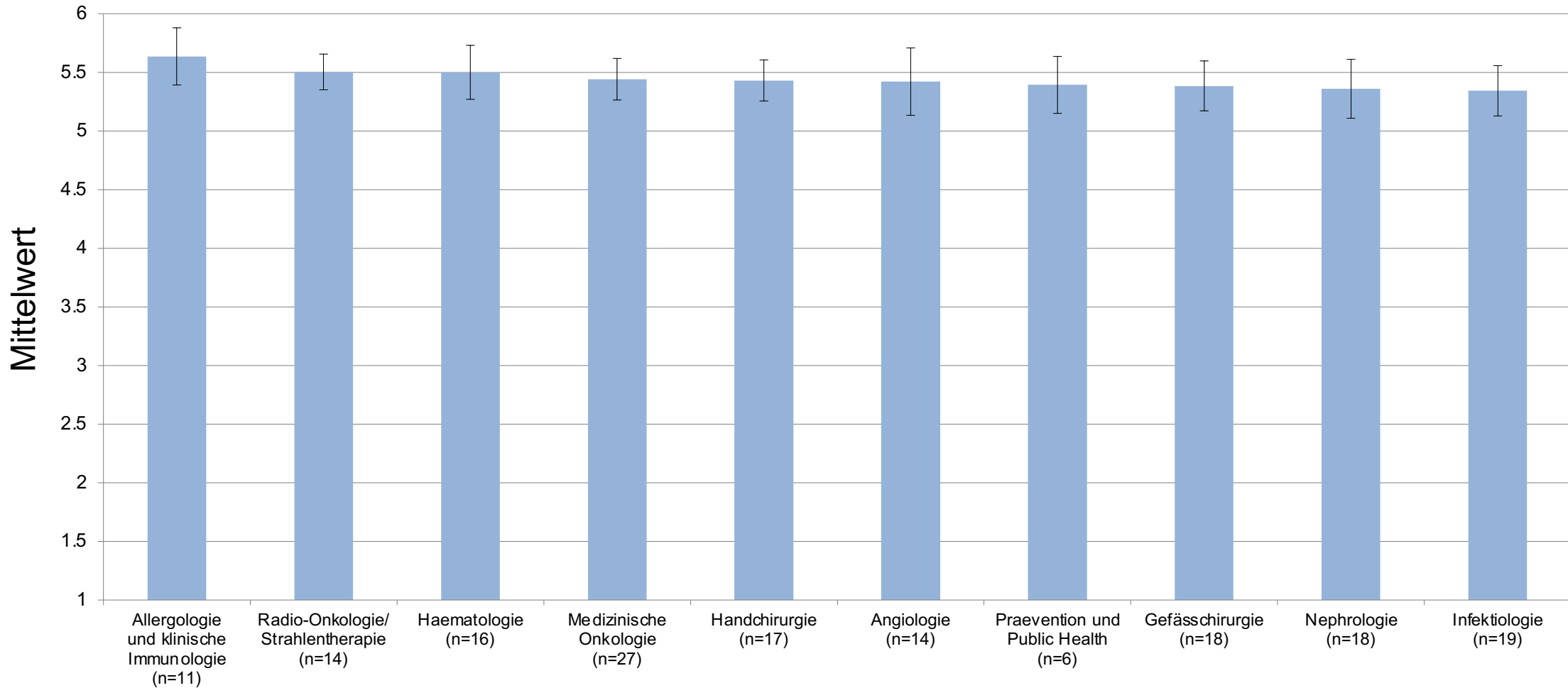


*Der Kennwert ist der gewichtete Mittelwert über alle Dimensionen und wird wie folgt berechnet: Mittelwert von (2 x Globalbeurteilung, 2 x Fachkompetenz, Lernkultur, Führungskultur, Fehlerkultur, Betriebskultur, Evidence based medicine)

Untersuchungseinheit: WBS mit Bericht

Erhebung 2023

Kennwert* - Die am besten beurteilten Fachrichtungen



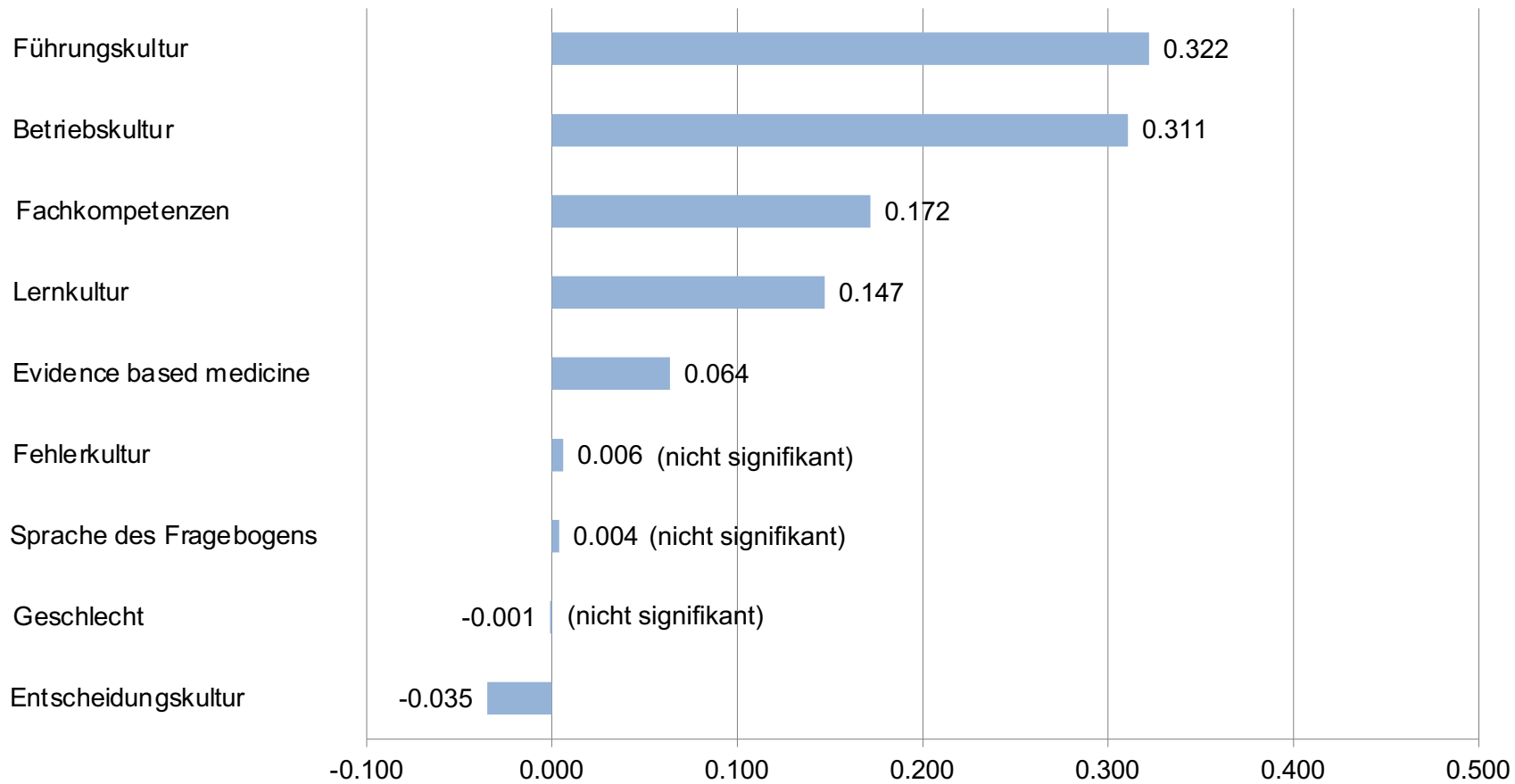
*Der Kennwert ist der gewichtete Mittelwert über alle Dimensionen und wird wie folgt berechnet: Mittelwert von (2 x Globalbeurteilung, 2 x Fachkompetenz, Lernkultur, Führungskultur, Fehlerkultur, Betriebskultur, Evidence based medicine)

Untersuchungseinheit: WBS mit Bericht

Erhebung 2023

Determinanten der Globalbeurteilung

Regressionsanalyse: standardisierte Gewichte

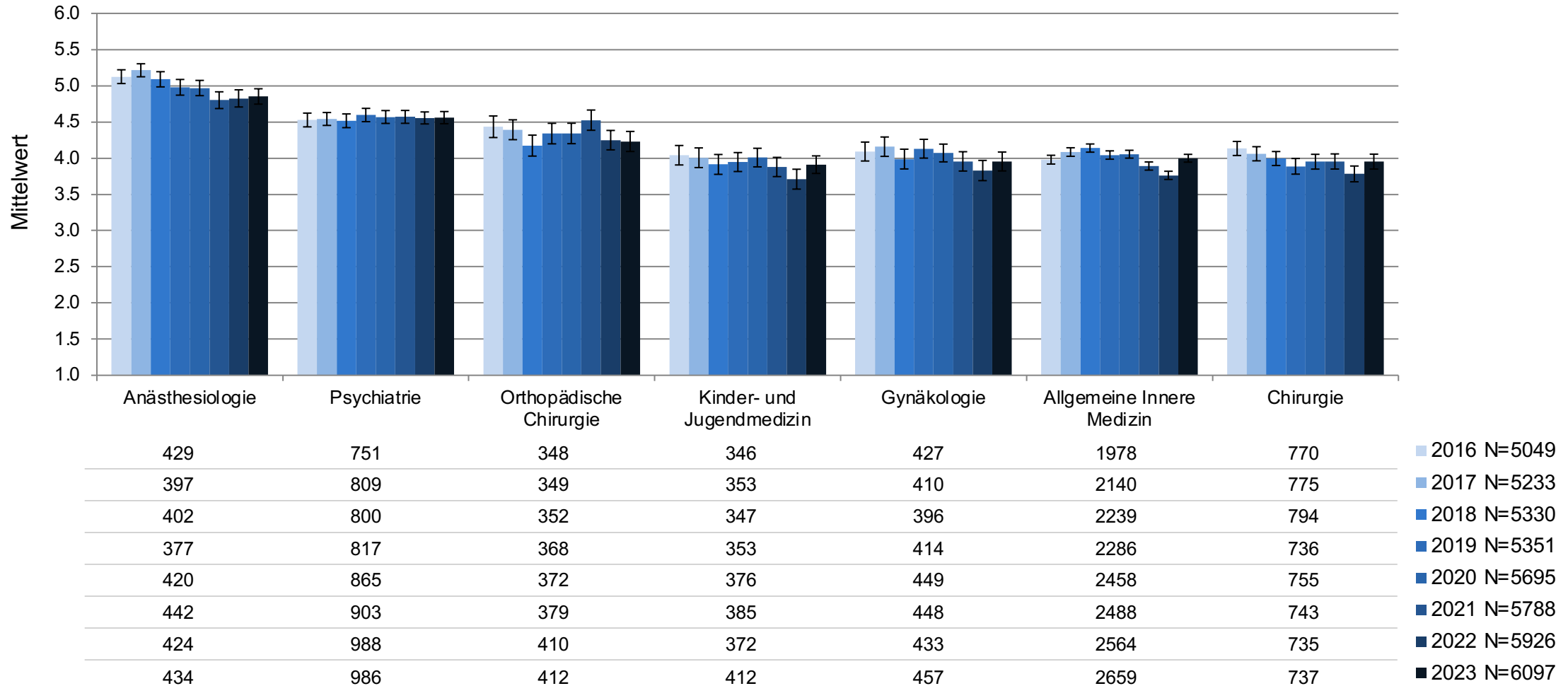


Geschlecht: M = 0
F = 1
Sprache: DE = 0
FR/IT = 1

Untersuchungseinheit: AA mit Filter (≥ 2 Mt.)

