



Umfrage 2019 «Weiterbildung – Beurteilung durch die Ärztinnen und Ärzte in Weiterbildung»

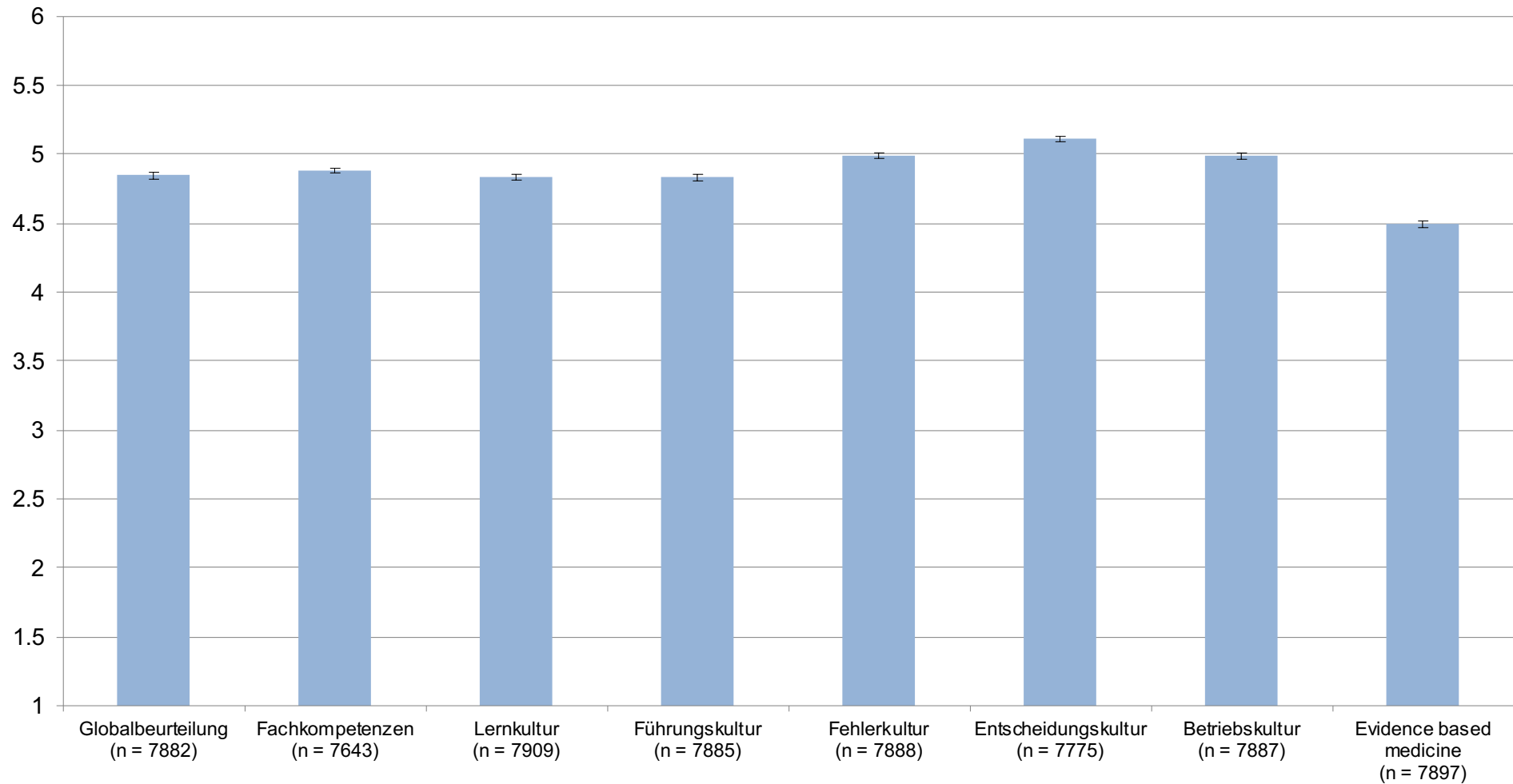
Januar 2020

Rücklauf der Umfrage 2019

- Anzahl gemeldete Weiterbildungsstellen: 12317
- Anzahl Weiterbildungsstellen aktuell: 12088
- Anzahl Fragebogen retourniert: 8380

Frauen	4675 (56%)	trans / inter	7 (0.1%)
Männer	3513 (42%)	keine Angaben	185 (2%)
- Anzahl Fragebogen gefiltert:
 - a) ≥ 2 Monate 7942
 - b) zusätzlich nach Anonymität 7713
- Rücklauf: 69%

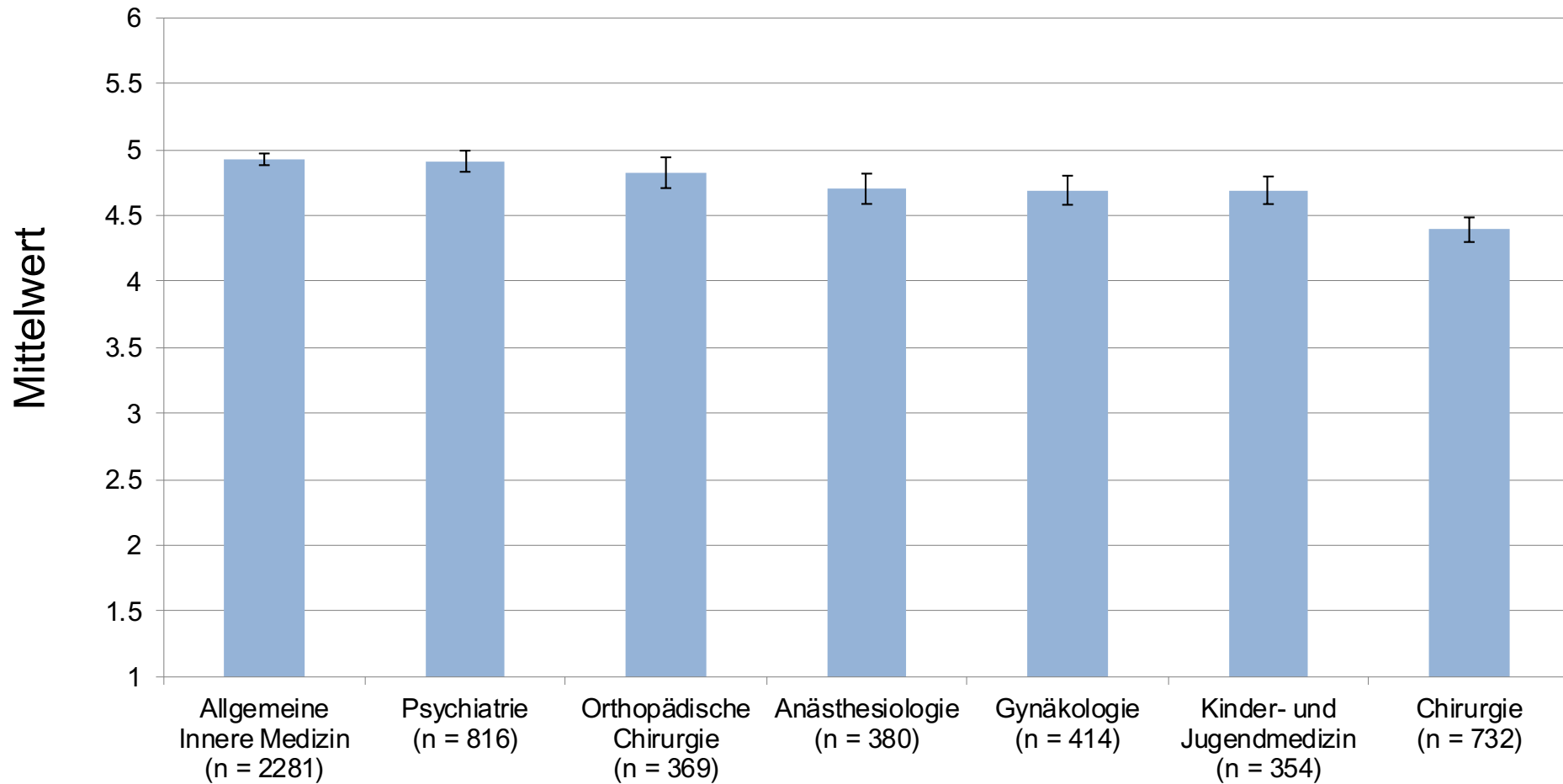
Erhebung 2019: Übersicht über alle acht Dimensionen



Untersuchungseinheit: AA mit Filter (≥ 2 Mt)

Erhebung 2019

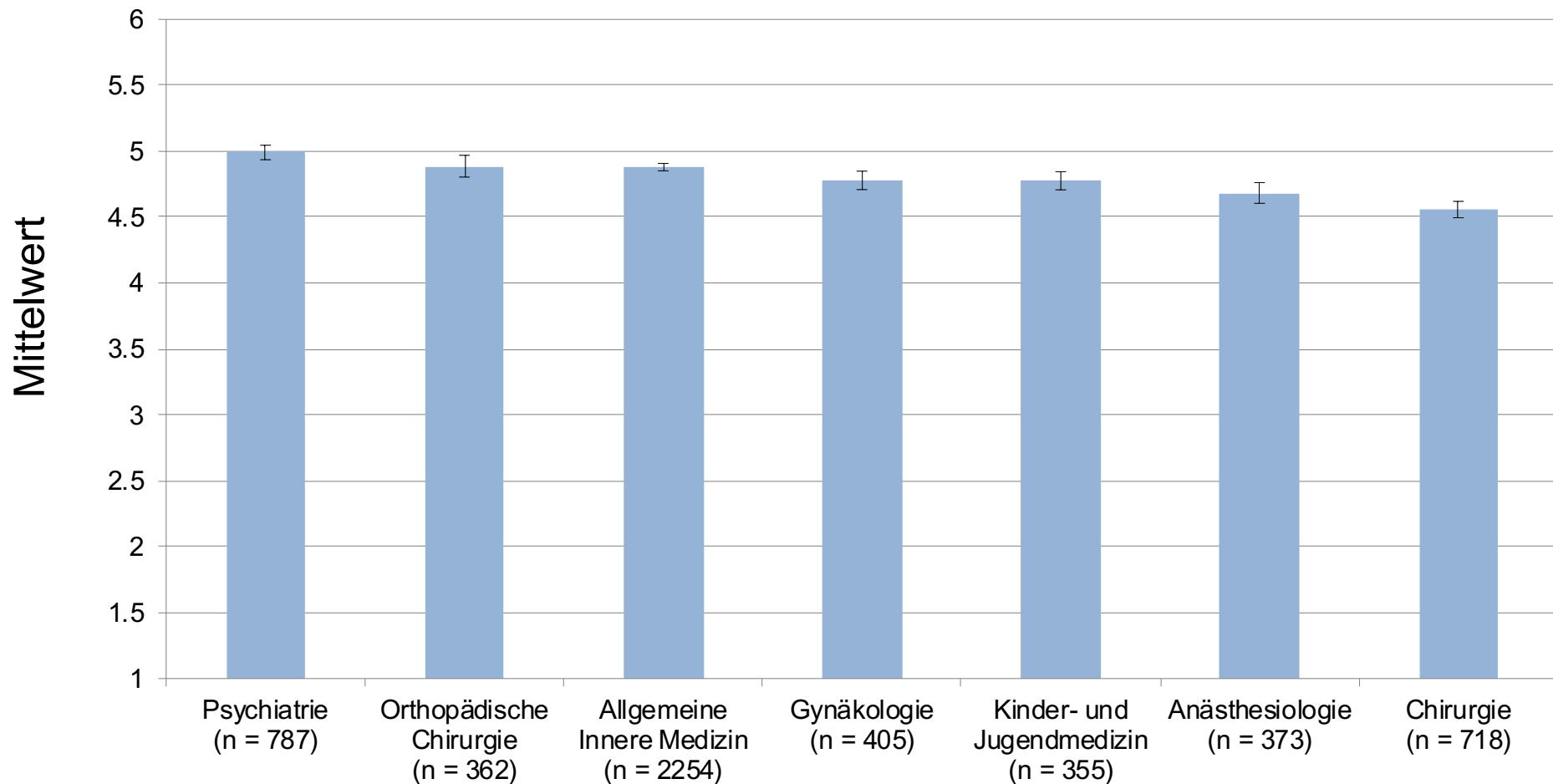
Globalbeurteilung nach Fachrichtung der Weiterbildungsstätte



Untersuchungseinheit: AA mit Filter (≥ 2 Mt)

