

# Formation postgraduée: évaluation par les médecins-assistants 2007

Centre de formation postgraduée:

EFP n°: 40XXXX (YYY)  
 titre de spécialiste (ZZ)  
 Catégorie A2 (3 ans)  
 Centre hospitalier du Centre de Valais CHCVS

Mesdames, Messieurs,

## Nouveau mode d'évaluation

La FMH vous prie – comme chaque année – de bien vouloir l'aider à évaluer les centres de formation postgraduée. Il est important que tous les médecins-assistants remplissent le questionnaire.

Veillez noter que cette enquête est désormais réalisée par la chaire 'Consumer Behavior' de l'ETH de Zurich. L'équipe responsable de l'enquête ne se trouve plus à l'université de Zurich. Elle est désormais parts de la chaire 'Consumer Behavior' de l'ETH de Zurich.

- Veuillez compléter le questionnaire avec un stylo à bille noir ou bleu.  
**La date limite des envois des questionnaires est fixée au 14 septembre 2007.** Nous vous prions de bien vouloir le retourner directement dans l'enveloppe ci-jointe

ETH Zürich  
 Consumer Behavior (IED)  
 Projekt FMH  
 CHN (PF 23)  
 Universitätsstrasse 22  
 CH-8092 Zürich

- Répondez à toutes les questions et ne cochez qu'une seule réponse par question. Si vous souhaitez rectifier une réponse, faites une deuxième croix et entourez la bonne réponse.
- L'ASMAC et la FMH vous prient de bien vouloir répondre aux questions avec franchise et en votre âme et conscience. C'est pour nous la seule garantie d'avoir saisi des données pertinentes. Vos appréciations ont des conséquences: lorsqu'un établissement de formation postgraduée est classé comme insuffisant, la société de discipline médicale concernée peut ordonner une visite d'évaluation. Veuillez ne pas utiliser le questionnaire pour énoncer des critiques sans lien direct avec la formation postgraduée.
- Les résultats du questionnaire 2007 seront publiés sur l'internet pour tous les centres de formation post-graduée qui ne s'opposent pas explicitement à leur publication (aperçu sans chiffre sous forme de graphique).

## Anonymat

S'il y a au moins quatre questionnaires remplis par le centre de formation postgraduée, son directeur recevra les résultats sous forme de données agrégées (moyenne des notes, valeurs moyennes, répartition) de manière à empêcher toute identification des personnes ayant répondu au questionnaire. Vos réponses resteront donc anonymes. Les questionnaires porteront uniquement le numéro d'identification du centre de formation postgraduée.

S'il y a moins quatre questionnaires remplis par centre de formation postgraduée, il est difficile de garantir l'anonymat. C'est pourquoi vous pouvez indiquer à la fin du questionnaire si vous souhaitez que les résultats soient transmis au directeur lorsqu'il y a moins quatre questionnaires remplis. Les résultats peuvent aussi être publiés sur le site internet.

Les questionnaires complétés ainsi que les données brutes resteront auprès de l'ETH de Zurich (Consumer Behavior). La FMH ne recevra que des récapitulatifs anonymes.

## A propos du questionnaire

Pour des raisons de lisibilité, nous n'utilisons que le masculin. Le masculin fait référence aux deux sexes.

Vous n'avez pas assez de questionnaires? Veuillez ne pas photocopier le questionnaire, car il ne pourra pas être lu par la machine! Vous pouvez vous procurer d'autres questionnaires auprès de Mme lic phil Pascale Orlow, de l'ETH de Zurich: [CB-projekt-fmh@ethz.ch](mailto:CB-projekt-fmh@ethz.ch) ou en appelant le 044 632 69 20. Veuillez indiquer votre EFP No (ID), le nombre de questionnaires supplémentaires ainsi que le nombre total de vos assistants actuels!

Nous vous remercions de bien vouloir prendre le temps de remplir ce questionnaire! Votre opinion servira, à long terme, à -améliorer et à garantir la qualité de la formation médicale postgraduée en Suisse.