Zufriedenheit mit dem Zeitmanagement Arbeit - Vergleich Jahre 2016 bis 2023

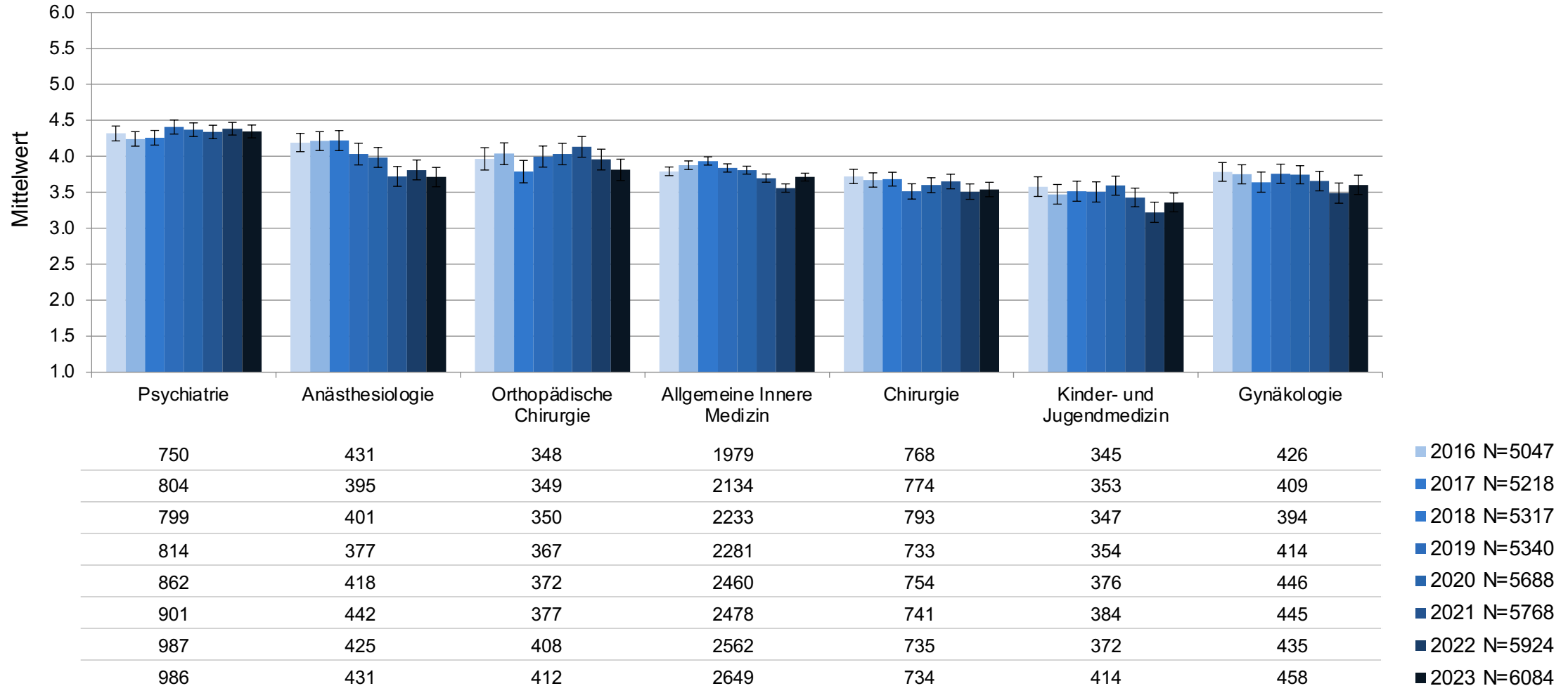
In der vertraglich geregelten Arbeitszeit kann ich *die Arbeit* zu meiner vollen Zufriedenheit erfüllen.



Zufriedenheit mit dem Zeitmanagement

Weiterbildung - Vergleich Jahre 2016 bis 2023

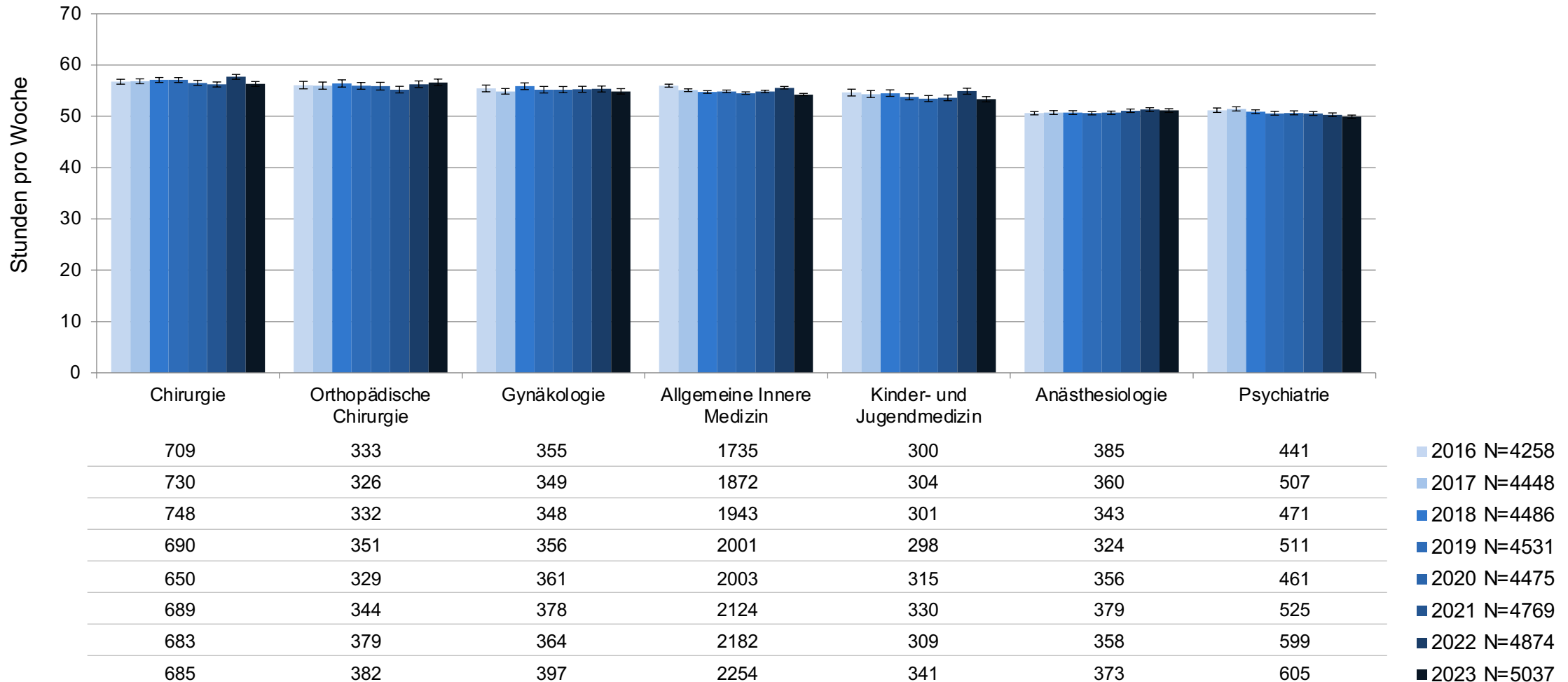
In der vertraglich geregelten Arbeitszeit kann ich *die Weiterbildung* zu meiner vollen Zufriedenheit erfüllen.



Zeitmanagement

Arbeitszeit - Vergleich Jahre 2016 bis 2023

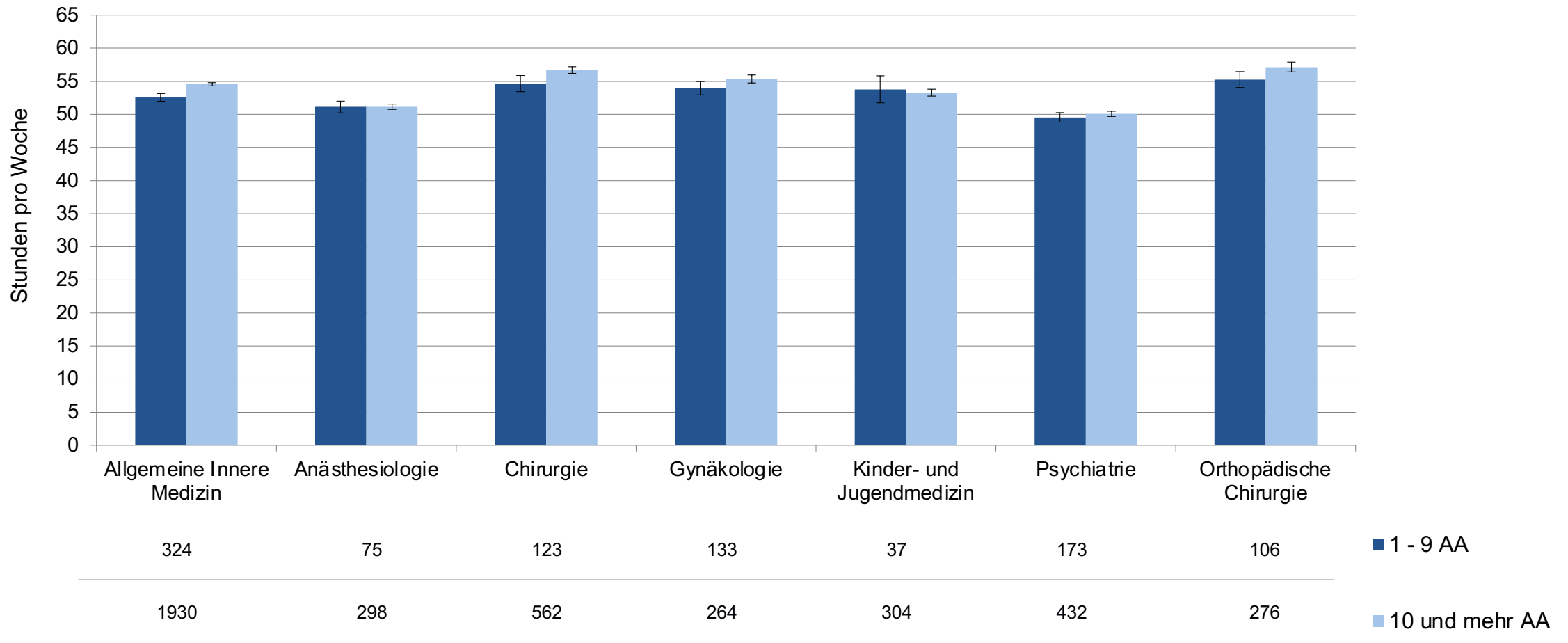
Wie viele Stunden sind Sie im Durchschnitt pro Woche am Arbeitsplatz/im Spital (Dienstleistungen und Weiterbildung)?