Erhebung 2019

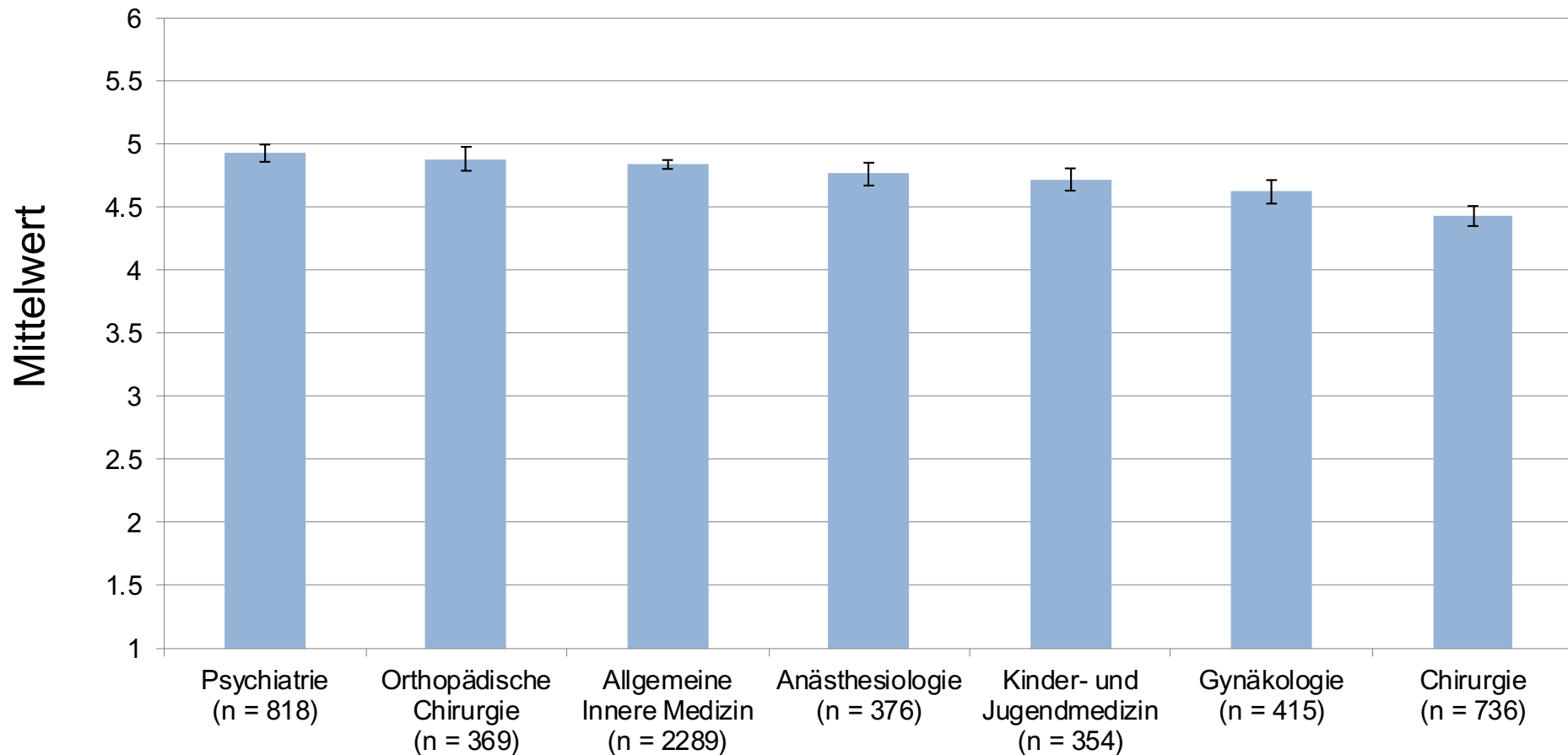
Fachkompetenz nach Fachrichtung der Weiterbildungsstätte



Untersuchungseinheit: AA mit Filter (≥ 2 Mt)

Erhebung 2019

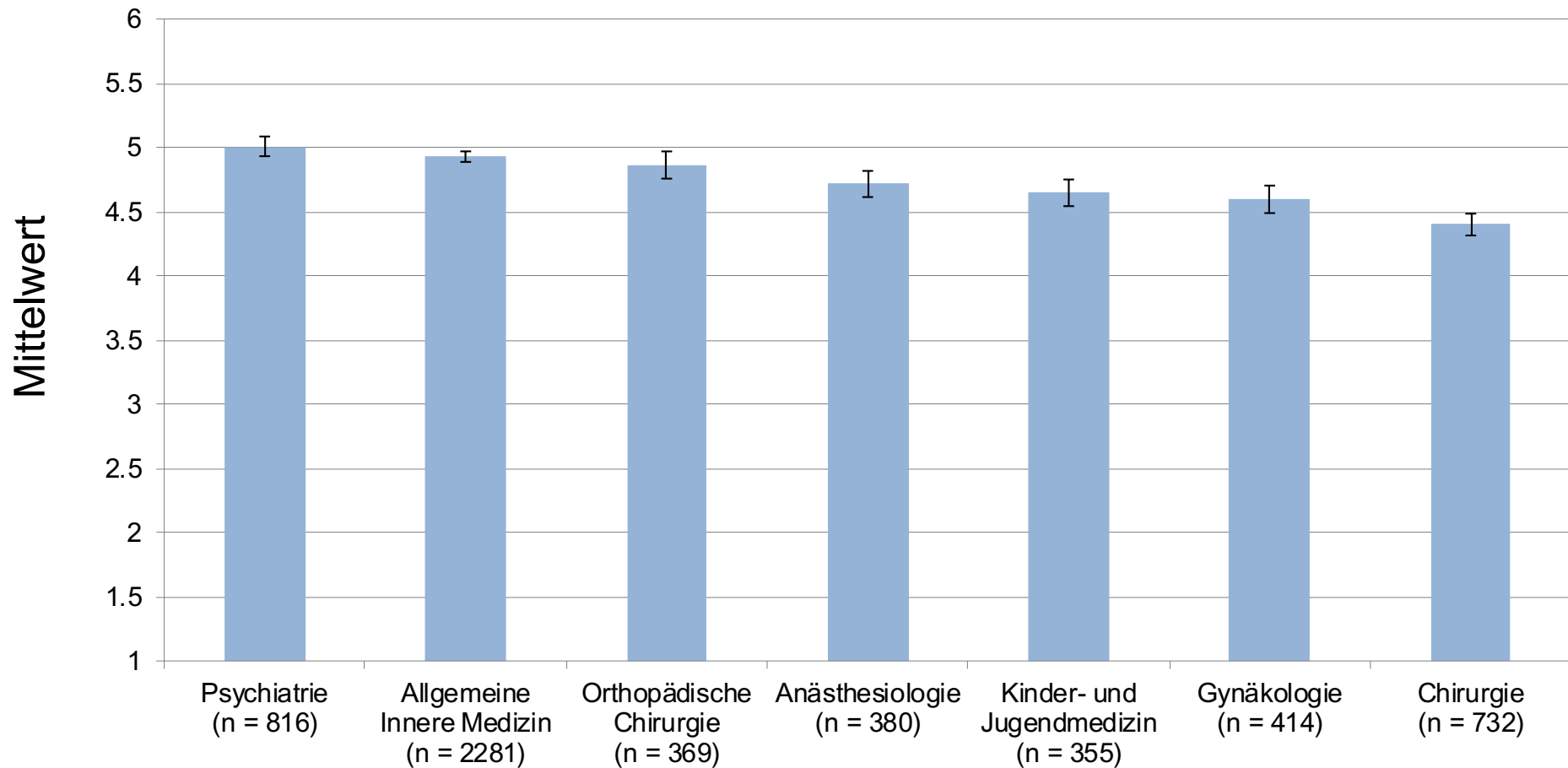
Lernkultur nach Fachrichtung der Weiterbildungsstätte



Untersuchungseinheit: AA mit Filter (≥ 2 Mt)

Erhebung 2019

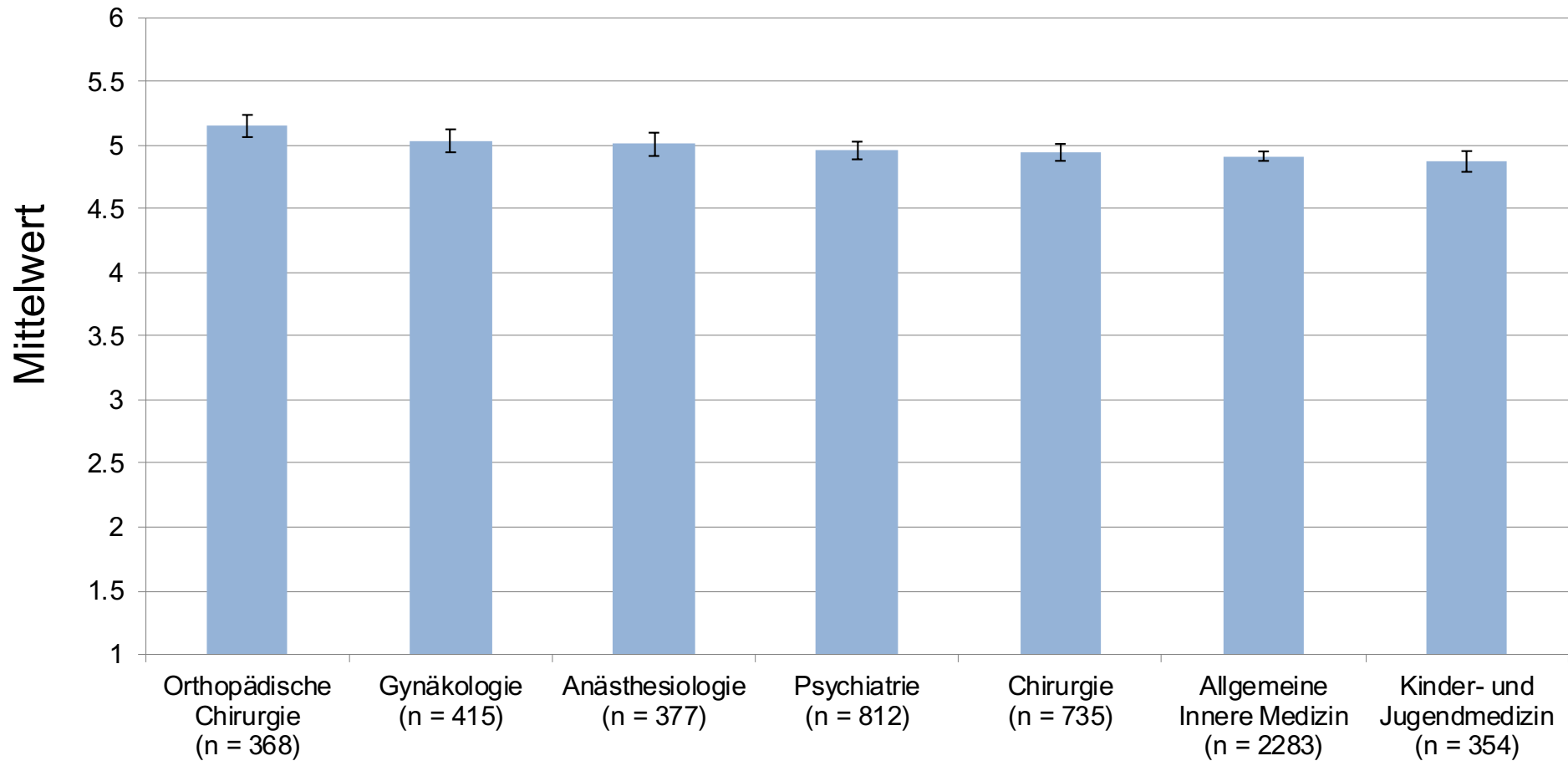
Führungskultur nach Fachrichtung der Weiterbildungsstätte



Untersuchungseinheit: AA mit Filter (≥ 2 Mt)