ETH Zurich, Consumer Behavior (IED)

## Questions relatives aux compétences professionnelles

1. Dans quelle mesure le centre de formation postgraduée qui vous emploie actuellement contribue-t-il au développement des compétences, aptitudes et connaissances mentionnées ci-après?  
 Pour les compétences qui ne concernent pas votre discipline (=discipline pratiquée dans l'établissement de formation actuel), veuillez cocher la catégorie «non applicable pour cette discipline»!

Compétence professionnelle (KO)		très peu						non applicable pour cette discipline
		1	2	3	4	5	6	
KO 1.1	1.1 Anamnèse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
KO 1.2	1.2 Techniques d'examen clinique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
KO 1.3	1.3 Conduite d'entretien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
KO 1.4	1.4 Connaissances professionnelles spécifiques à la discipline	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
KO 1.5	1.5 Transfert du savoir théorique à la pratique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
KO 1.6	1.6 Raisonnement clinique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
KO 1.7	1.7 Pose d'indication pour des examens spéciaux	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
KO 1.8	1.8 Pose d'indication pour des traitements	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
KO 1.9	1.9 Accompagnement de mourants	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
KO 1.10	1.10 Analyse utilité-risque dans le cadre des diagnostics et des traitements	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
KO 1.11	1.11 Evaluation de la capacité de travail du patient	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
KO 1.12	1.12 Maîtrise des techniques d'intervention et d'examen clinique (p. ex. opérations, examens cliniques, examens spéciaux, entretiens)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
KO 1.13	1.13 Interprétation des résultats d'examens	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
KO 1.14	1.14 Utilisation correcte de médicaments (pharmacothérapie efficace et sûre)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
KO 1.15	1.15 Utilisation économique des ressources dans le cadre des diagnostics et des traitements	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
KO 1.16	1.16 Application de nouvelles connaissances scientifiques	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
KO 1.17	1.17 Analyse des erreurs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
KO 1.18	1.18 Information claire et compréhensible du patient sur son état de santé	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
KO 1.19	1.19 Information du patient sur les risques et l'utilité d'une intervention	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
KO 1.20	1.20 Etablissement de rapports médicaux	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Compétence professionnelle (KO)			très peu			énormément			non applicable pour cette discipline
			1	2	3	4	5	6	
KO 1.21	1.21	Prise de responsabilités	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
KO 1.22	1.22	Collaboration avec d'autres disciplines médicales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
KO 1.23	1.23	Collaboration avec le personnel infirmier	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
KO 1.24	1.24	Collaboration avec des services paramédicaux (p. ex.: physiothérapie, ergothérapie, services sociaux)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
KO 1.25	1.25	Collaboration avec les médecins/médecins de premier recours chargés du suivi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
KO 1.26	1.26	Evaluation réaliste de ses propres capacités	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
KO 1.27	1.27	Acquisition d'une autonomie de fonctionnement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
KO 1.28	1.28	Principes éthiques de la médecine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Questions concernant les supérieurs hiérarchiques, la culture de l'erreur et l'ambiance de travail

Par supérieurs hiérarchiques, on entend le ou les supérieur/-s hiérarchique/-s direct.

Culture d'encadrement (FK)		ce n'est absolument pas exact			c'est parfaitement exact			
		1	2	3	4	5	6	
FK 2	2.	Mes supérieurs hiérarchiques m'aident lorsque je rencontre des difficultés dans mon travail.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
FK 3	3.	Mes supérieurs hiérarchiques veillent à ce qu'un bon esprit de coopération règne au sein de l'équipe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
FK 4	4.	Mes supérieurs hiérarchiques veillent à la bonne organisation du travail.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
FK 5	5.	Mes supérieurs hiérarchiques contribuent à la résolution des conflits	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
FK 6	6.	Mes supérieurs hiérarchiques évaluent mes prestations avec justesse.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
FK 7	7.	Le médecin-chef de mon centre de formation postgraduée sait bien motiver ses collaborateurs.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
BK 8	8.	Je me sens respecté(e) en tant que personne.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
BK 9	9.	Un bon climat de travail règne dans notre établissement de formation postgraduée (médecins, infirmiers et personnel soignant).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
BK 10	10.	Dans mon environnement de travail (médecins et personnel soignant), nous entretenons des rapports directs et sincères.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
BK 11	11.	Les médecins assistants/internes sont considérés comme des collaborateurs à part entière.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Culture d'entreprise (BK)