Zeitmanagement

Arbeitszeit - Einfluss der WBS Grösse pro Fachrichtung

Wie viele Stunden sind Sie im Durchschnitt pro Woche am Arbeitsplatz/im Spital (Dienstleistungen und Weiterbildung)?



Zeitmanagement

Strukturierte und unstrukturierte Weiterbildung nach Fachrichtung*

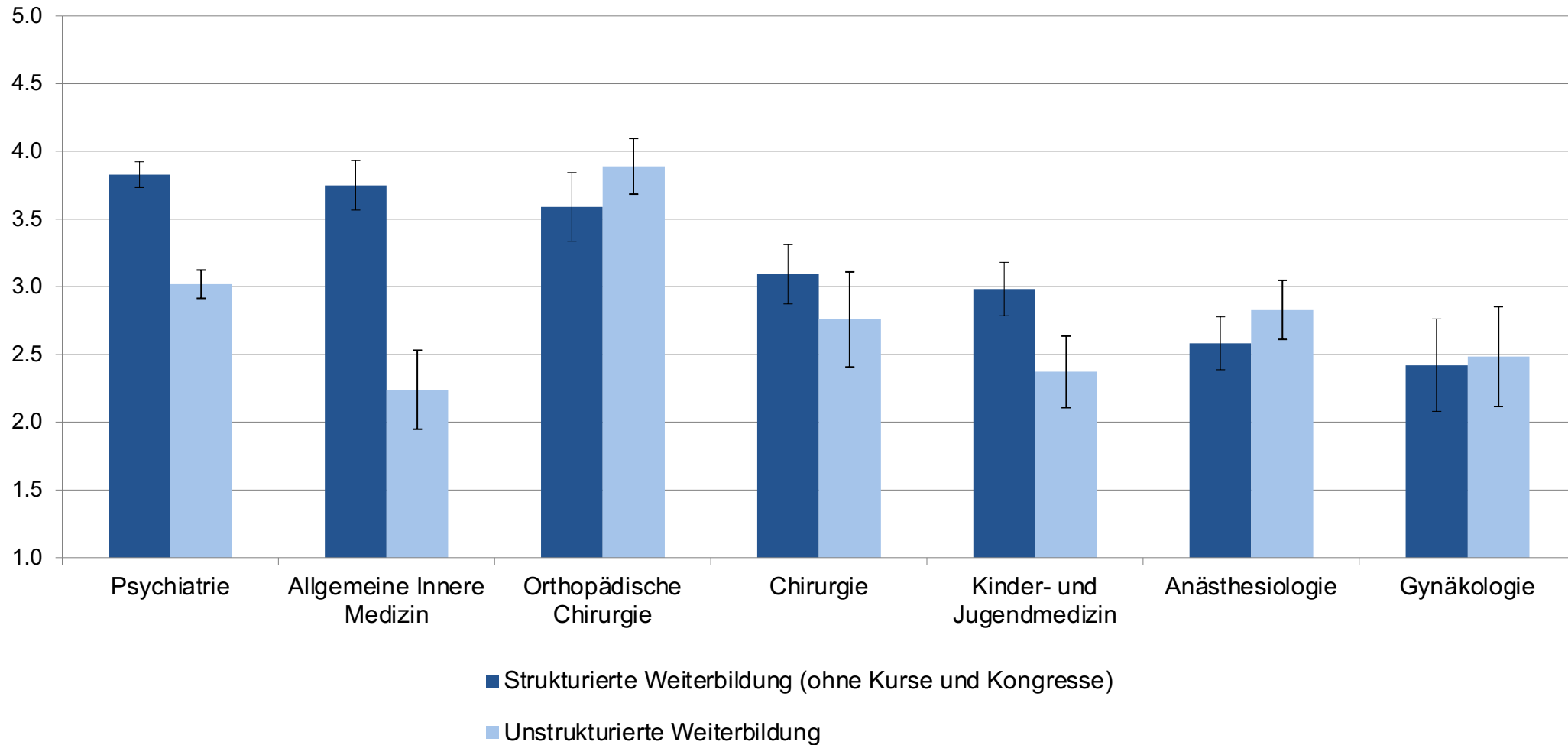
	Strukturierte Weiterbildung		Unstrukturierte Weiterbildung
	Kongressbesuche, Kurse (z.B. ACLS, ATLS, Simulationskurse) (Tage/Jahr)	Fachspezifische und interdisziplinären Veranstaltungen (Vorträge, Journal Club, Fallbesp. etc.) und Weiterbildung während der klinischen Arbeit (arbeitsplatz-basierte Assessments, Bedside teaching) (h/Woche)	Individuellen Lernaktivitäten für die Weiterbildung (Selbststudium, Literaturrecherche, Examina, Vorbereitung Präsentationen) (h/Woche)
Allgemeine Innere Medizin	3.9	3.7	2.2
Anästhesiologie	4.6	2.6	2.8
Chirurgie	5.4	3.1	2.8
Gynäkologie	5.7	2.4	2.5
Kinder- und Jugendmedizin	4.5	3.0	2.4
Psychiatrie	6.1	3.8	3.0
Orthopädische Chirurgie	7.2	3.6	3.9
Andere Fachrichtungen	5.3	3.9	3.5
Total	5.0	3.6	2.9

*Selbstangabe der Ärzte und Ärztinnen in Weiterbildung im Fragebogen

Untersuchungseinheit: AA mit Filter (≥2 Mt., 100% Pensum)

Zeitmanagement

Strukturierte und unstrukturierte Weiterbildung nach Fachrichtung*



*Selbstangabe der Ärzte und Ärztinnen in Weiterbildung im Fragebogen

Untersuchungseinheit: AA mit Filter (≥2 Mt., 100% Pensum)

Erhebung 2023

Prozentuale Anteile der sieben am häufigsten angestrebten Facharzttitle nach Abschlussjahr

		2022	2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015
Allgemeine Innere Medizin	Anzahl	358	359	337	377	308	186	133	63
	% innerhalb Abschlussjahr	30.8%	28.9%	29.0%	32.1%	28.1%	20.8%	19.0%	12.3%
Anästhesiologie	Anzahl	43	73	81	67	58	55	53	37
	% innerhalb Abschlussjahr	3.7%	5.9%	7.0%	5.7%	5.3%	6.2%	7.6%	7.2%
Chirurgie	Anzahl	59	67	47	46	56	36	25	21
	% innerhalb Abschlussjahr	5.1%	5.4%	4.0%	3.9%	5.1%	4.0%	3.6%	4.1%
Gynäkologie	Anzahl	69	76	86	62	48	45	28	18
	% innerhalb Abschlussjahr	5.9%	6.1%	7.4%	5.3%	4.4%	5.0%	4.0%	3.5%
Kinder- und Jugendmedizin	Anzahl	60	68	75	76	62	52	17	13
	% innerhalb Abschlussjahr	5.2%	5.5%	6.4%	6.5%	5.7%	5.8%	2.4%	2.5%
Psychiatrie	Anzahl	55	65	90	76	92	74	83	62
	% innerhalb Abschlussjahr	4.7%	5.2%	7.7%	6.5%	8.4%	8.3%	11.8%	12.1%
Orthopädische Chirurgie	Anzahl	65	70	53	57	44	41	41	30
	% innerhalb Abschlussjahr	5.6%	5.6%	4.6%	4.8%	4.0%	4.6%	5.8%	5.8%
Andere FAT	Anzahl	251	310	330	363	389	384	305	248
	% innerhalb Abschlussjahr	21.6%	24.9%	28.4%	30.9%	35.5%	43.0%	43.5%	48.3%
FAT noch nicht entschieden	Anzahl	204	156	65	52	40	20	16	21
	% innerhalb Abschlussjahr	17.5%	12.5%	5.6%	4.4%	3.6%	2.2%	2.3%	4.1%

Untersuchungseinheit: AA

Erhebung 2023

Ort des Staatsexamens nach Sprachregion der Weiterbildungsstätte

	Deutschschweiz		Westschweiz		Tessin		Gesamte Schweiz	
	n	%	n	%	n	%	n	%
Schweiz	3133	48.1%	1516	55.4%	51	15.1%	4700	49.0%
Deutschland	1689	25.9%	25	0.9%	2	0.6%	1716	17.9%
Andere EU-Länder	1267	19.4%	965	35.3%	272	80.5%	2504	26.1%
anderes Land	426	6.5%	228	8.3%	13	3.8%	667	7.0%
Total	6515	100.0%	2734	100.0%	338	100.0%	9587	100.0%

Fragestellung: „In welchem Land haben Sie das Staatsexamen abgeschlossen?“

Untersuchungseinheit: AA

Erhebung 2023

Ort des Staatsexamens nach Fachrichtung

	Allg. Innere Medizin		Anästhesiologie		Chirurgie		Gynäkologie		Kinder- und Jugendmedizin		Psychiatrie		Orthopädische Chirurgie	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Schweiz	1706	61.9%	283	63.9%	391	51.1%	182	38.9%	247	58.7%	239	23.7%	178	41.0%
Ausland	1052	38.1%	160	36.1%	374	48.9%	286	61.1%	174	41.3%	769	76.3%	256	59.0%
Total	2758	100.0%	443	100.0%	765	100.0%	468	100.0%	421	100.0%	1008	100.0%	434	100.0%

Fragestellung: „In welchem Land haben Sie das Staatsexamen abgeschlossen?“

Untersuchungseinheit: AA

Module der Befragung der Ärzte/innen in Weiterbildung und der Leiter/innen

- Arbeitsplatz-basierte Assessments
 - Leiter/innen der Weiterbildungsstätten
 - Ärztinnen und Ärzte in Weiterbildung