Erhebung 2019

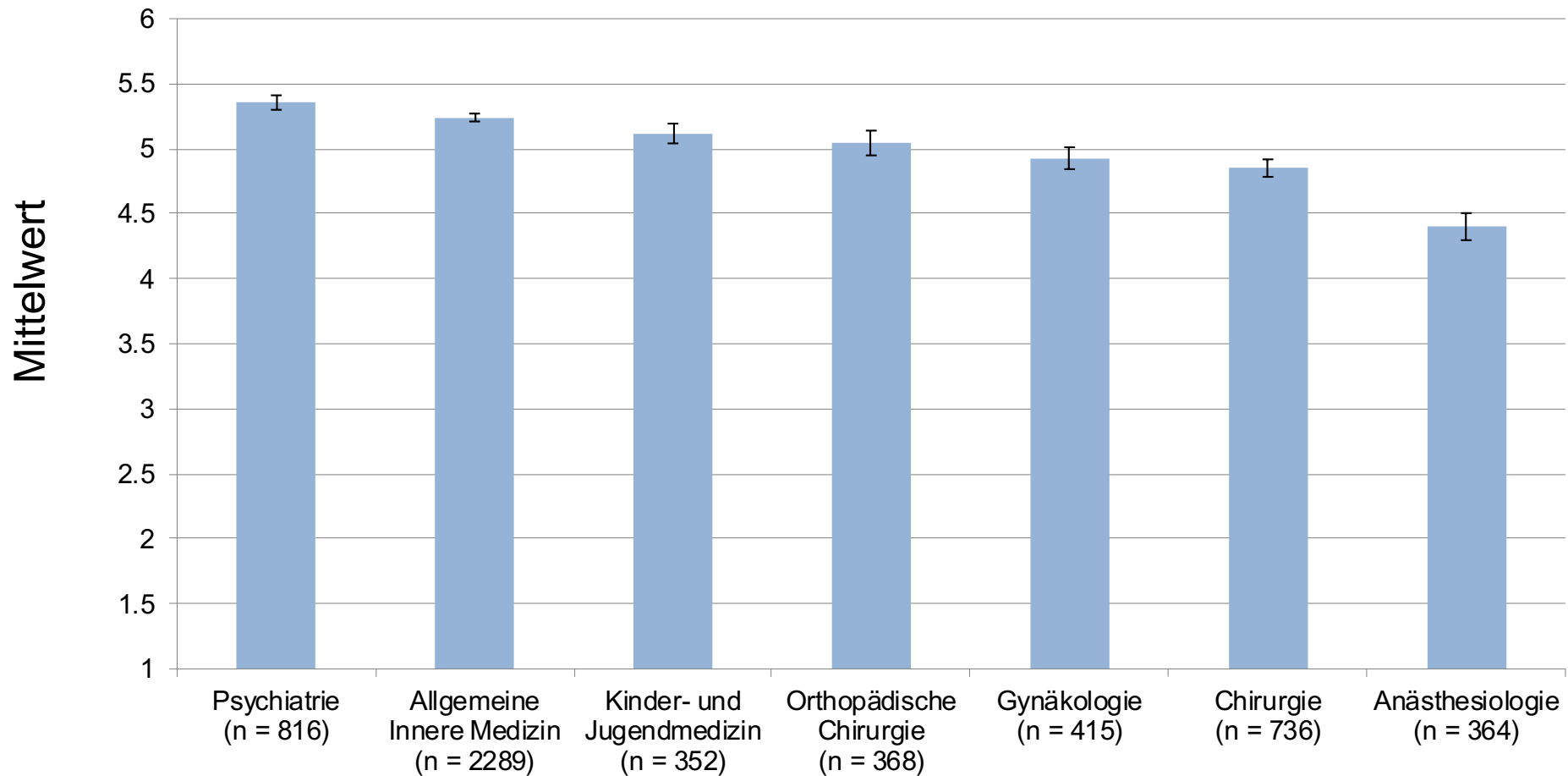
Fehlerkultur nach Fachrichtung der Weiterbildungsstätte



Untersuchungseinheit: AA mit Filter (≥ 2 Mt)

Erhebung 2019

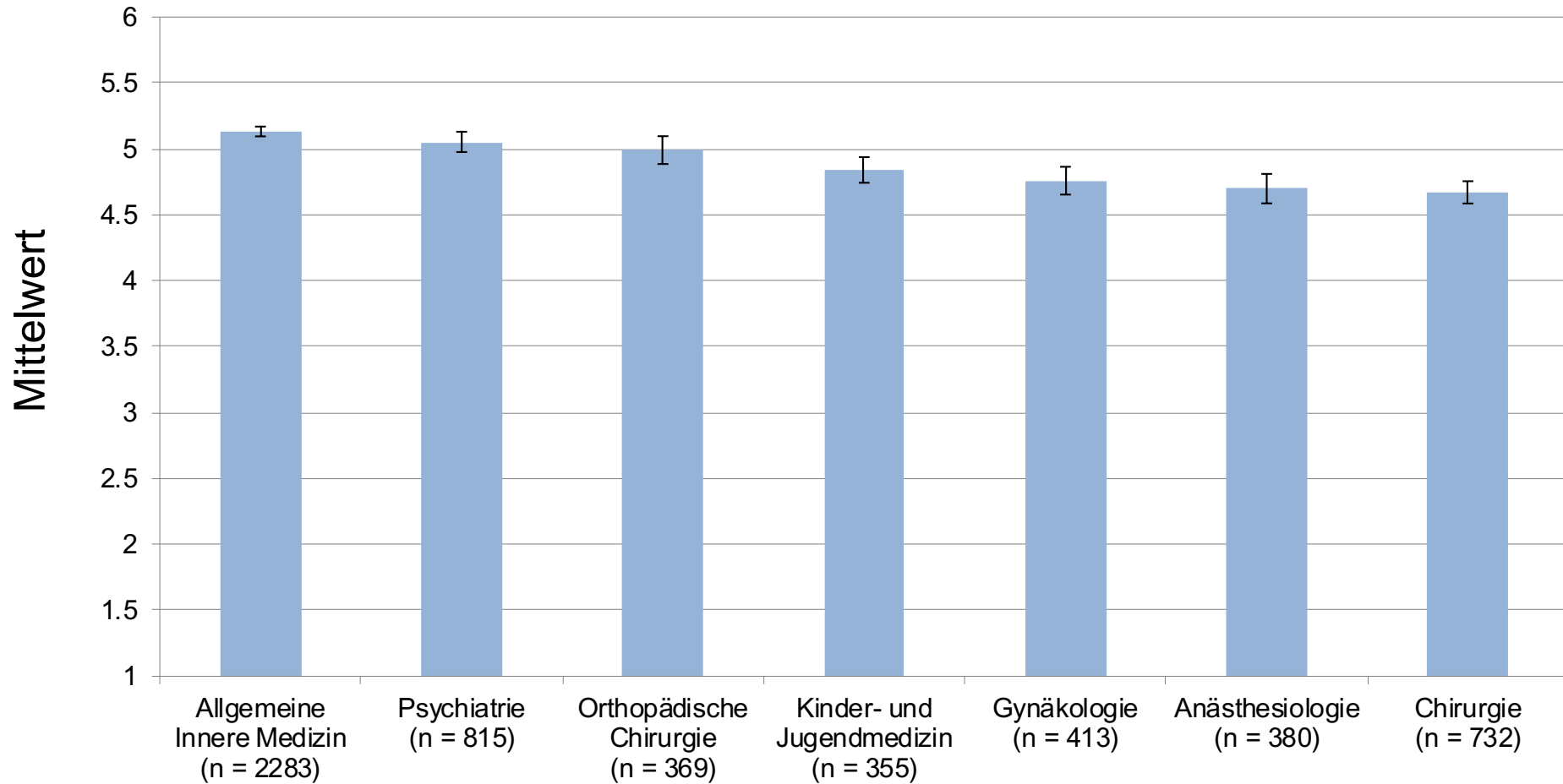
Entscheidungskultur nach Fachrichtung der Weiterbildungsstätte



Untersuchungseinheit: AA mit Filter (≥ 2 Mt)

Erhebung 2019

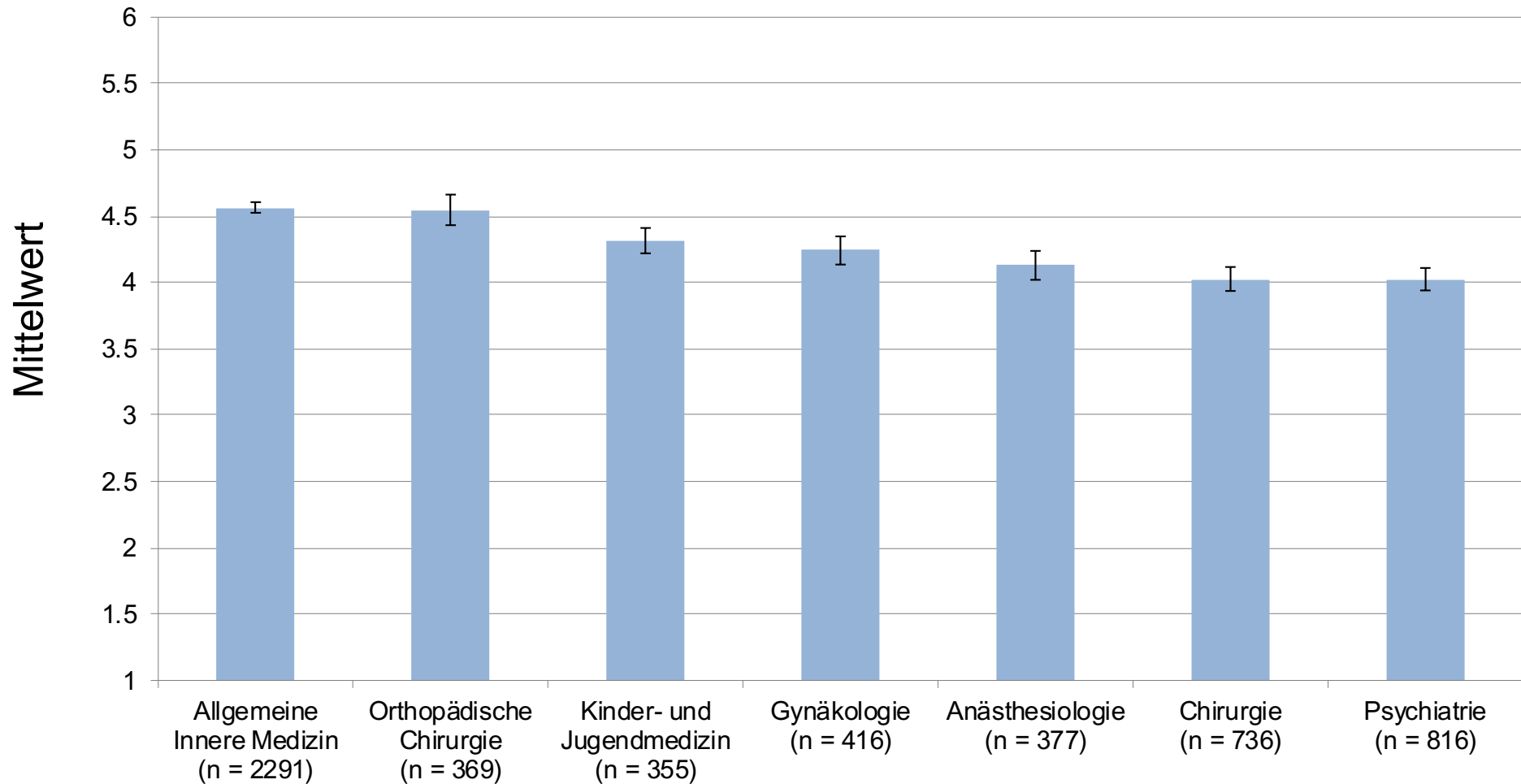
Betriebskultur nach Fachrichtung der Weiterbildungsstätte



Untersuchungseinheit: AA mit Filter (≥ 2 Mt)

Erhebung 2019

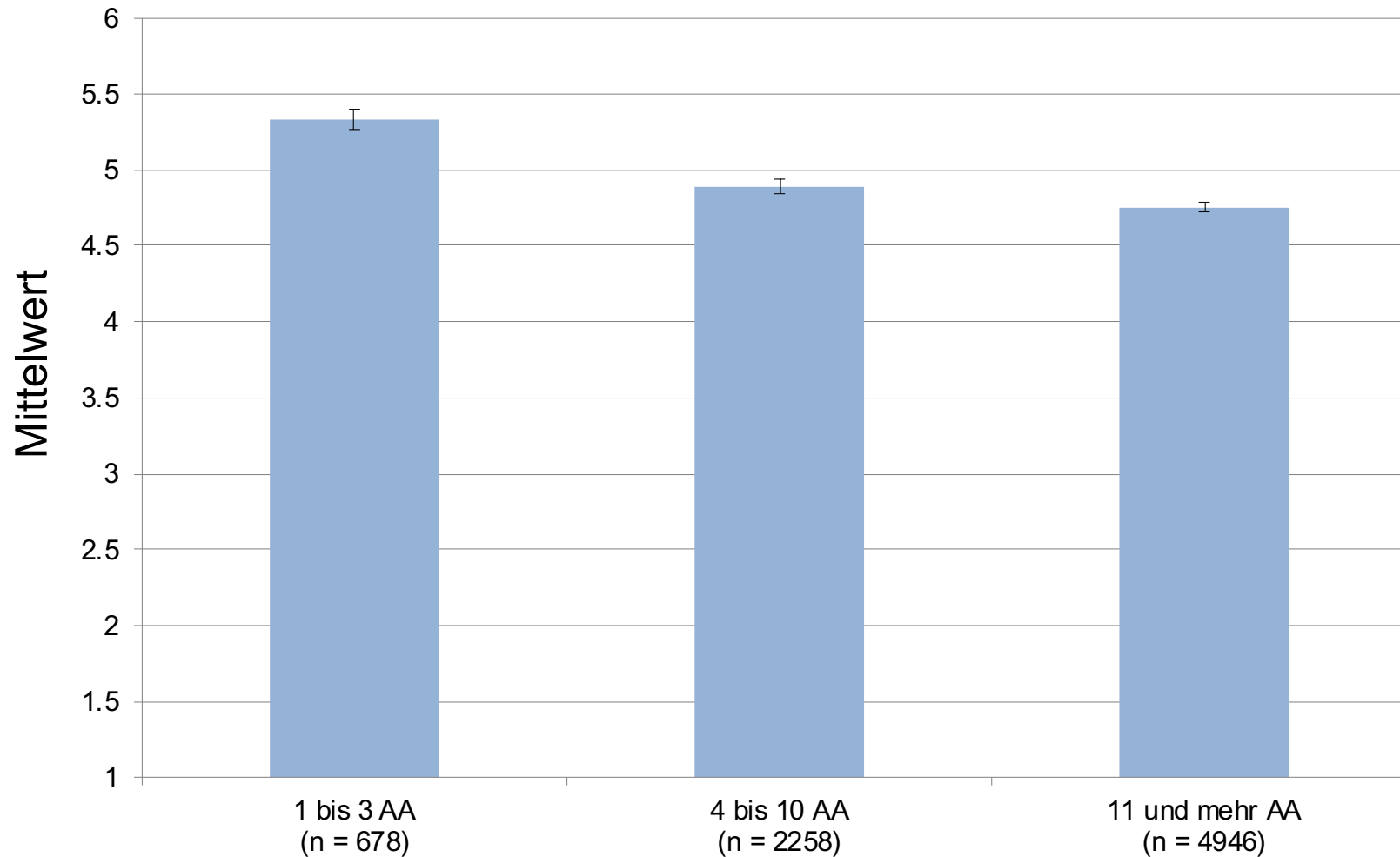
Evidence based medicine nach Fachrichtung der Weiterbildungsstätte