## Appréciation générale

		ce n'est absolument pas exact			c'est parfaitement exact		
		1	2	3	4	5	6
GB 12	12. Je peux recommander ce centre de formation - postgraduée.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
GB 13	13. Je suis dans l'ensemble satisfait(e) de ma condition de travail actuelle.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
GB 14	14. Ma condition de travail actuelle correspond exactement à ce que j'attends de mon travail.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Questions relatives à la situation de la formation postgraduée

Nous parlons dans certaines des questions suivantes des responsables de formation postgraduée. Nous entendons par responsables de formation postgraduée les personnes responsables en premier lieu de votre formation postgraduée pratique.

### N'utilise pas dans le rapport

15. Quelle personne s'occupe essentiellement de votre formation postgraduée pratique (interventions et examens cliniques des patients) ?

Médecin-assistant/ internes avancés	Chef de clinique	Médecin spécialiste hospitalier	Médecin adjoint	Chef de service	autres
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Culture d'apprentissage

		ce n'est absolument pas exact			c'est parfaitement exact		
		1	2	3	4	5	6
LK 16	16. Mes responsables de formation postgraduée disposent des compétences pédagogiques nécessaires pour transmettre leurs connaissances.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
LK 17	17. Je reçois régulièrement des retours d'information sur ce que je fais juste ou faux dans le cadre de mon activité pratique.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
LK 18	18. Mes responsables de formation postgraduée prennent le temps de m'expliquer les points que je n'ai pas compris et de répondre à mes questions.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
LK 19	19. Si j'ai besoin d'aide pour prendre une décision, je peux joindre mon responsable de formation postgraduée dans un délai raisonnable.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
LK 20	20. Offrir une bonne formation postgraduée constitue un objectif important pour notre centre de formation.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
LK 21	21. La qualité de l'enseignement lors des interventions (p. ex. opérations, examens cliniques, gestes techniques, entretiens) et des examens cliniques est très bonne.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
EM 22	22. J'apprends à évaluer des publications scientifiques.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
EM 23	23. Les stratégies de recherche, qui permettent de trouver dans la littérature la meilleure évidence pour ou contre un traitement particulier, sont enseignées dans notre centre de formation postgraduée.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
EM 24	24. J'apprends à appliquer concrètement les résultats d'une étude scientifique lors du traitement d'un patient.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Evidence-based medicine (EM)



		ce n'est absolument pas exact			c'est parfaitement exact				
		1	2	3	4	5	6		
<b>Evidence-based medicine (EM)</b>									
EM 25	25. Dans notre centre de formation postgraduée, on nous apprend à formuler des questions pratiques et à y répondre sur la base de la littérature.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
ENT 26	26. On nous apprend à prendre en compte tous les aspects (sociaux, psychiques et médicaux) lorsqu'il faut prendre une décision.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
ENT 27	27. J'apprends que dans une décision médicale, l'environnement social doit également être pris en compte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
LK 28	28. J'apprends à planifier mon travail et à l'accomplir avec efficacité.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<b>Culture de la prise de décision (ENT)</b>									
<b>Culture d'apprentissage (LK)</b>									
<b>Autres résultats / Activités individuelles (EA)</b>							oui	non	
EA 29	29. Avez-vous l'intention de publier des travaux scientifiques?				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
EA 30	30. Avez-vous la possibilité de travailler à une publication scientifique?				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
EA 31	31. Contribuez-vous à la formation postgraduée dans votre centre de formation postgraduée (p.ex. organisation d'une conférence de formation postgraduée pour d'autres médecins-assistants)?				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
EA 32	32. Participez-vous régulièrement à des cours de formation postgraduée en dehors de vos horaires de travail réguliers?				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
<b>Culture de l'erreur / Sécurité des patients (UF)</b>							oui	non	je ne sais pas
UF 33	33. Dans notre centre de formation postgraduée, ... il existe un système permettant de signaler les événements critiques et les complications <u>ou</u> un CIRS (Critical Incidence Reporting System).				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
UF 34	34. ... il est possible de s'entretenir régulièrement des complications et des erreurs commises (à l'occasion de rapports, conférences).				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
UF 35	35. ... la communication des incidents permet d'améliorer les processus.				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