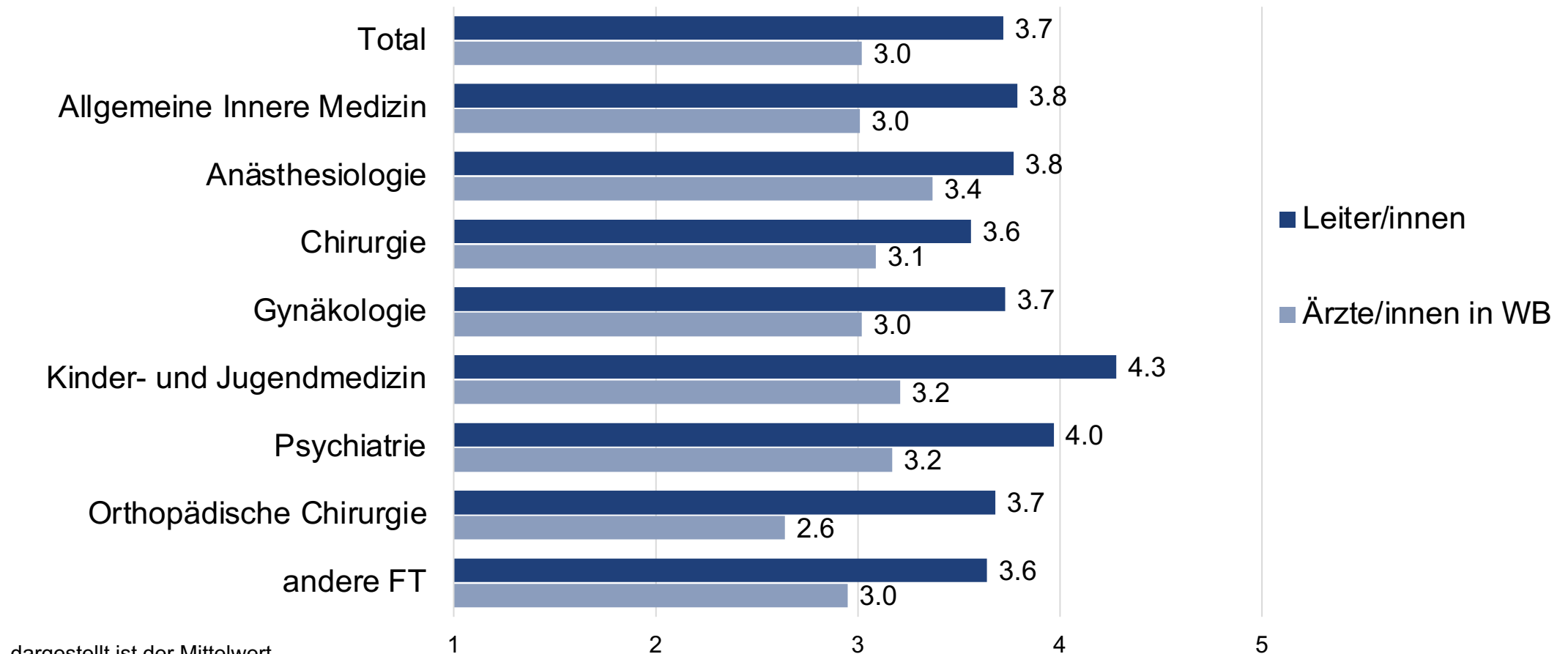
- Covid-19 Pandemie
 - Leiter/innen der Weiterbildungsstätten
 - Ärztinnen und Ärzte in Weiterbildung

Modulfragen: Arbeitsplatz-basierte Assessments

Modul: Arbeitsplatz-basierte Assessments

Vergleich Ärzte/innen in WB mit Leiter/innen der WBS – nach Fachrichtung

Wie hilfreich finden Sie regelmässig durchgeführte arbeitsplatz-basierte Assessments?
(z.B. Mini-CEX, DOPS)



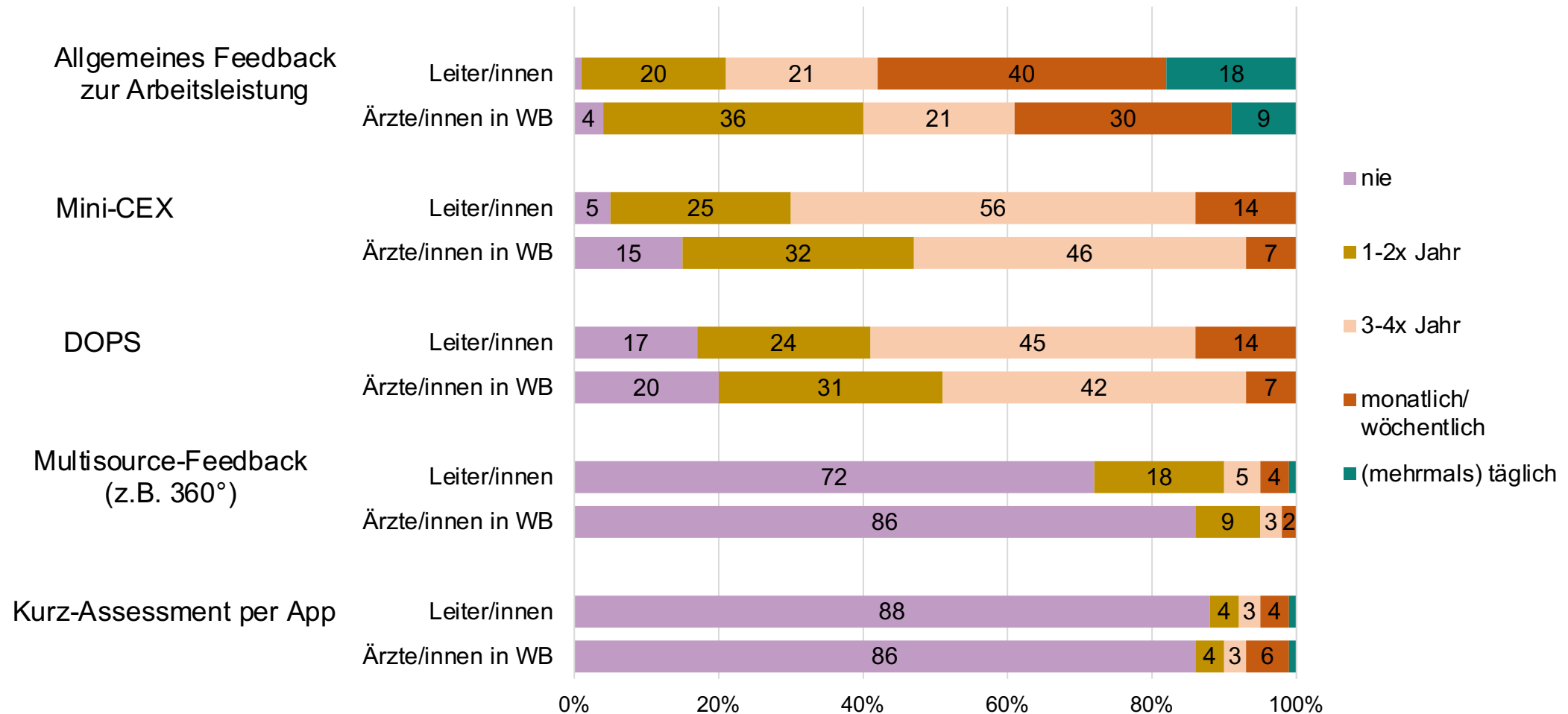
dargestellt ist der Mittelwert
Skala: 1 "gar nicht hilfreich" bis 5 "sehr hilfreich"

Leiter/innen: n = 1549, exkl. fehlende Werte
Ärzte/innen in WB: n = 9394, exkl. fehlende Werte

Modul: Arbeitsplatz-basierte Assessments

Vergleich Ärzte/innen in WB mit Leiter/innen der WBS

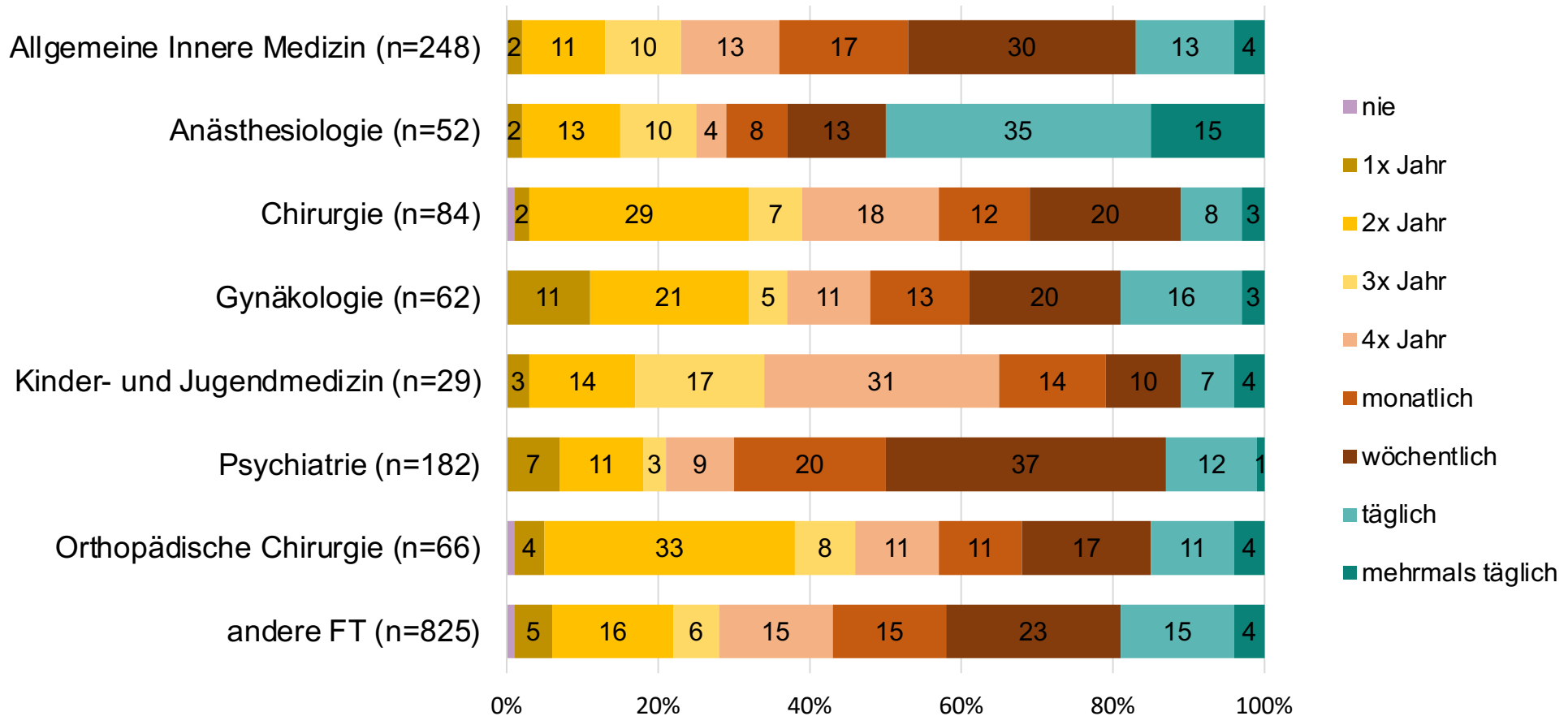
Wie häufig kommen die folgenden Hilfsmittel/Massnahmen an Ihrer Weiterbildungsstätte zum Einsatz?