Untersuchungseinheit: AA mit Filter (≥ 2 Mt)

Erhebung 2019

Globalbeurteilung nach Grösse der Weiterbildungsstätte

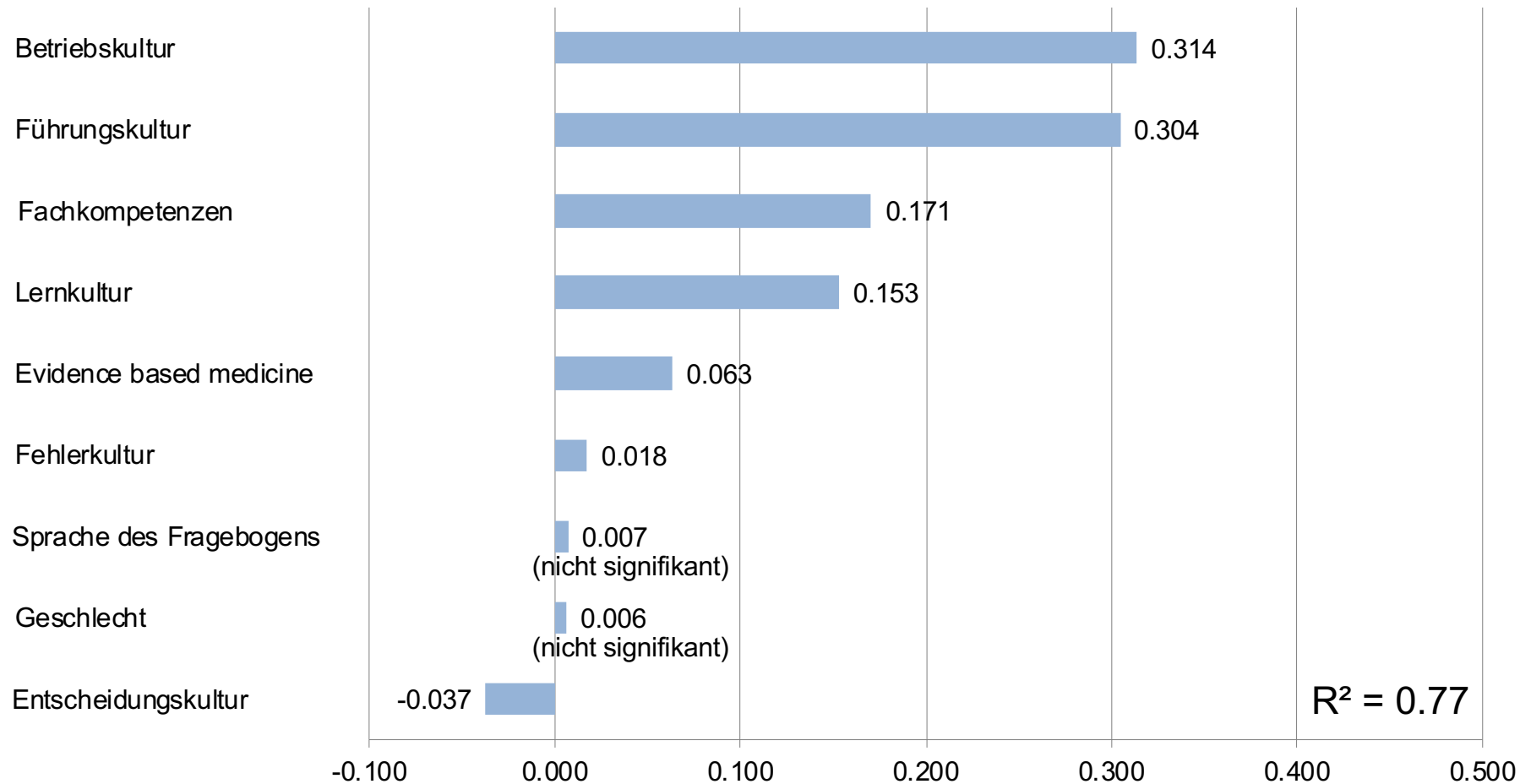


Untersuchungseinheit: AA mit Filter (≥ 2 Mt)

Erhebung 2019

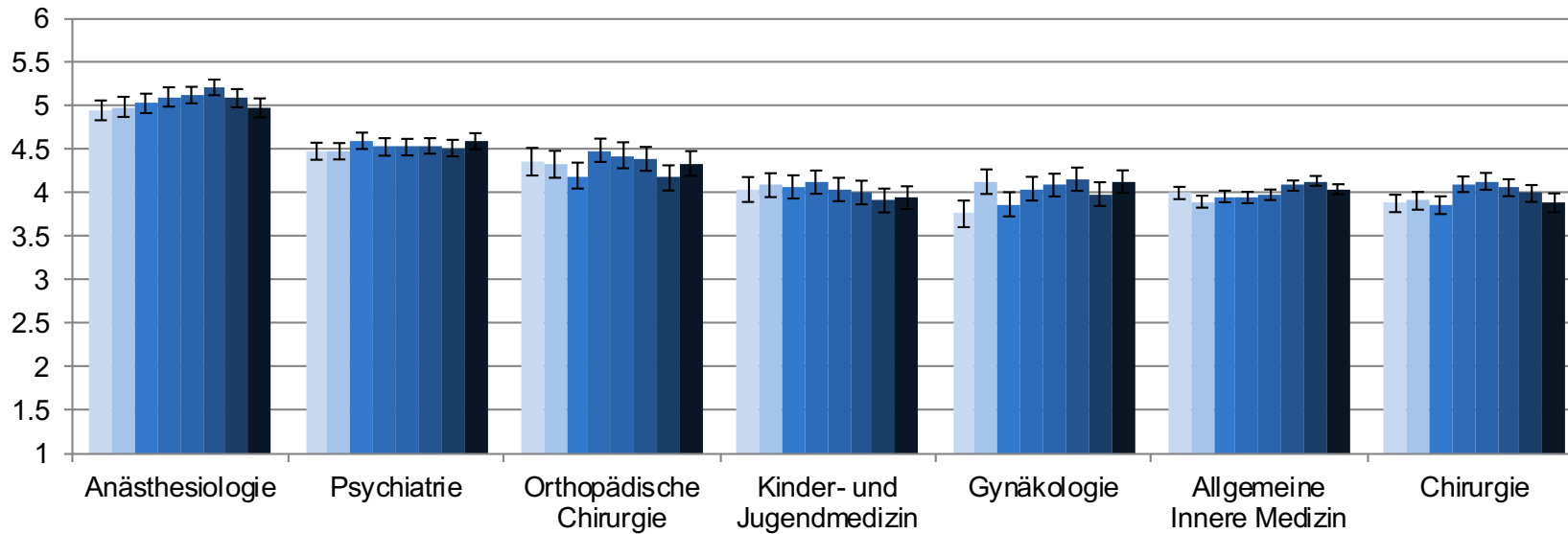
Determinanten der Globalbeurteilung

Regressionsanalyse: standardisierte Gewichte



Zufriedenheit mit dem Zeitmanagement: Arbeit - Vergleich Jahre 2012 bis 2019

In der vertraglich geregelten Arbeitszeit kann ich die Arbeit zu meiner vollen Zufriedenheit erfüllen. [v38]

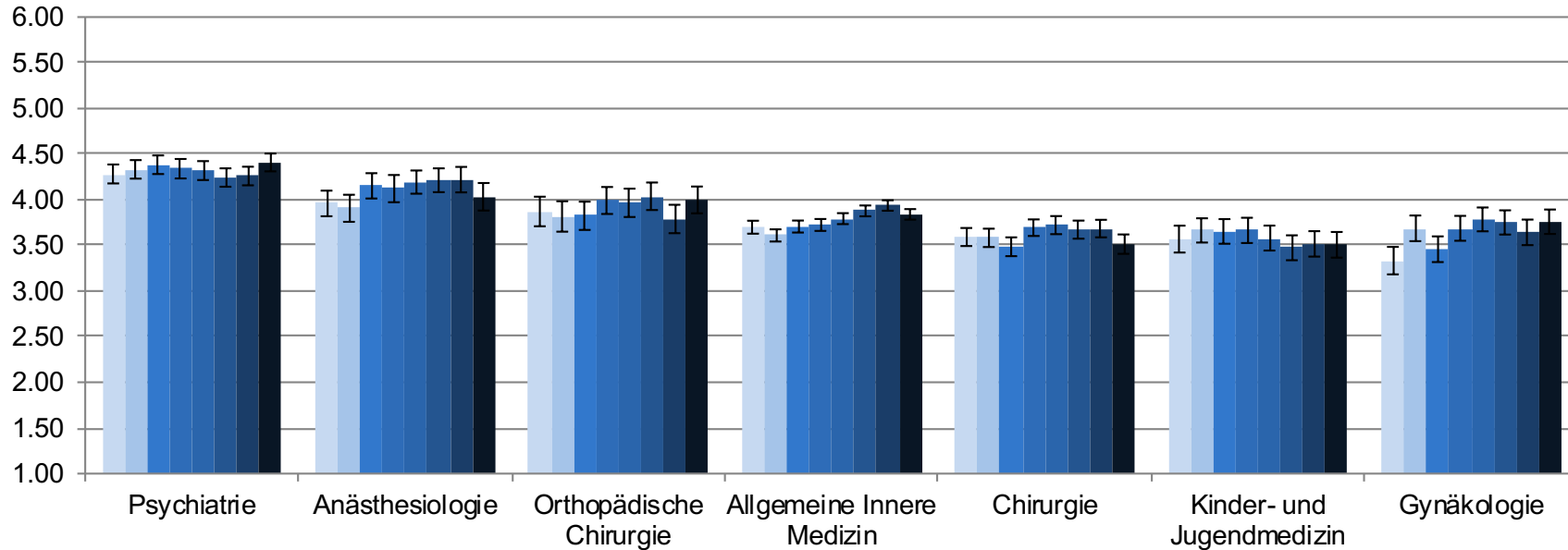


387	704	286	321	373	1572	741	2012 N=4384
370	737	270	310	392	1654	707	2013 N=4440
351	694	308	326	375	1703	739	2014 N=4496
355	693	338	336	406	1766	807	2015 N=4701
429	751	348	346	427	1978	770	2016 N=5049
397	809	349	353	410	2140	775	2017 N=5233
402	800	352	347	396	2239	794	2018 N=5330
377	817	368	353	414	2286	736	2019 N=5351

Untersuchungseinheit: AA mit Filter (≥2 Mt)

Zufriedenheit mit dem Zeitmanagement: Weiterbildung - Vergleich Jahre 2012 bis 2019

In der vertraglich geregelten Arbeitszeit kann ich die Weiterbildung zu meiner vollen Zufriedenheit erfüllen. [v39]



Spezialität	2012 N=4377	2013 N=4424	2014 N=4478	2015 N=4695	2016 N=5047	2017 N=5218	2018 N=5317	2019 N=5340
Psychiatrie	703	732	690	693	750	804	799	814
Anästhesiologie	387	371	350	355	431	395	401	377
Orthopädische Chirurgie	286	272	306	338	348	349	350	367
Allgemeine Innere Medizin	1565	1645	1696	1763	1979	2134	2233	2281
Chirurgie	741	703	737	805	768	774	793	733
Kinder- und Jugendmedizin	322	309	325	336	345	353	347	354
Gynäkologie	373	392	374	405	426	409	394	414

Untersuchungseinheit: AA mit Filter (≥2 Mt)