### Questions relatives à la situation professionnelle

		ce n'est absolument pas exact			c'est parfaitement exact		
		1	2	3	4	5	6
<b>Autres résultats / Situation professionnelle (AS)</b>							
AS 36	36. La durée de travail définie dans mon contrat me permet d'accomplir mon <u>travail</u> à mon satisfaction.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
AS 37	37. Durant mon temps de travail réglementaire, je peux accomplir ma <u>formation postgraduée</u> à mon entière satisfaction.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	38. Combien d'heures de formation postgraduée théorique (cours, cours opératoires, autres cours, séminaires) avez-vous suivies en moyenne par semaine ?					env. _____ h/sem	
	39. Au dehors de votre heures de travail combien d'heures consacrez-vous par semaine à la lecture de la littérature spécialisée pour votre formation postgraduée?					env. _____ h/sem	
	40. Combien d'heures passez-vous en moyenne par semaine sur votre lieu de travail / à l'hôpital (travail et formation postgraduée) ?					env. _____ h/sem	
<b>N'utilise pas dans le rapport</b>							

## Module complémentaire 07, partie A: équilibre travail-vie privée

### N'utilise pas dans le rapport

	ce n'est absolument pas exact			c'est parfaitement exact		
	1	2	3	4	5	6
41. Avez-vous d'autres obligations qui nécessitent beaucoup de temps à côté de votre activité professionnelle (famille, enfants, etc.)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
42. Selon mon souhait, mon temps de travail me permet de participer à des activités extraprofessionnelles (famille, associations, sport, politique, etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
43. Si je souhaitais réduire mon temps de travail, mon département et mon supérieur n'y verraient, en principe, aucun inconvénient.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
44. Je peux aisément adapter mes vacances annuelles à mes besoins familiaux/privés.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
45. Malgré mes obligations familiales/privées, je peux progresser sur le plan professionnel selon mes envies et souhaits.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Module complémentaire 07, partie B: Gestion

46. Parmi les points suivants, lesquels représentent une utilité dans votre situation professionnelle actuelle?

### N'utilise pas dans le rapport

	pas utile				très utile		déjà acquis
	1	2	3	4	5	6	
46.1. Connaissances complémentaires sur l'organisation de l'hôpital et son fonctionnement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
46.2. Meilleures connaissances des aspects économiques et politiques du domaine de la santé (p. ex. DRG, révisions LAMal)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
46.3. Acquisition de compétences pour mieux gérer mon activité clinique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
46.4. Acquisition de compétences pour mieux m'affirmer et m'imposer dans mon activité clinique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
46.5. Identification de mes compétences et de mes forces dans le but de clarifier mes possibilités de carrière professionnelle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
46.6. Meilleure conciliation entre travail et vie privée	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
46.7. Amélioration de la gestion du stress	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
46.8. Optimisation de la gestion du temps	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
46.9. Encouragement des compétences en vue d'améliorer la qualité dans le traitement des patients	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### N'utilise pas dans le rapport

	ce n'est absolument pas exact			c'est absolument exact		
	1	2	3	4	5	6
47. Seule la formation postgraduée spécifique m'intéresse. Les autres sujets m'importent peu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Questions personnelles

Les informations que vous donnerez ci-après ne figureront pas dans les rapports adressés à votre supérieur.