Modul: Arbeitsplatz-basierte Assessments

Leiter/innen der WBS – nach Fachrichtung

Wie häufig kommen die folgenden Hilfsmittel/Massnahmen an Ihrer Weiterbildungsstätte zum Einsatz?
 ...Allgemeines Feedback zur Arbeitsleistung



Modul: Arbeitsplatz-basierte Assessments

Leiter/innen der WBS – nach Fachrichtung

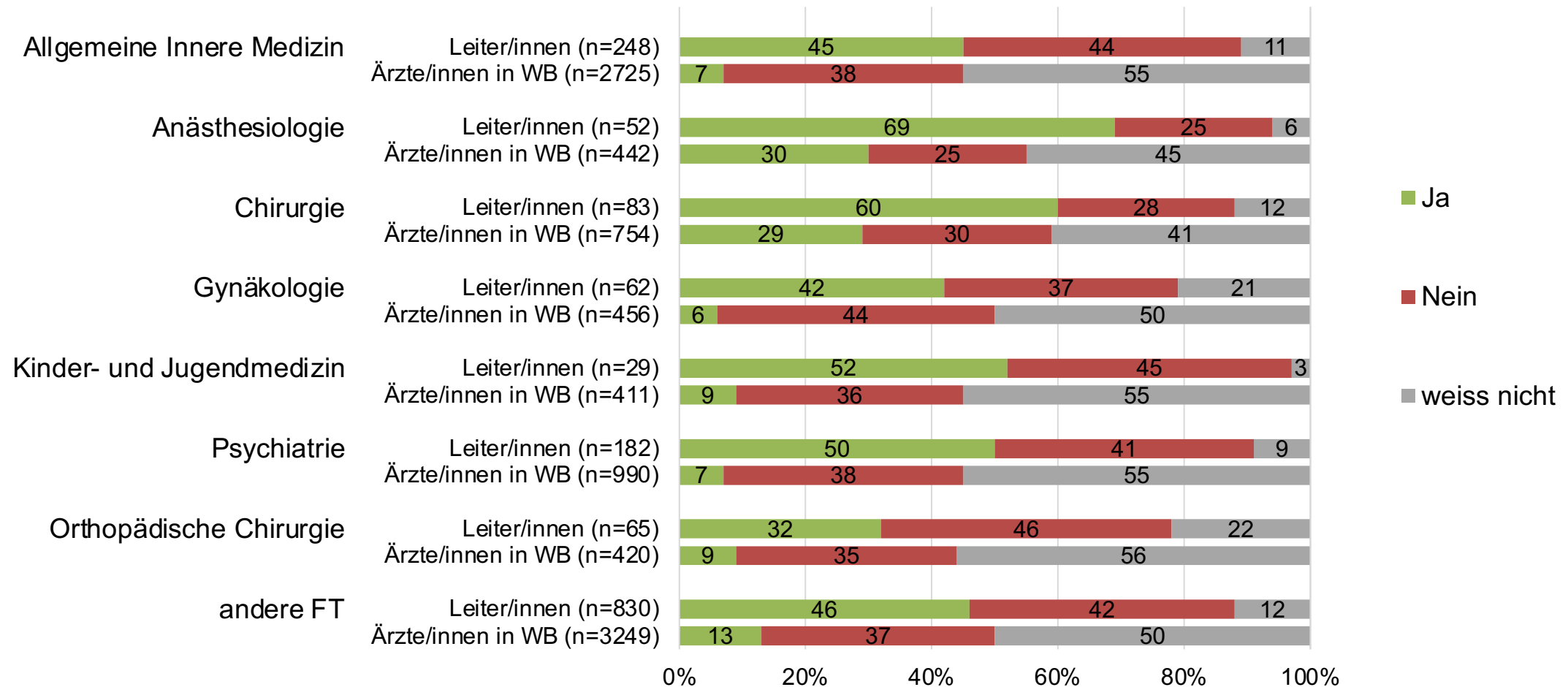
Wie häufig kommen die folgenden Hilfsmittel/Massnahmen an Ihrer Weiterbildungsstätte zum Einsatz?
Häufigste Nennung pro Hilfsmittel nach Fachrichtung

	Allgemeines Feedback zur Arbeitsleistung	Mini-CEX	DOPS	Kurz-Assessment per App	Multisource-Feedback (z.B. 360°)
Allgemeine Innere Medizin	wöchentlich (29.8%)	4x Jahr (42.6%)	4x Jahr (39.8%)	nie (91.0%)	nie (72.6%)
Anästhesiologie	täglich (34.6%)	4x Jahr (46.2%)	4x Jahr (44.2%)	nie (53.8%)	nie (53.8%)
Chirurgie	2x Jahr (28.6%)	4x Jahr (42.9%)	4x Jahr (42.9%)	nie (76.2%)	nie (66.3%)
Gynäkologie	2x Jahr (21.0%)	4x Jahr (35.5%)	4x Jahr (37.1%)	nie (88.5%)	nie (72.1%)
Kinder- und Jugendmedizin	4x Jahr (31.0%)	4x Jahr (53.6%)	4x Jahr (53.6%)	nie (82.8%)	nie (48.3%)
Psychiatrie	wöchentlich (36.8%)	4x Jahr (76.9%)	nie (72.6%)	nie (98.3%)	nie (82.7%)
Orthopädische Chirurgie	2x Jahr (33.3%)	4x Jahr (40.0%)	4x Jahr (40.0%)	nie (82.8%)	nie (57.8%)
andere FT	wöchentlich (23.0%)	4x Jahr (43.7%)	4x Jahr (38.9%)	nie (88.0%)	nie (73.0%)

Modul: Arbeitsplatz-basierte Assessments

Vergleich Ärzte/innen in WB mit Leiter/innen der WBS – nach Fachrichtung

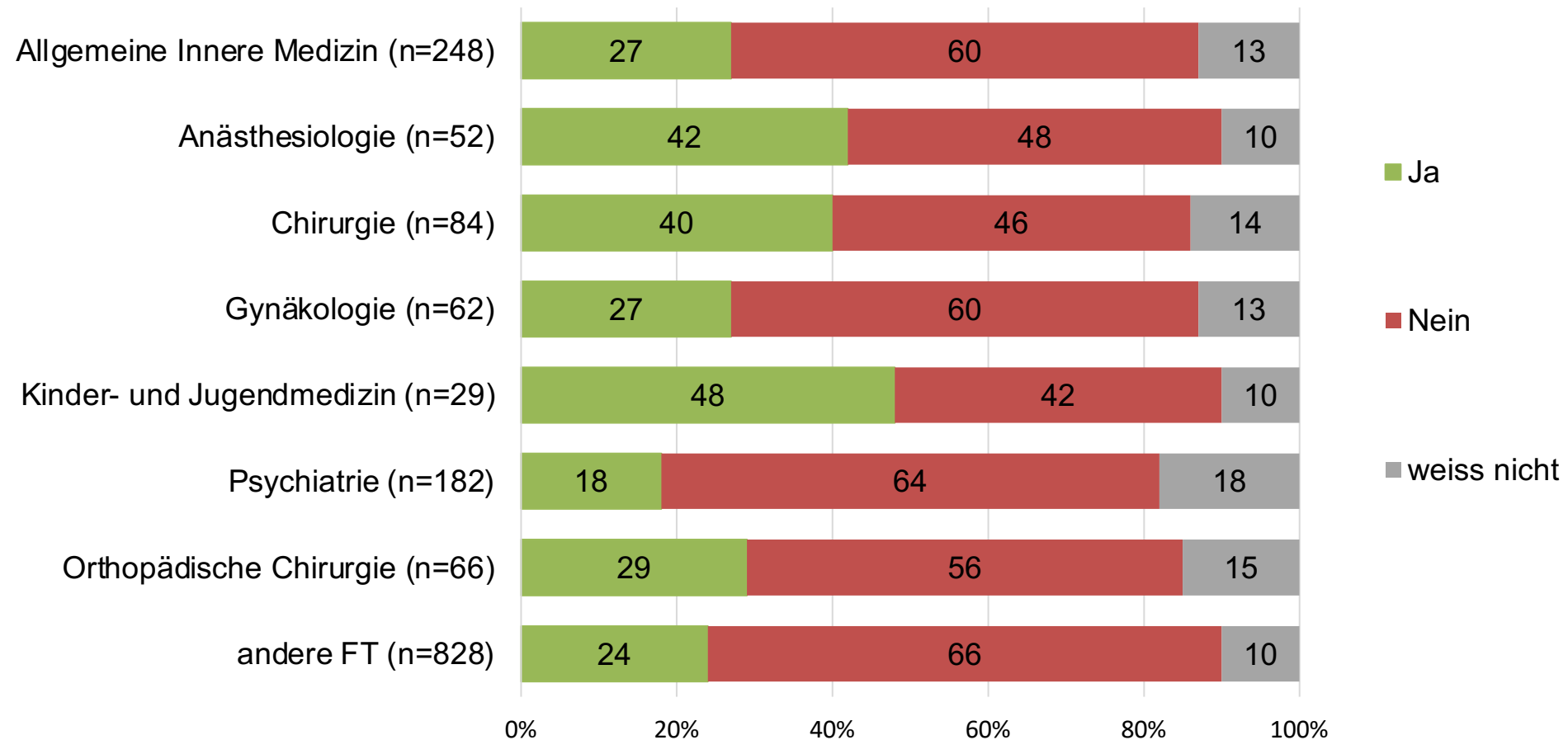
Wurde das Konzept der Entrustable Professional Activities (EPA) an Ihrer Weiterbildungsstätte thematisiert?



Modul: Arbeitsplatz-basierte Assessments

Leiter/innen der WBS – nach Fachrichtung

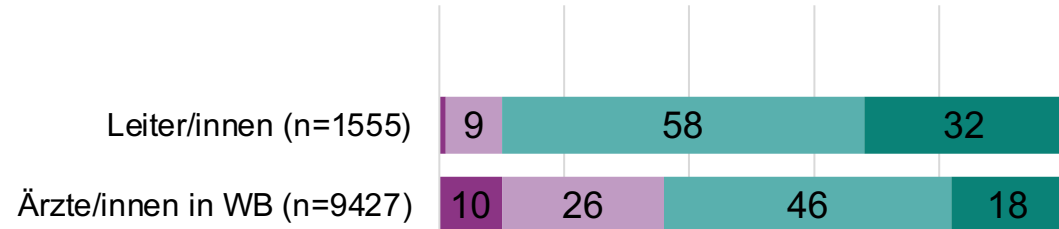
Gab es an Ihrer Weiterbildungsstätte Änderungen der Lernbedingungen & Lernkultur durch die Einführung von bestimmten Hilfsmitteln (z.B. Apps)?