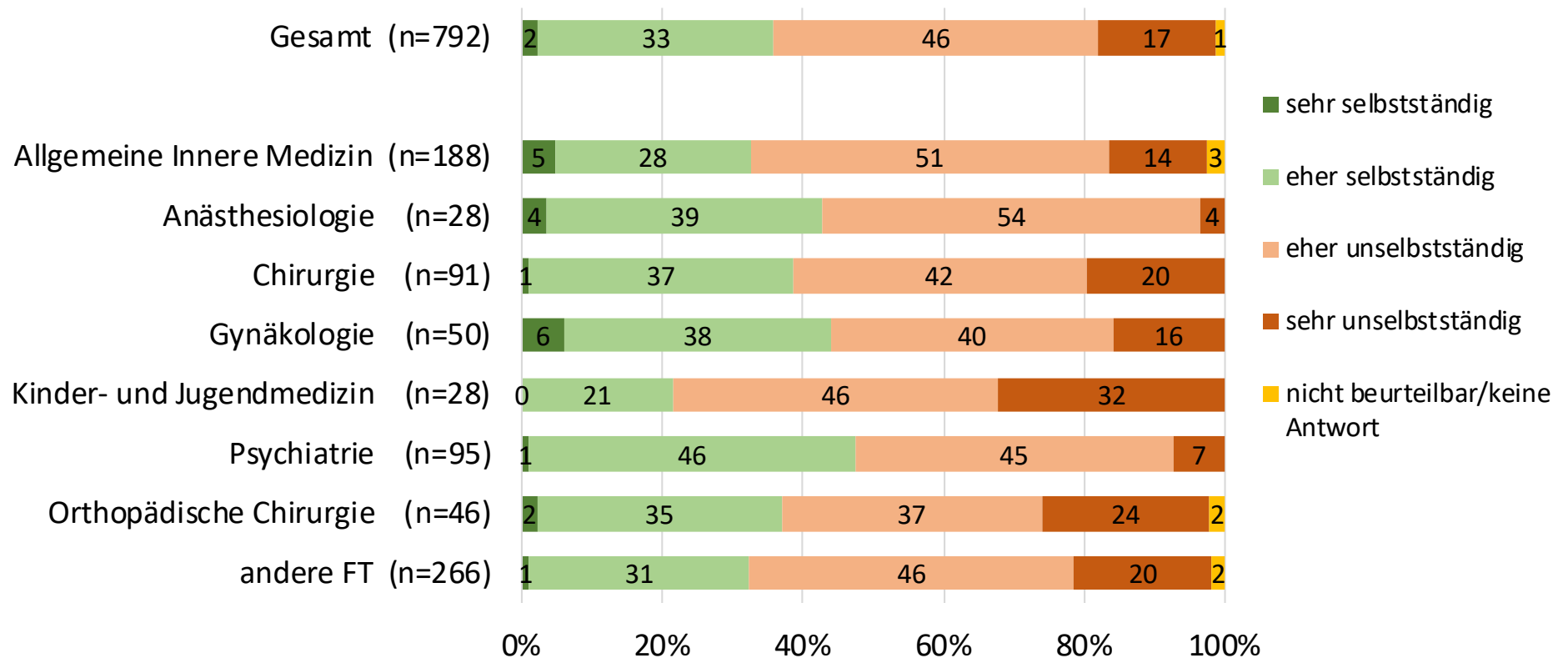
Module der Befragung der Ärzte/innen in Weiterbildung und der Leiter/innen

- Vom Studium in den Alltag als Arzt/Ärztin in Weiterbildung
 - Leiter/innen der Weiterbildungsstätten
 - Ärztinnen und Ärzte in Weiterbildung
- Strukturierte Weiterbildungs-Curricula
 - Leiter/innen der Weiterbildungsstätten
 - Ärztinnen und Ärzte in Weiterbildung

Modul: Vom Studium in den Alltag als Arzt/Ärztin in WB

Leiter/innen der WBS – nach Fachrichtung

Wie selbstständig können die Ärzte in Weiterbildung im ersten halben Jahr nach ihrem Studium ihre Arbeit erledigen?

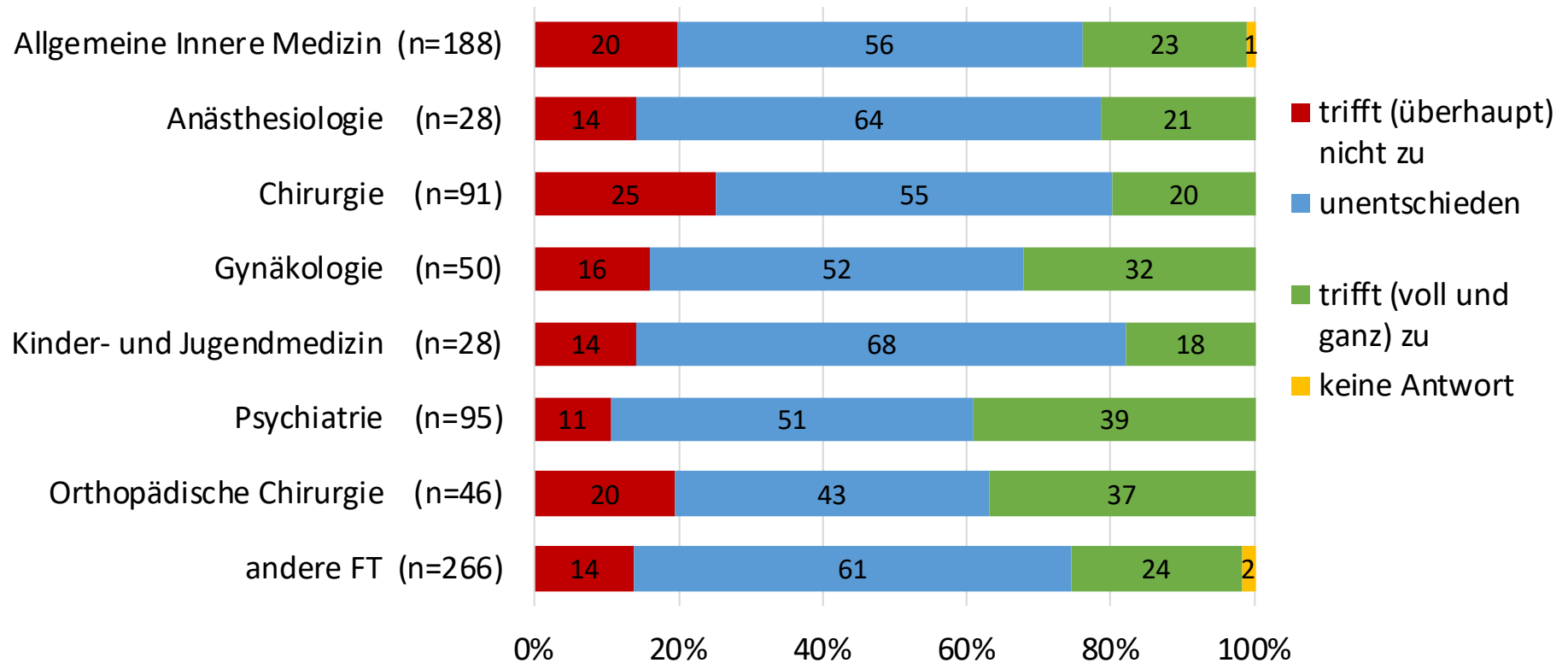


Filter: nur Weiterbildungsstätten, mit AA die direkt nach dem Studium bei ihnen anfangen, wurden einbezogen.

Modul: Vom Studium in den Alltag als Arzt/Ärztin in WB

Leiter/innen der WBS – nach Fachrichtung

Die Ärzte in Weiterbildung lernen im Studium, bei einer Entscheidung auch die sozialen Faktoren zu berücksichtigen.



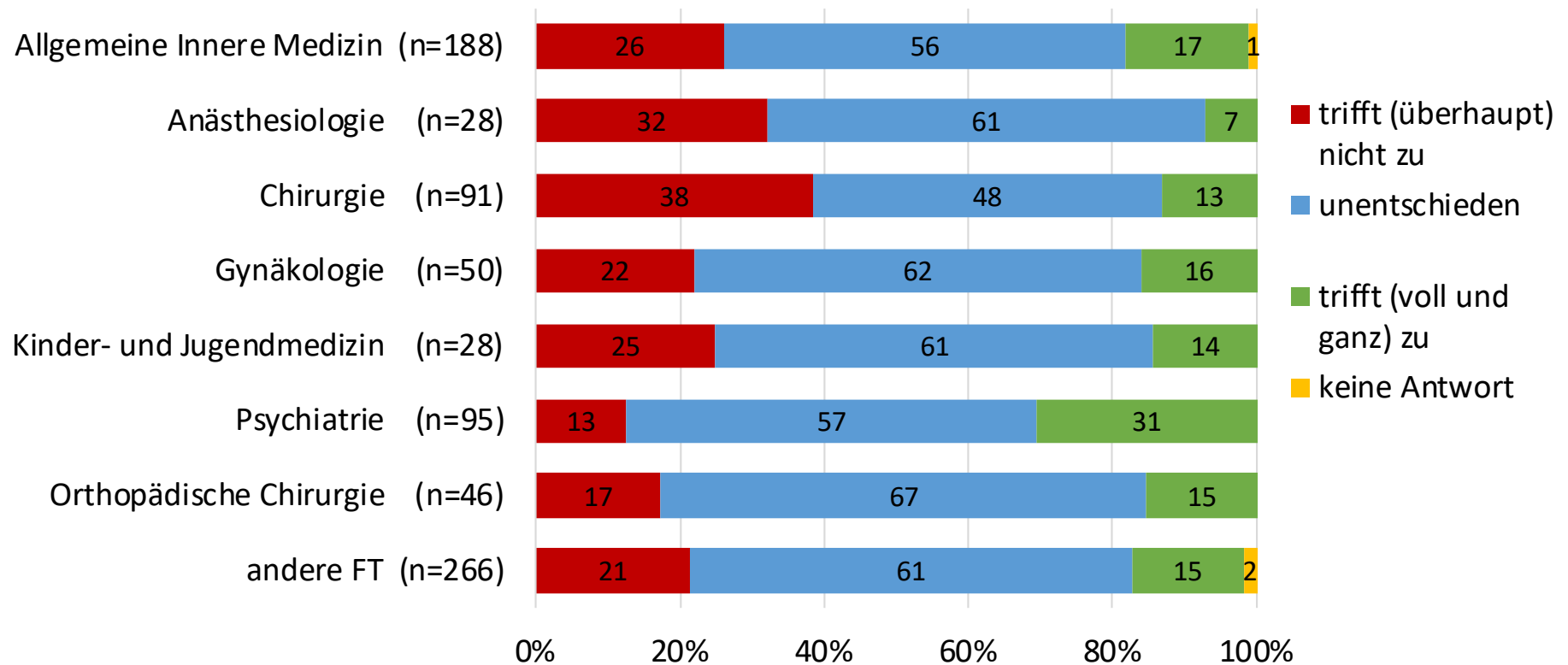
Skala: 1 "trifft überhaupt nicht zu" bis 6 "trifft voll und ganz zu"

Filter: nur Weiterbildungsstätten, mit AA die direkt nach dem Studium bei ihnen anfangen, wurden einbezogen. n = 792

Modul: Vom Studium in den Alltag als Arzt/Ärztin in WB

Leiter/innen der WBS – nach Fachrichtung

Die Ärzte in Weiterbildung werden im Studium gut auf den Berufsalltag vorbereitet.