### N'utilisez pas dans le rapport

	Année de formation spécifique	Année à option	Je ne sais pas encore
48. Vous trouvez-vous actuellement dans une année de formation spécifique ou dans une année à option ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			↘ passer à la question 50
49. Quel titre de spécialiste souhaitez-vous obtenir? <i>(une seule réponse s.v.p.)</i>			
Allergologie et immunologie clinique	<input type="checkbox"/>	Médecine pharmaceutique	<input type="checkbox"/>
Anesthésiologie	<input type="checkbox"/>	Médecine physique et réadaptation	<input type="checkbox"/>
Angiologie	<input type="checkbox"/>	Médecine du travail	<input type="checkbox"/>
Cardiologie	<input type="checkbox"/>	Médecine tropicale et médecine des voyages	<input type="checkbox"/>
Chirurgie	<input type="checkbox"/>	Néphrologie	<input type="checkbox"/>
Chirurgie cardiaque et vasculaire thoracique	<input type="checkbox"/>	Neurochirurgie	<input type="checkbox"/>
Chirurgie maxillo-faciale	<input type="checkbox"/>	Neurologie	<input type="checkbox"/>
Chirurgie orthopédique et traumatologie de l'appareil locomoteur	<input type="checkbox"/>	Oncologie médicale	<input type="checkbox"/>
Chirurgie pédiatrique	<input type="checkbox"/>	Ophtalmologie	<input type="checkbox"/>
Chirurgie plastique, reconstructive et esthétique	<input type="checkbox"/>	Oto-rhino-laryngologie	<input type="checkbox"/>
Dermatologie et vénéréologie	<input type="checkbox"/>	Pathologie	<input type="checkbox"/>
Endocrinologie - diabétologie	<input type="checkbox"/>	Pédiatrie	<input type="checkbox"/>
Gastroentérologie	<input type="checkbox"/>	Pharmacologie et toxicologie cliniques	<input type="checkbox"/>
Génétique médicale	<input type="checkbox"/>	Pneumologie	<input type="checkbox"/>
Gynécologie et obstétrique	<input type="checkbox"/>	Prévention et santé publique	<input type="checkbox"/>
Hématologie	<input type="checkbox"/>	Psychiatrie et psychothérapie	<input type="checkbox"/>
Infectiologie	<input type="checkbox"/>	Psychiatrie et psychothérapie d'enfants et d'adolescents	<input type="checkbox"/>
Médecine générale	<input type="checkbox"/>	Radiologie	<input type="checkbox"/>
Médecine intensive	<input type="checkbox"/>	Radio-oncologie / radiothérapie	<input type="checkbox"/>
Médecine interne	<input type="checkbox"/>	Rhumatologie	<input type="checkbox"/>
Médecine légale	<input type="checkbox"/>	Urologie	<input type="checkbox"/>
Médecine nucléaire	<input type="checkbox"/>		

## N'utilise pas dans le rapport

### Questions personnelles

50. Sexe m f
51. En quelle année avez-vous passé vos examens de fin d'études ? \_\_\_\_\_
52. Depuis combien d'années êtes-vous médecin-assistant ? \_\_\_\_\_ année
53. Depuis combien de mois travaillez-vous au centre de formation postgraduée ? \_\_\_\_\_ mois

## Filtre

### N'utilise pas dans le rapport

54. Dans quel pays avez-vous passé vos examens de fin d'études ?  
CH D F I A autre pays de l'UE pays extérieur à l'UE
55. Dans quelle université avez-vous passé vos examens de fin d'études ?  
ZH BE BS GE LA Etranger
56. Occupez-vous un poste à plein temps ou à temps partiel ?  
plein temps, 95% ou plus  temps partiel, 76% à 94%  temps partiel 50% à 75%
57. Connaissiez-vous les directives de l'Académie suisse des sciences médicales (ASSM) relatives aux questions éthiques de la pratique médicale ?  
oui  non

## Question concernant la transmission des informations

Si nous recevons au moins quatre questionnaires remplis par l'établissement de formation postgraduée, nous transmettrons les valeurs moyennes au responsable (= rapport au responsable et publication sur internet). Si nous recevons moins de quatre questionnaires, il est difficile de garantir l'anonymat. C'est pourquoi vous pouvez indiquer ci-dessous si vous souhaitez malgré tout que l'information soit transmise au responsable de l'établissement. Dans ce cas, seuls les questionnaires pour lesquels une autorisation de transmission aura été donnée seront utilisés. En l'absence d'autorisation et si moins de quatre questionnaires ont été envoyés, l'établissement de formation postgraduée ne recevra aucune information concernant cette évaluation

58. Vous pouvez informer le responsable de l'établissement de mes réponses et les publier sur internet, et ce même si vous avez reçu moins de quatre questionnaires pour cet établissement de formation.  
oui  non
- Ce questionnaire est anonyme (cf. question n° 58)!
59. Rempliriez-vous quand même le présent questionnaire si son anonymat n'était pas garanti?

## N'utilise pas dans le rapport

**Merci d'avoir complété ce questionnaire !**



ZZ



YYY