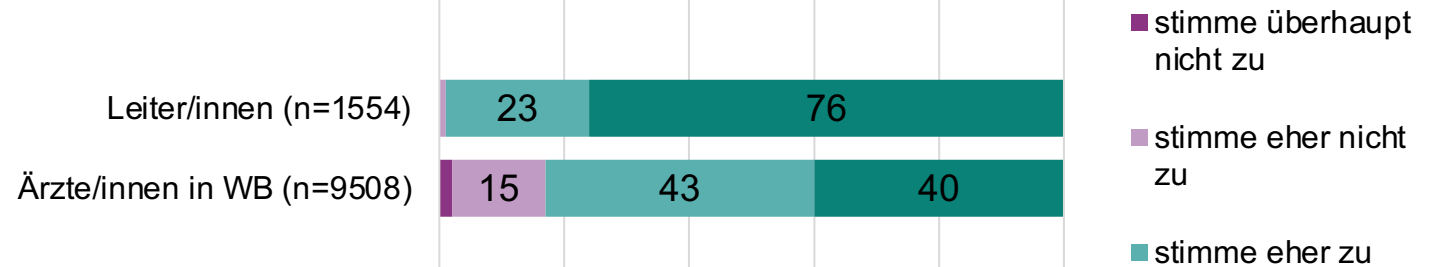
Modul: Arbeitsplatz-basierte Assessments

Vergleich Ärzte/innen in WB mit Leiter/innen der WBS

Arbeitsplatz-basierte Assessments unterstützen den Lernprozess der Ärzte und Ärztinnen in Weiterbildung/meinen Lernprozess.



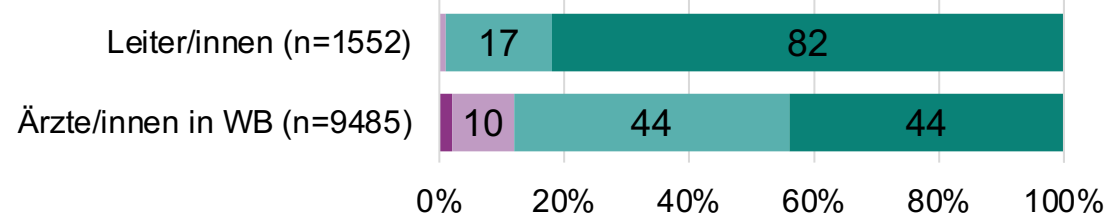
An unserer/meiner Weiterbildungsstätte gibt es häufig Fallbasierte Diskussionen (z.B. über Behandlungsalternativen)



Ich habe Vertrauen in die fachlichen Fähigkeiten unserer Ärzte und Ärztinnen in Weiterbildung/ meines Vorgesetzten.



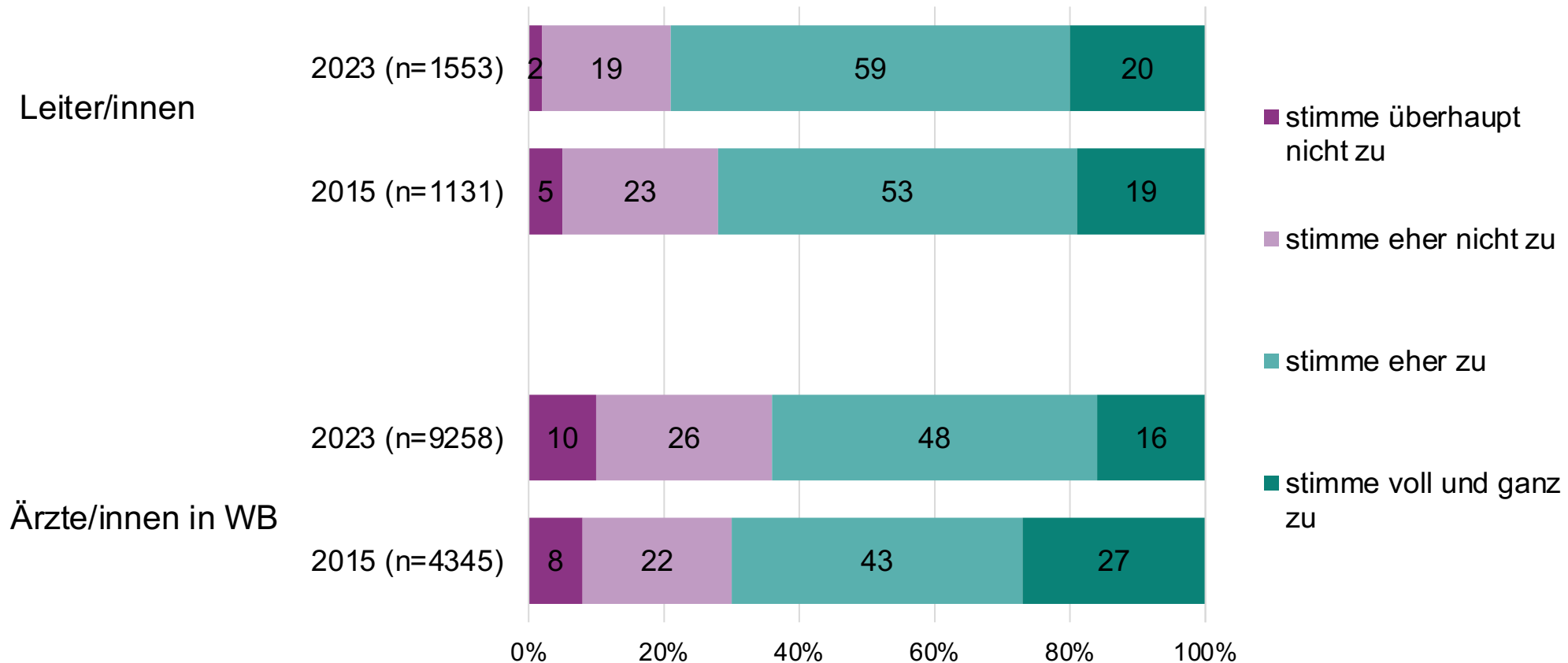
Das langfristige Ziel unserer/meiner Weiterbildungsstätte ist es, dass die Ärzte und Ärztinnen in Weiterbildung ihr erlerntes Wissen und Fähigkeiten weitergeben können.



Modul: Arbeitsplatz-basierte Assessments

Vergleich Ärzte/innen in WB mit Leiter/innen der WBS – Vergleich mit Jahr 2015

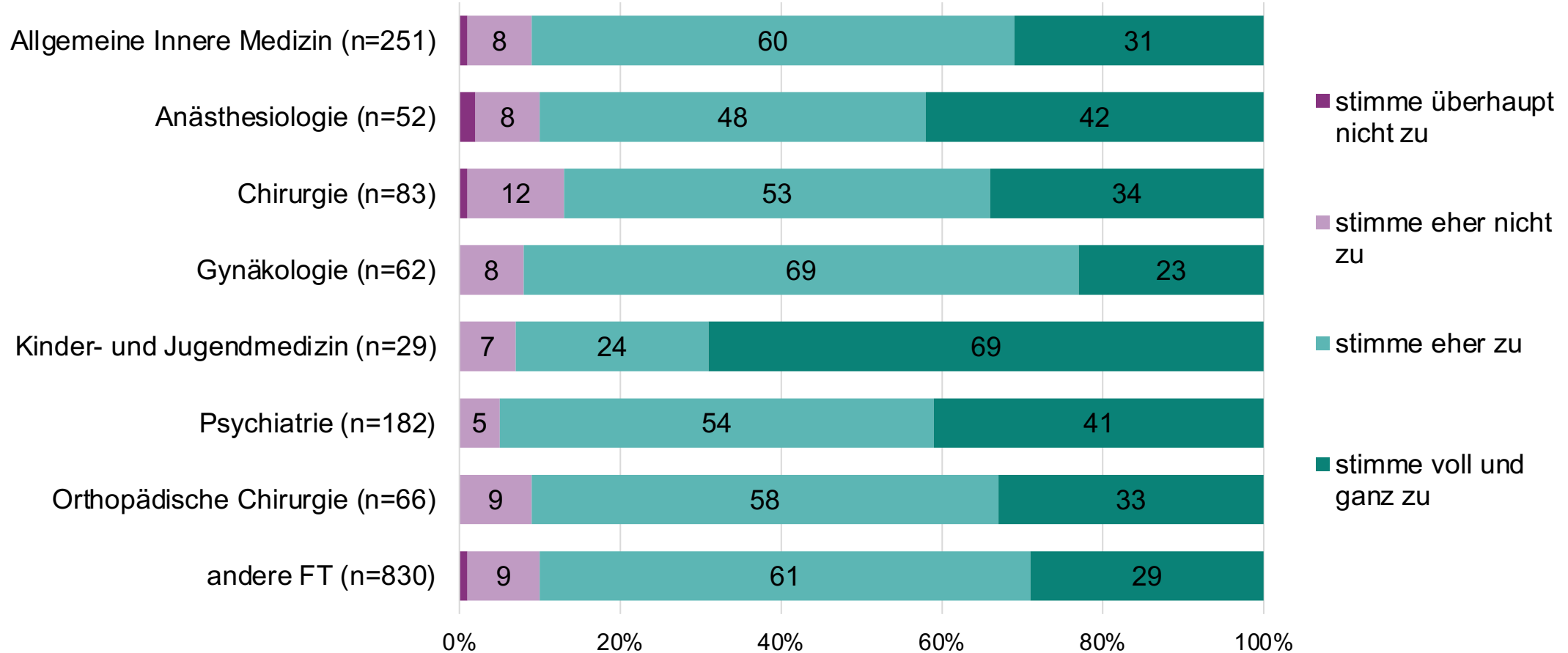
Der Aufwand von Arbeitsplatz-basierten Assessments steht in einem angemessenen Verhältnis zu deren Beitrag an die Weiterbildung.