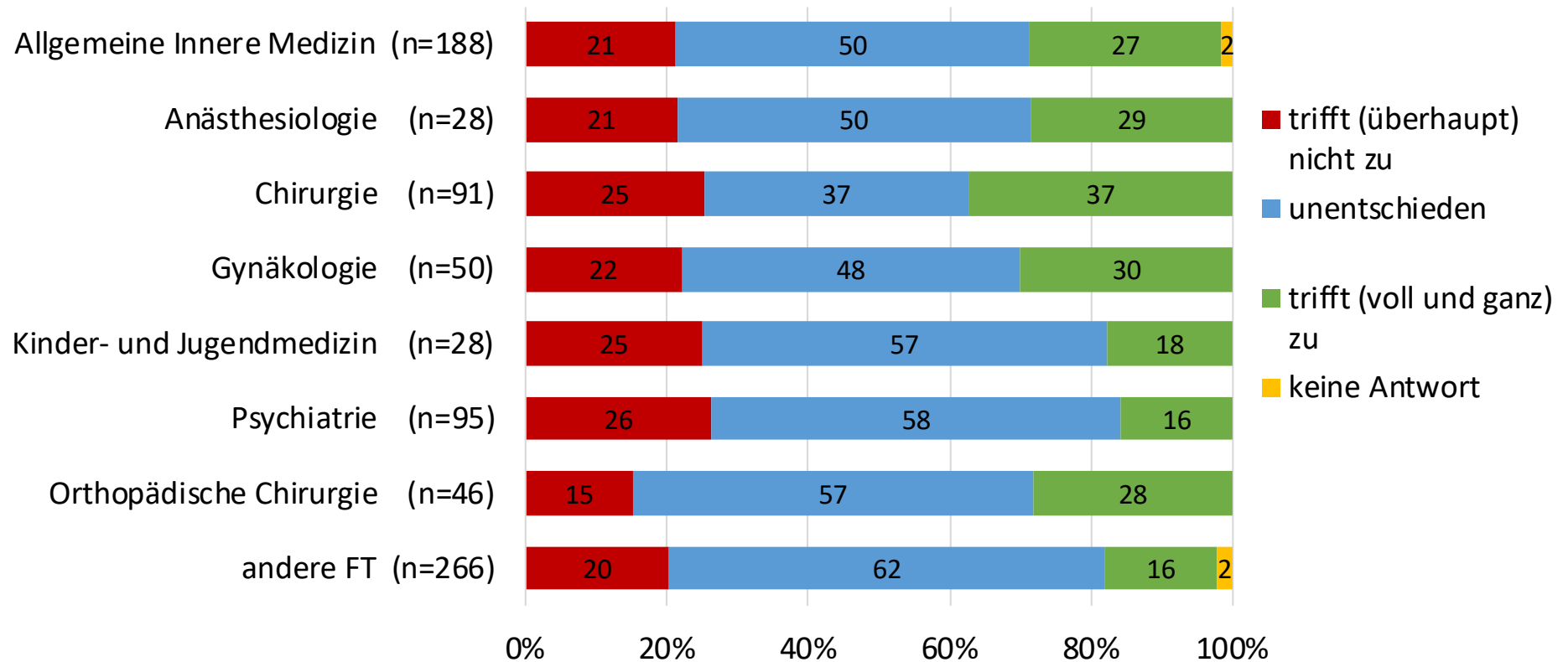
Skala: 1 "trifft überhaupt nicht zu" bis 6 "trifft voll und ganz zu"

Filter: nur Weiterbildungsstätten, mit AA die direkt nach dem Studium bei ihnen anfangen, wurden einbezogen. n = 792

Modul: Vom Studium in den Alltag als Arzt/Ärztin in WB

Leiter/innen der WBS – nach Fachrichtung

Das Studium ist zu theorielastig, praktische Fragen werden zu wenig behandelt.



Skala: 1 "trifft überhaupt nicht zu" bis 6 "trifft voll und ganz zu"

Filter: nur Weiterbildungsstätten, mit AA die direkt nach dem Studium bei ihnen anfangen, wurden einbezogen. n = 792

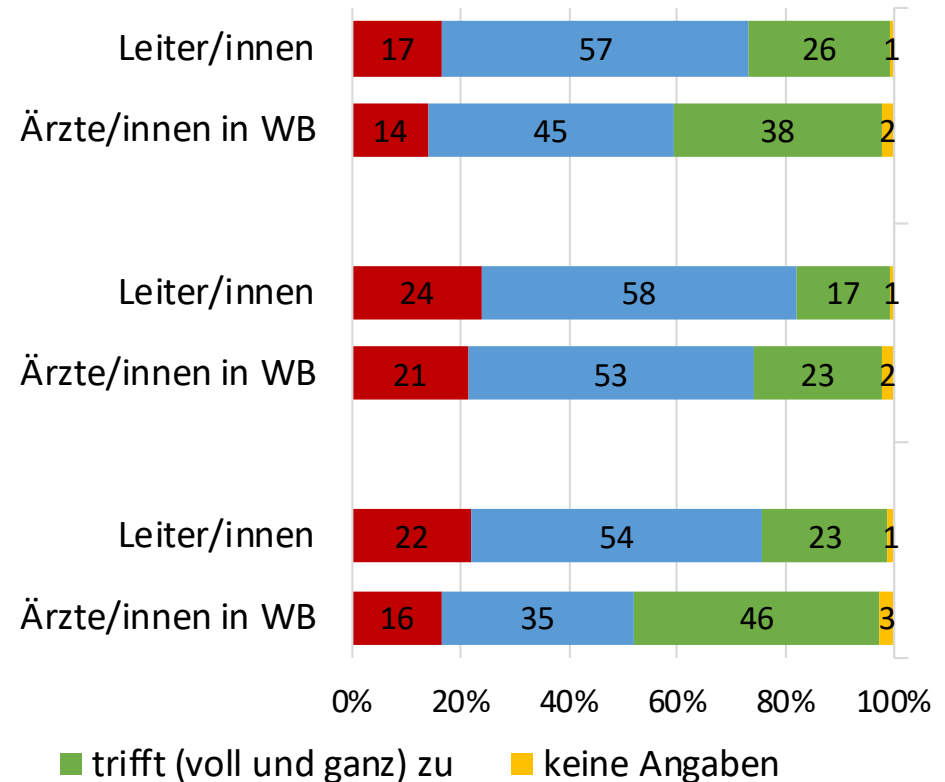
Modul: Vom Studium in den Alltag als Arzt/Ärztin in WB

Vergleich Leiter/innen der WBS mit Ärzte/innen in WB

Die Ärzte in Weiterbildung lernen im Studium /
Im Studium lernt man, bei einer Entscheidung
auch die sozialen Faktoren zu berücksichtigen.

Die Ärzte in Weiterbildung werden im Studium /
Ich fühle mich nach meinem Studium gut auf
den Berufsalltag vorbereitet.

Das Studium ist zu theorielastig, praktische
Fragen werden zu wenig behandelt.



Skala: 1 "stimme überhaupt nicht zu" bis 6 "stimme voll und ganz zu"

Leiter/innen der WBS: n = 1534

Ärzte/innen in WB: n = 8380

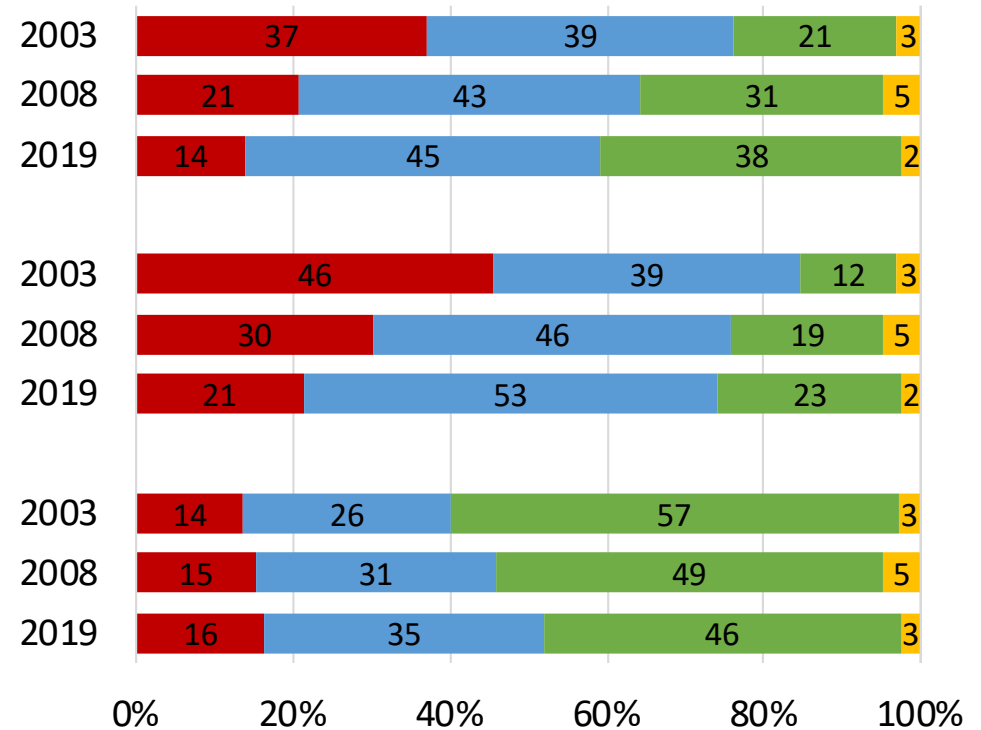
Modul: Vom Studium in den Alltag als Arzt/Ärztin in WB

Ärzte/innen in WB – Vergleich mit 2003 + 2008

Im Studium lernt man, bei einer Entscheidung auch die sozialen Faktoren zu berücksichtigen.

Ich fühlte mich nach meinem Studium gut auf den Berufsalltag als Arzt/Ärztin in Weiterbildung vorbereitet.

Das Studium war zu theorieelastig, praktische Fragen wurden zu wenig behandelt.



■ trifft (überhaupt) nicht zu ■ unentschieden ■ trifft (voll und ganz) zu ■ keine Angaben

Skala: 1 "stimme überhaupt nicht zu" bis 6 "stimme voll und ganz zu"

2003: n = 5343
 2008: n = 6011
 2019: n = 8380

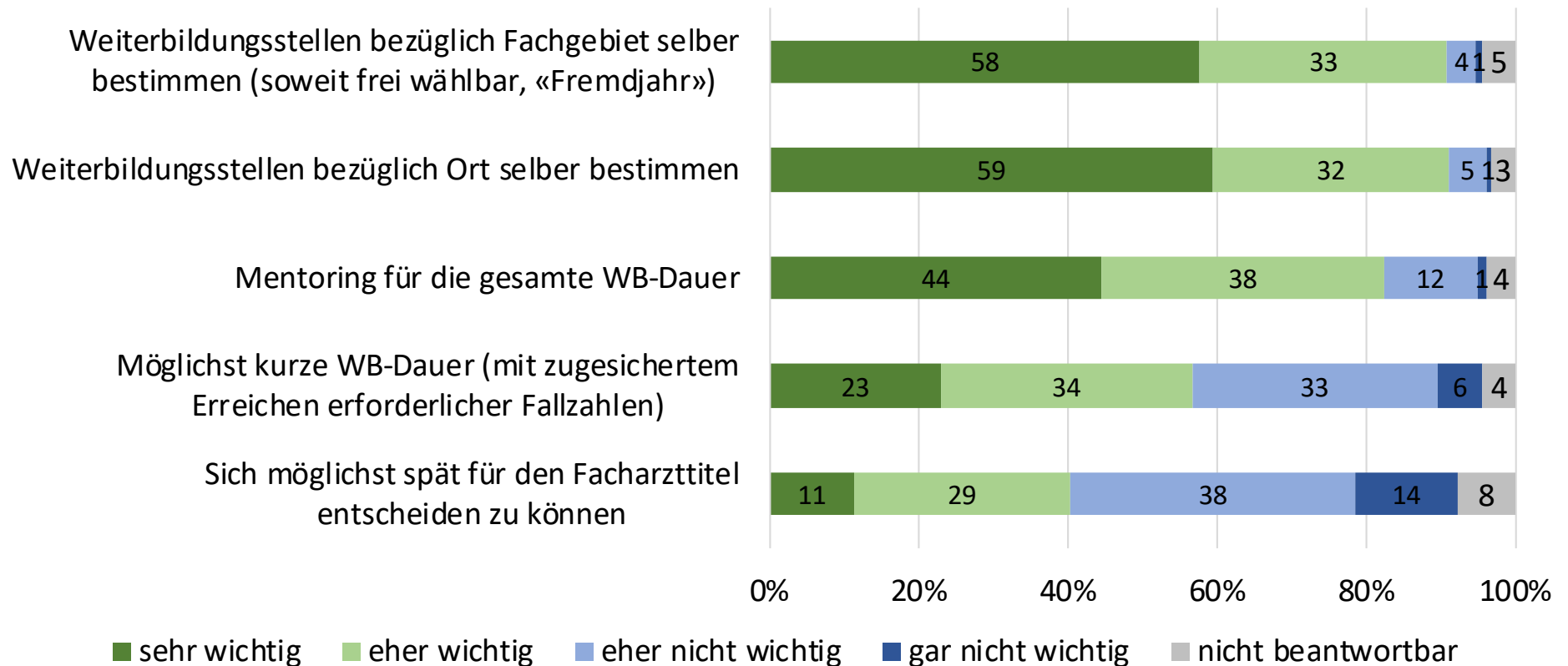
Modul: Strukturierte Weiterbildungs-Curricula

- Leiter/innen der Weiterbildungsstätten
- Ärztinnen und Ärzte in Weiterbildung

Modul: Strukturierte Weiterbildungs-Curricula

Ärzte/innen in WB

Wie wichtig sind Ihnen die folgenden Aspekte in Ihrer Weiterbildung?

