



^b
**UNIVERSITÄT
BERN**

Institut d'enseignement médical IML

Unité des examens et de
l'évaluation AAE

SGPP Schweizerische Gesellschaft
für Psychiatrie und Psychotherapie

SSPP Société Suisse
de Psychiatrie et Psychothérapie

SSPP Società Svizzera
di Psichiatria e Psicoterapia

**PSY
&
YSS**

Mini-Clinical Evaluation Exercise (Mini-CEX)

Critères d'évaluation et explications des rubriques figurant sur les feuilles d'évaluation

MB = module de base, MA = module d'approfondissement
(cf. paragr. 2 du programme de formation postgraduée)

Anamnèse	MB	Ecoute activement; aide le patient, par son attitude verbale et non verbale, à expliquer sa situation; formule des questions ouvertes et fermées; procède à une anamnèse qui inclut l'évolution de la maladie, le traitement préalable, la biographie, la situation sociale ainsi que les aspects somatiques importants; pose les questions pertinentes à l'établissement du diagnostic différentiel.
	MA	A recours à différentes formes de conduite d'entretien, de manière à obtenir, dans le temps qui lui est imparti, une anamnèse de la maladie complète et adaptée au contexte, lui permettant de poser un diagnostic (différentiel).
Investigation	MB	Fait son investigation psychopathologique selon le système AMDP; procède de manière logique et efficace; adapte son examen au problème clinique présent et à l'état du patient; explique au patient sa manière de procéder.
	MA	Utilise au besoin des tests de dépistage cognitif, des échelles psychométriques, le système de diagnostic psychodynamique opérationnalisé (OPD), l'exploration de la personnalité etc.; inclut les aspects somatiques/neurologiques dans son diagnostic différentiel.

Appréciation	MB	Interprète correctement les résultats des investigations et pondère judicieusement leur valeur dans l'appréciation globale; formule un diagnostic de suspicion selon la CIM 10, fondé sur l'anamnèse et l'examen clinique ; fournit un diagnostic différentiel ciblé et initie les démarches nécessaires pour établir le diagnostic; expose sa compréhension du problème.
	MA	Saisit les relations au sein des contextes complexes; intègre, en accord avec le modèle bio-psycho-social, les facteurs, qui prédisposent, déclenchent ou perpétuent la maladie; formule un plan de traitement complet.
Traitement	MB	Elabore un modèle médical en collaboration avec le patient; utilise un langage adapté au patient et lui explique les options thérapeutiques avec leurs bénéfices et risques.
	MA	Recourt à toute la palette de mesures et techniques thérapeutiques de manière appropriée; prend en considération les mesures préventives et la prévention de rechutes, et jusqu'à quel point les interventions thérapeutiques sont durables; intègre les attentes et conceptions du patient de manière adéquate.
Organisation		Fixe les priorités correctement; travaille de manière structurée et en accord avec les objectifs; respecte les délais.
Attitude professionnelle	MB	Fait preuve d'assurance au contact avec différents syndromes psychopathologiques; est capable d'établir une relation thérapeutique avec le patient et d'ajuster sa distance de manière adéquate; dispose de compétences sociales qu'il met au profit du patient, des tiers et de ses collaborateurs; travaille en réseau; documente correctement; connaît ses capacités et leurs limites; connaît les conditions cadre de la loi; se tient au secret médical et remplit le devoir de diligence.
	MA	Réagit avec empathie et de manière réfléchie même dans les situations difficiles; fait une réflexion critique par rapport à sa façon de procéder; intègre les motifs et schémas du patient à la conception de la relation et à la planification de la thérapie; met son savoir psychothérapeutique en pratique tout en tenant compte des relations fonctionnelles, des motifs et des schémas du patient; intègre les ressources du patient.
Impression générale		Lors de l'interaction observée, agit en adéquation avec la situation et le patient; correspond aux critères de manière ajustée à son niveau de formation postgraduée.