Modul: Arbeitsplatz-basierte Assessments

Leiter/innen der WBS – nach Fachrichtung

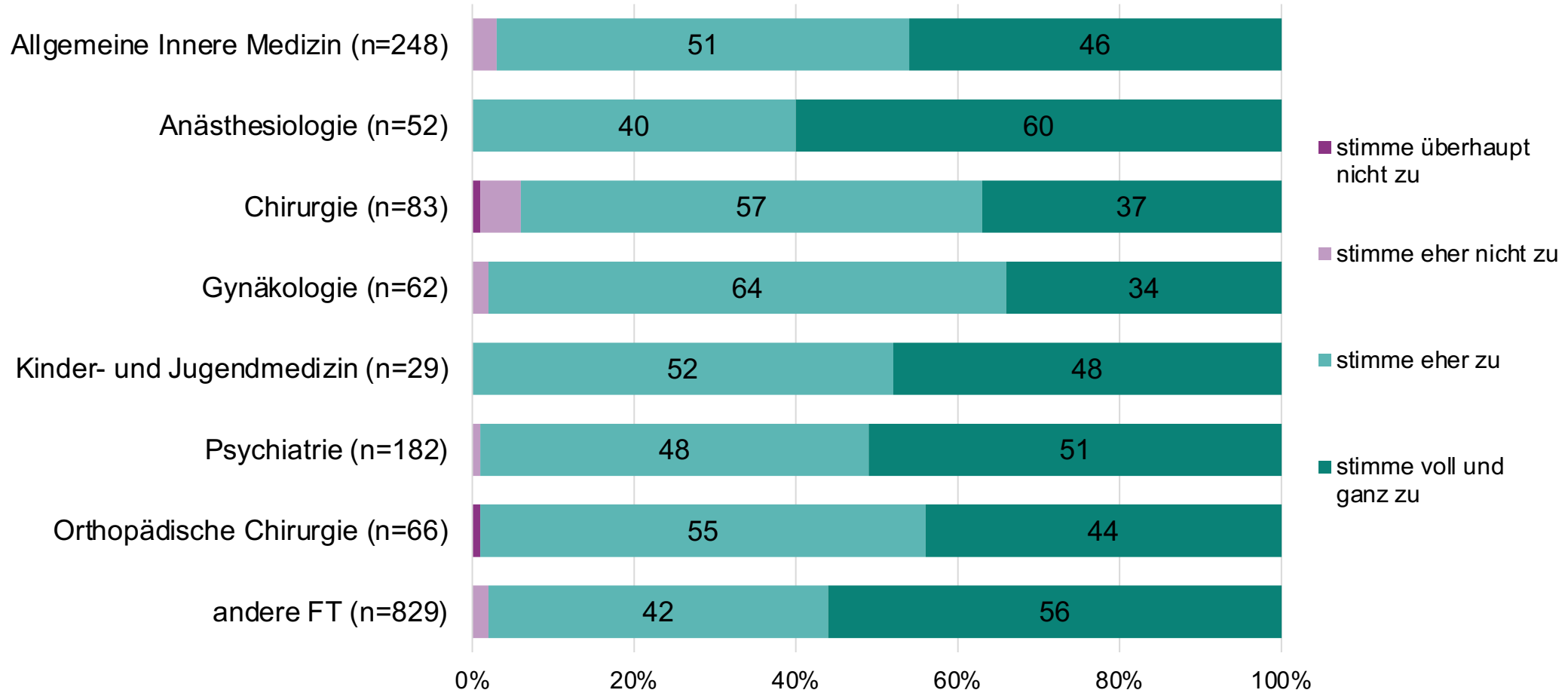
Arbeitsplatz-basierte Assessments unterstützen den Lernprozess der Ärzte und Ärztinnen in Weiterbildung.



Modul: Arbeitsplatz-basierte Assessments

Leiter/innen der WBS – nach Fachrichtung

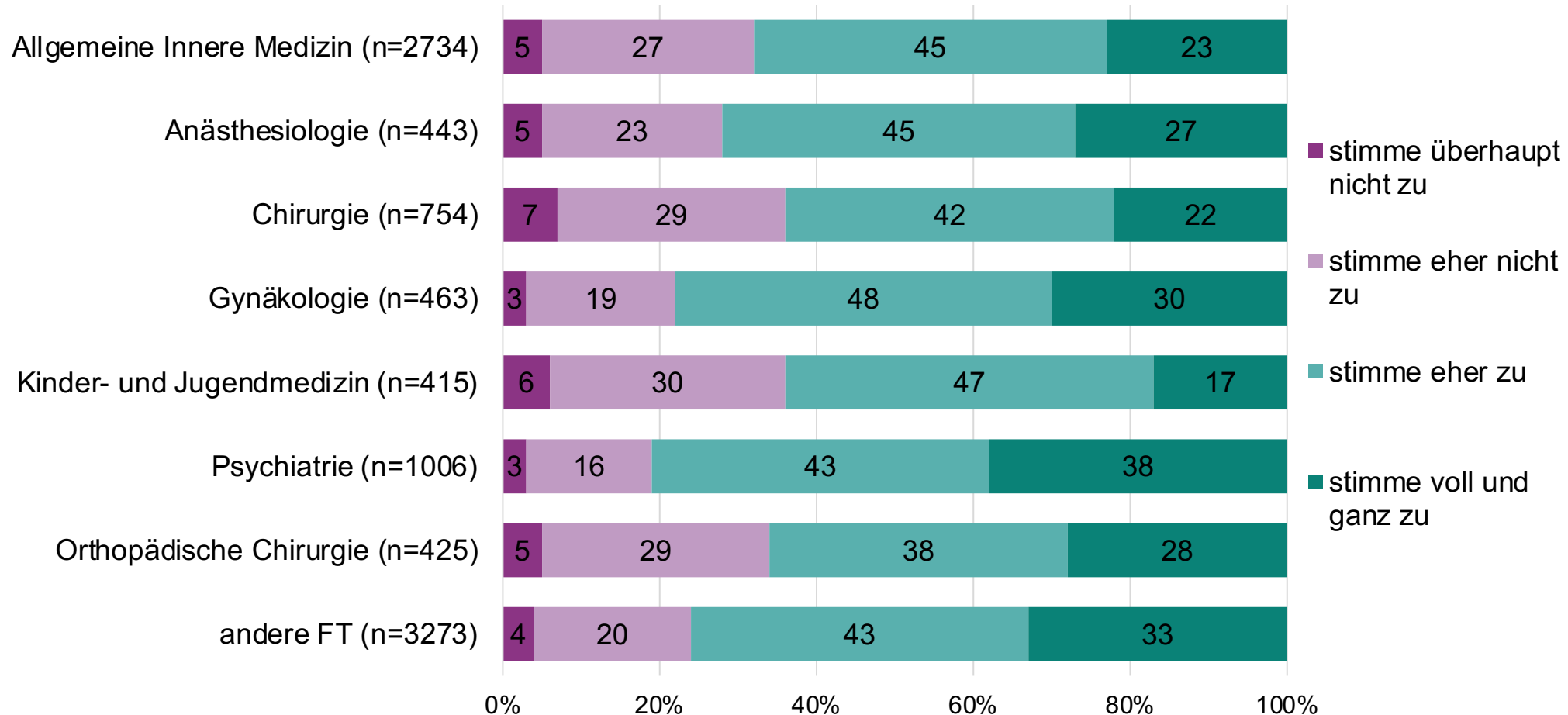
Ich habe Vertrauen in die fachlichen Fähigkeiten unserer Ärzte und Ärztinnen in Weiterbildung.



Modul: Arbeitsplatz-basierte Assessments

Ärzte/innen in WB – nach Fachrichtung

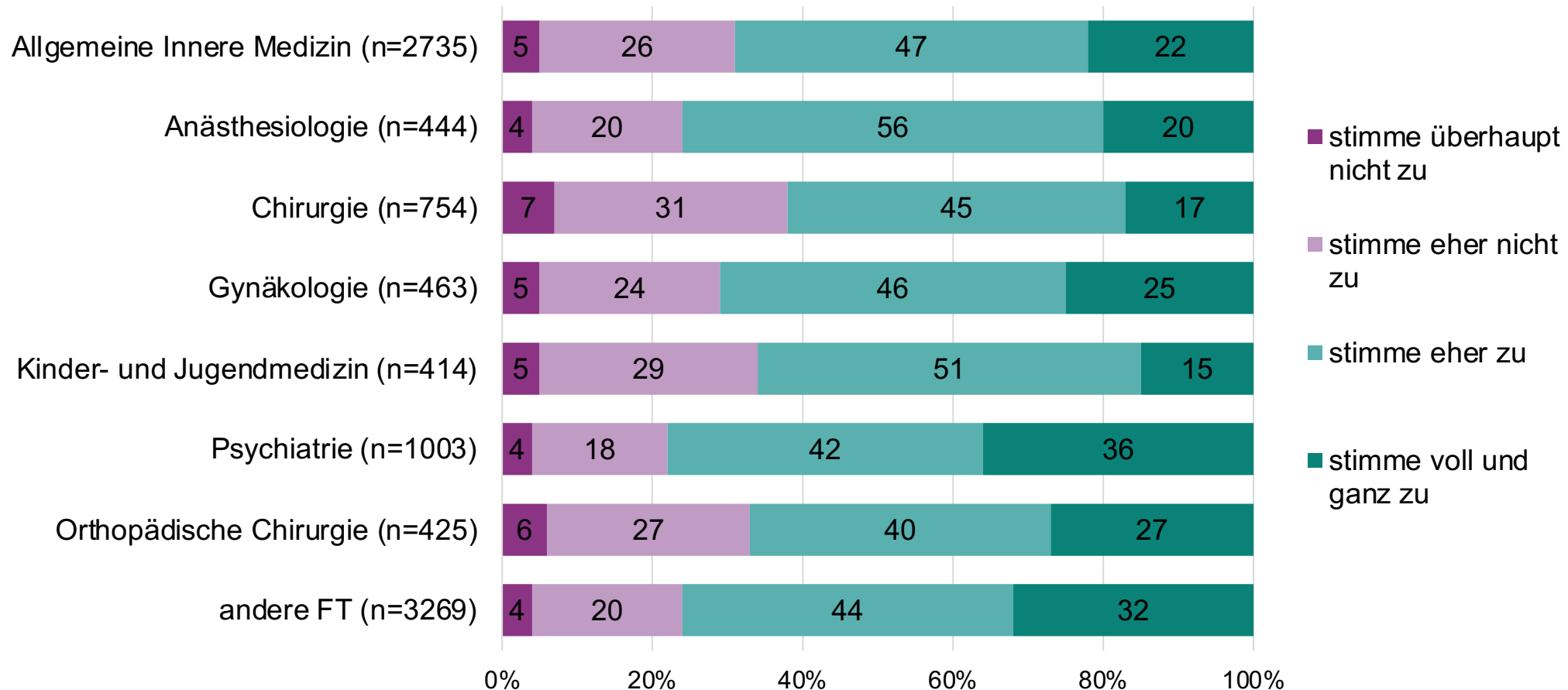
Ich erhalte häufig Feedback von mehreren Quellen (Vorgesetzte, Peers, andere Berufsgruppen, Patienten etc.).