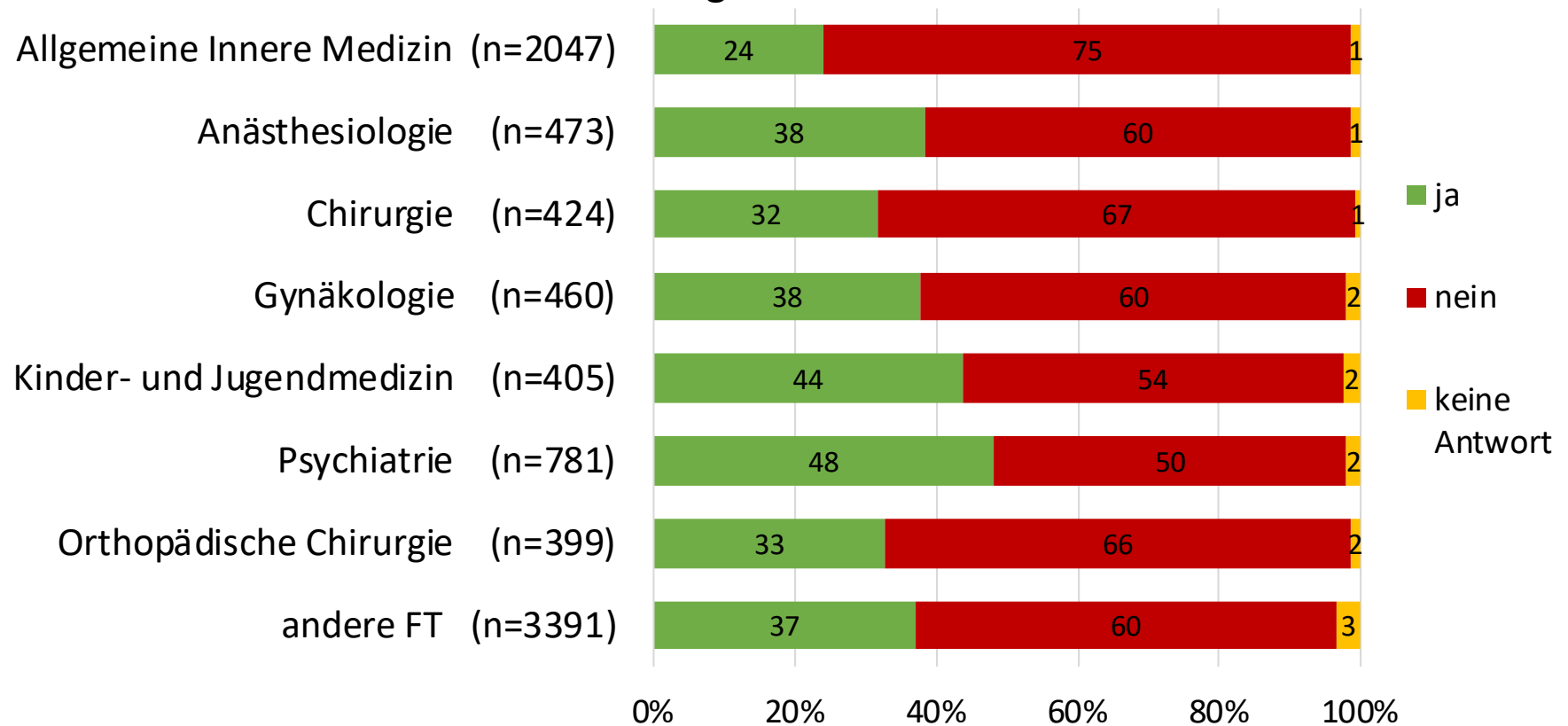


n = 8380

Modul: Strukturierte Weiterbildungs-Curricula

Ärzte/innen in WB – nach Fachrichtung

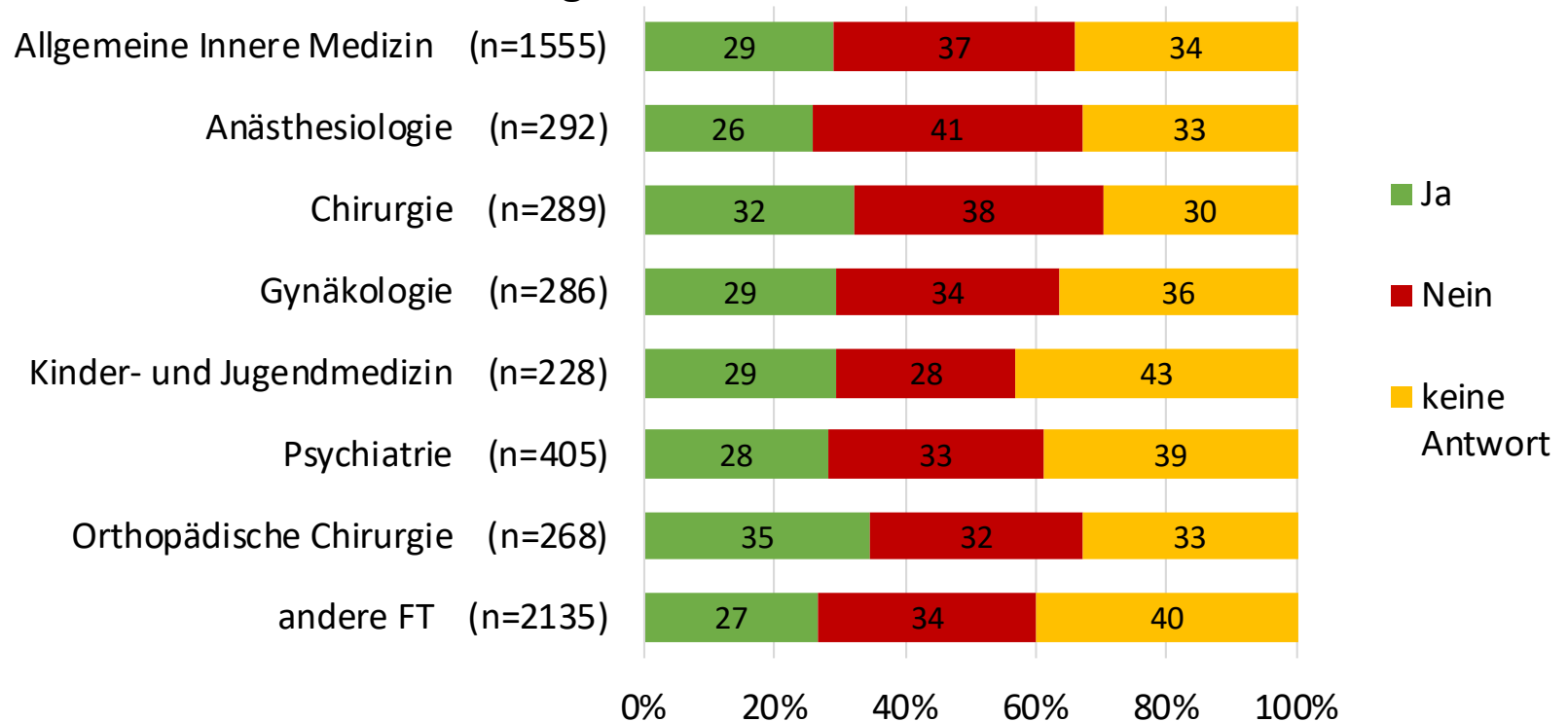
Sind Sie in einem solchen strukturierten Weiterbildungs-Curriculum angestellt?



Modul: Strukturierte Weiterbildungs-Curricula

Ärzte/innen in WB – nach Fachrichtung

Wäre zu Beginn Ihrer Weiterbildung ein solches Curriculum in Frage gekommen?

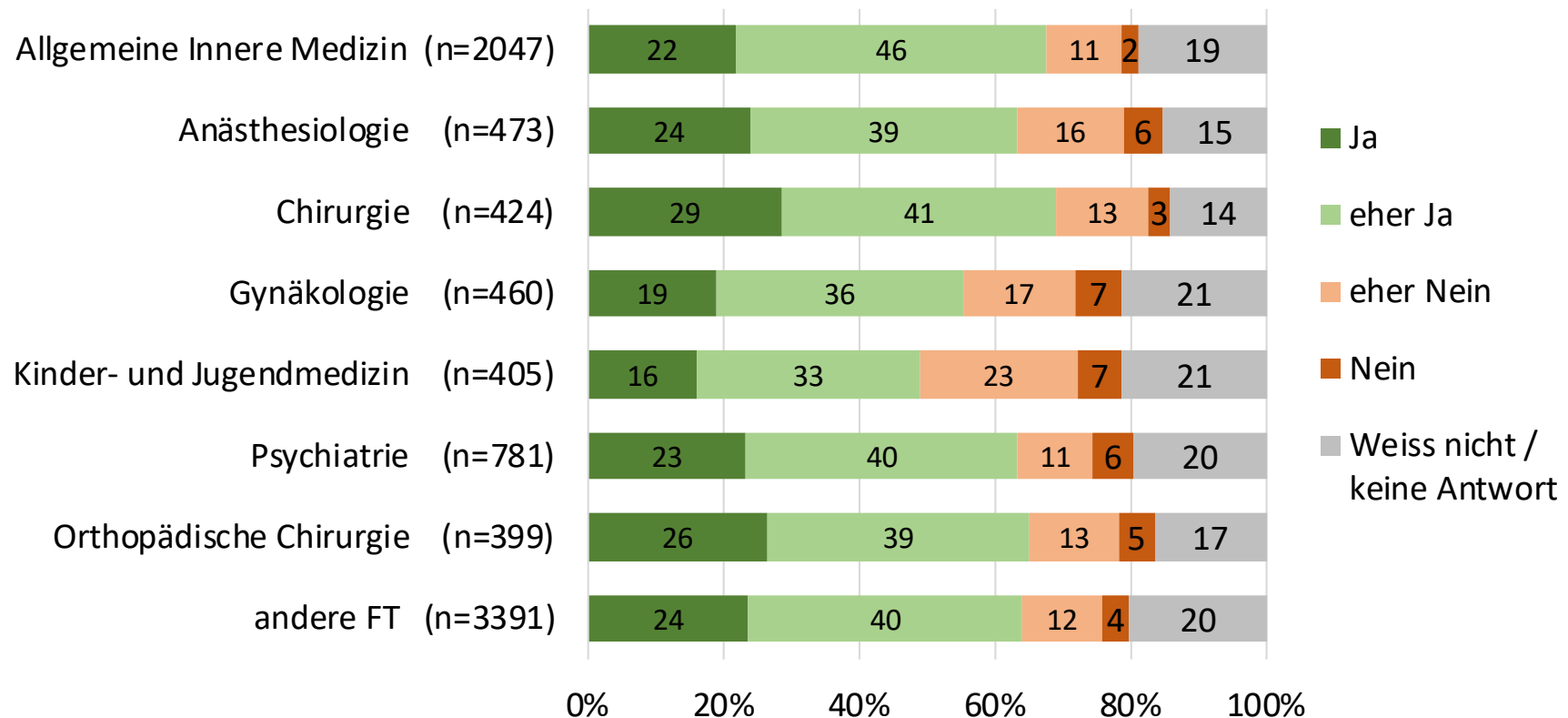


* Filter: nur Personen einbezogen, welche nicht bereits in einem strukturierten WB-Curriculum angestellt sind. n = 5458

Modul: Strukturierte Weiterbildungs-Curricula

Ärzte/innen in WB – nach Fachrichtung

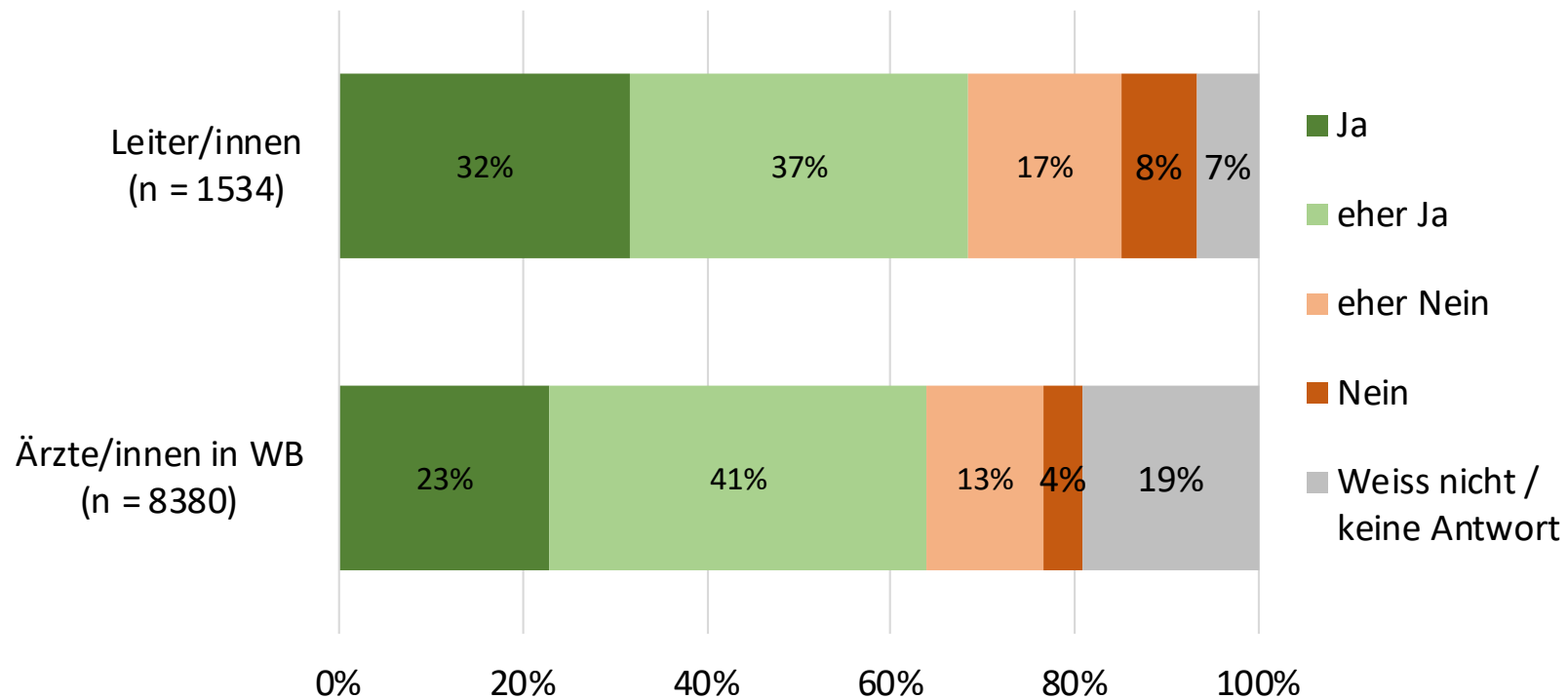
Sind Sie der Ansicht, dass das Vorhandensein von strukturierten Weiterbildungs-Curricula die Entscheidung für eine bestimmte Fachrichtung beeinflusst?



