

Objectifs de formation en économie de la santé et en éthique

Recommandations de la Commission pour la formation postgraduée et continue (CFPC) du 11 septembre 2008

Objectifs de formation en éthique

Les médecins-assistantes et médecins-assistants

- reconnaissent les problèmes de nature éthique qui se posent dans leur pratique professionnelle quotidienne;
- sont à même d'expliquer le conflit de valeurs lié à un problème éthique donné;
- savent situer les valeurs qui sont en jeu dans un dilemme éthique et les caractériser;
- connaissent les manières de conduire un entretien systématique face à un tel dilemme;
- sont aptes, d'une part, à appréhender les problèmes éthiques dans leur interaction avec les structures organisationnelles de l'hôpital où ils exercent et, d'autre part, à les placer dans le contexte de la société et
- sont capables de considérer les problèmes éthiques dans leur rapport avec les structures économiques (mot-clé: «éthique économique» en tant que partie intégrante de l'éthique médicale).

Le deuxième objectif précité revêt une importance essentielle. Il convient donc de lui accorder un poids suffisant lors de la planification des cours et d'une éventuelle évaluation.

Objectifs de formation en économie

Les médecins-assistantes et médecins-assistants

- savent différencier les aspects médicaux, éthiques et économiques d'une question dans leur pratique professionnelle quotidienne;
- gèrent consciemment et efficacement leurs propres ressources et les ressources de l'entreprise (temps de travail, infrastructure, matériaux, expertise);
- connaissent les concepts économiques (par ex. coûts marginaux / utilité marginale, coûts d'opportunité, frais irrécupérables, risque moral, etc.) et leurs domaines d'application;
- sont à même d'analyser leurs processus de travail et de proposer des améliorations en tenant compte des coûts et de la qualité et
- connaissent, sur la base d'études d'économie de la santé, les principes d'appréciation de l'efficacité et/ou du rendement des procédés thérapeutiques et diagnostiques prévus et appliquent ces principes dans leur pratique professionnelle quotidienne.