Modul: Arbeitsplatz-basierte Assessments

Ärzte/innen in WB – nach Fachrichtung

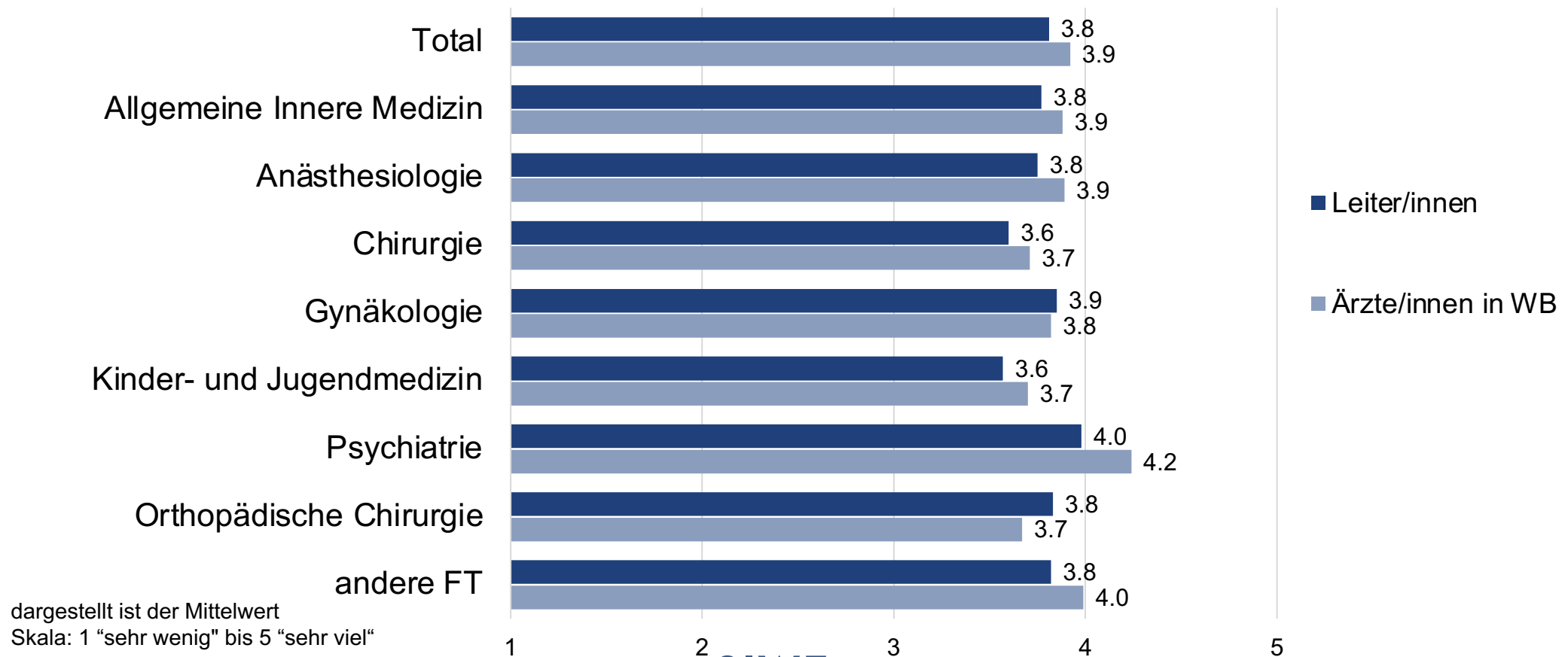
Ich erhalte hilfreiches Feedback zu den von mir erbrachten Leistungen (z.B. Behandlungsergebnisse, Führen von Patientenakten, Koordination einer Stationsvisite etc.).



Modul: Arbeitsplatz-basierte Assessments

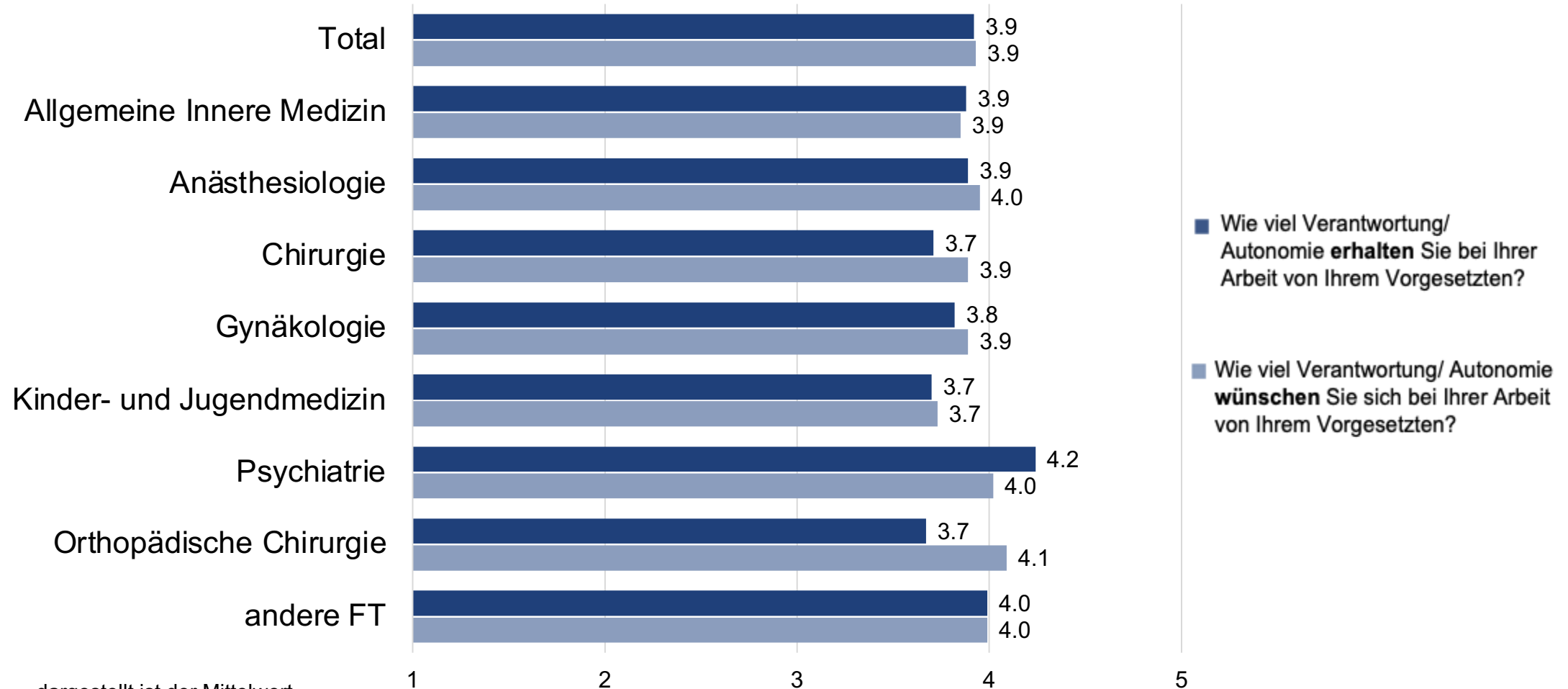
Vergleich Ärzte/innen in WB mit Leiter/innen der WBS – nach Fachrichtung

Wie viel Verantwortung/Autonomie...
...erhalten Ihre Ärzte und Ärztinnen in Weiterbildung für die Erledigung ihrer Arbeiten?
...erhalten Sie bei Ihrer Arbeit von Ihrem Vorgesetzten?



Modul: Arbeitsplatz-basierte Assessments

Ärzte/innen in WB – nach Fachrichtung



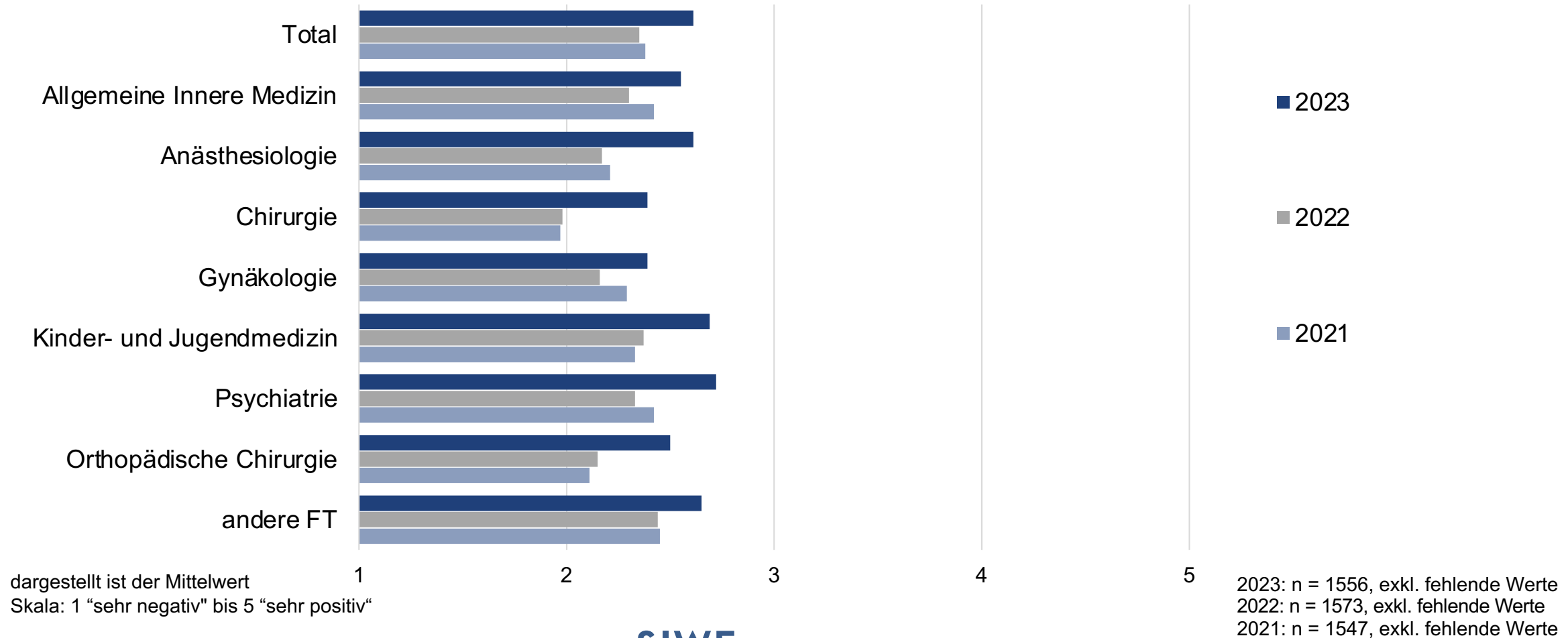
dargestellt ist der Mittelwert
Skala: 1 "sehr wenig" bis 5 "sehr viel"

Modulfragen: Covid-19 Pandemie

Modul: Covid-19 Pandemie

Leiter/innen der WBS – nach Fachrichtung & Vergleich mit Jahr 2021/2022

Die COVID-19-Pandemie beeinflusste die Weiterbildung an unserer Weiterbildungsstätte...



Modul: Covid-19 Pandemie

Ärzte/innen in WB – nach Fachrichtung & Vergleich mit Jahr 2021/2022

Die COVID-19-Pandemie beeinflusste meine Weiterbildung...