Modul: Strukturierte Weiterbildungs-Curricula

Vergleich Leiter/innen der WBS - Ärzte/innen in WB

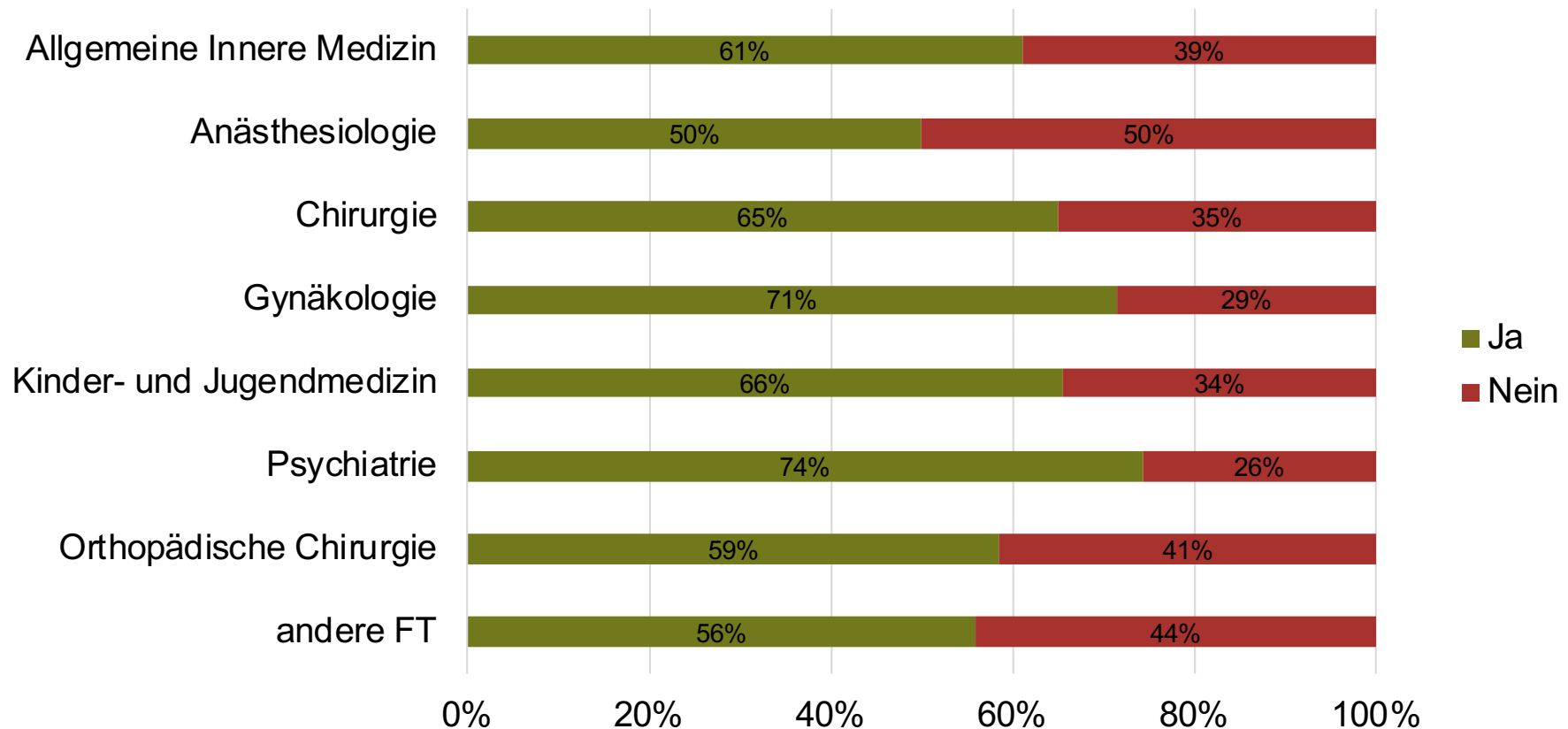
Sind Sie der Ansicht, dass das Vorhandensein von strukturierten Weiterbildungs-Curricula die Entscheidung für eine bestimmte Fachrichtung beeinflusst?



Modul: Strukturierte Weiterbildungs-Curricula

Leiter/innen der WBS – nach Fachrichtung

Bieten Sie strukturierte Weiterbildungs-Curricula in Zusammenarbeit mit anderen Weiterbildungsstätten an?

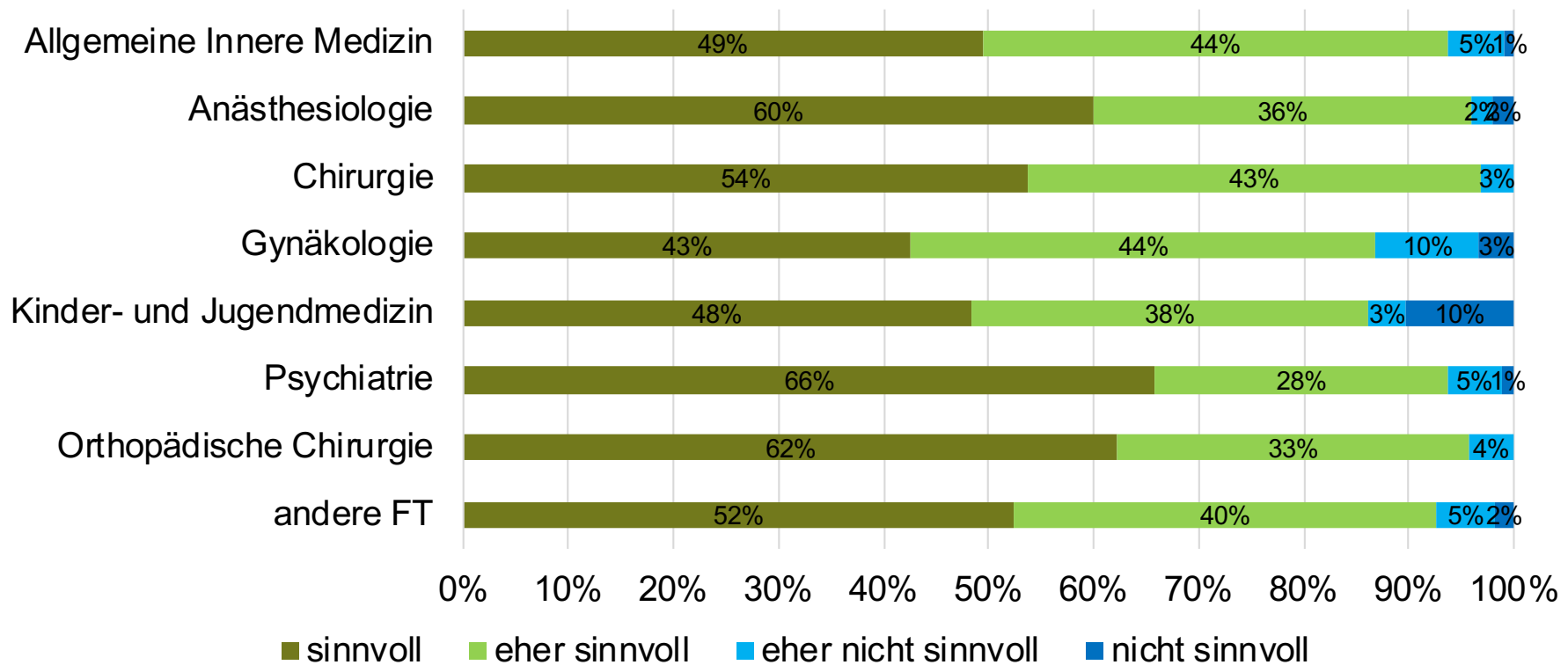


n = 1519

Modul: Strukturierte Weiterbildungs-Curricula

Leiter/innen der WBS – nach Fachrichtung

Als wie sinnvoll erachten Sie solche strukturierten Weiterbildungs-Curricula für Ihre Fachrichtung?

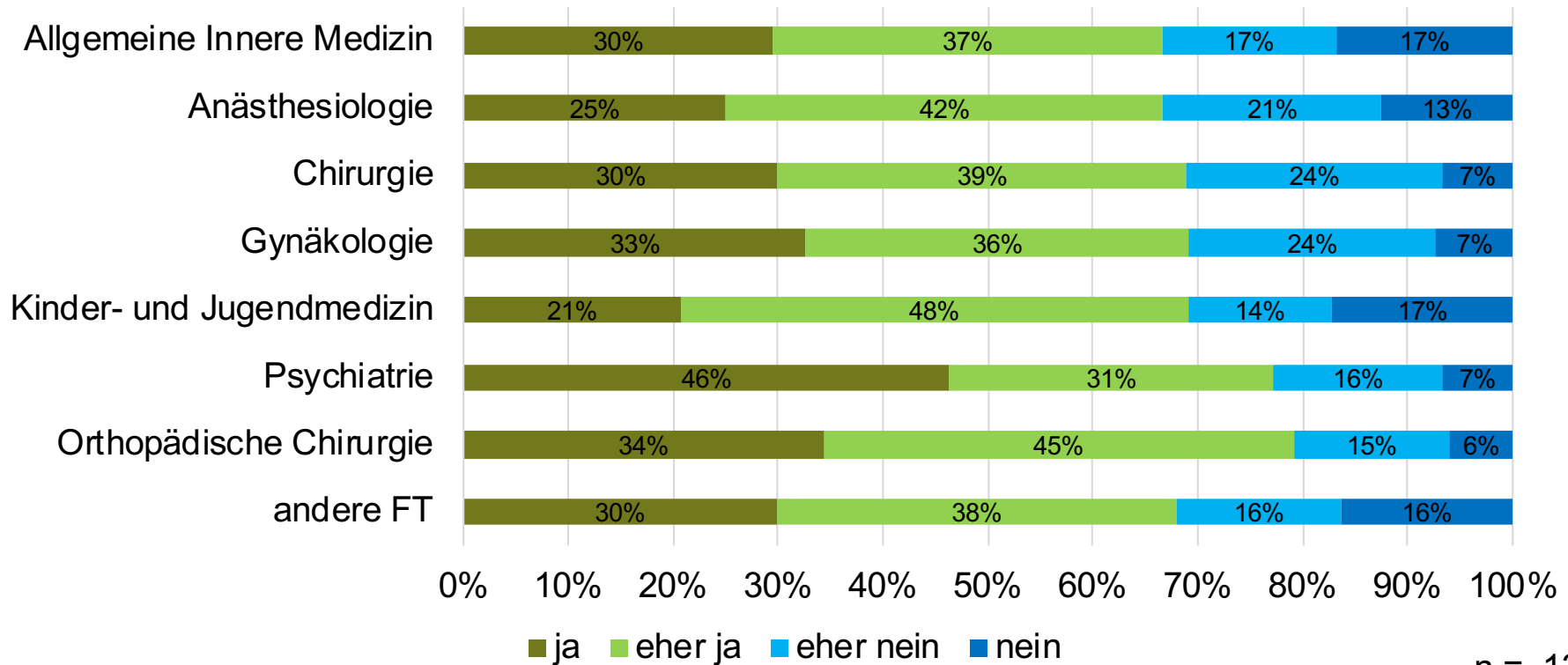


n = 1482

Modul: Strukturierte Weiterbildungs-Curricula

Leiter/innen der WBS – nach Fachrichtung

Ist / Würde die Rekrutierung von Ärzten in Weiterbildung an Ihrer Weiterbildungsstätte durch das Vorhandensein eines strukturierten Weiterbildungs-Curriculums einfacher?



n = 1359