

Workshop MedEd Symposium 2019

Entrustable Professional Activities

Regula Schmid
Sonia Frick
Adi Marty

SIWF^{FMH}
ISFM

Das SIWF sorgt für kompetente
Ärztinnen und Ärzte

1

Frage ans Publikum:

level of knowledge /independence on EPAs

1. Zuschauen – verstehe es nicht wirklich
2. Kann es jemandem erklären
3. Habe schon EPA konstruiert
4. Arbeite mit EPAs

2

Situation



Laienspielschar-langenburg.de

3



4

Entrustable Professional Activities

Units of professional practice (tasks)
that may be entrusted to a learner to execute unsupervised,
once he or she has demonstrated the required competence

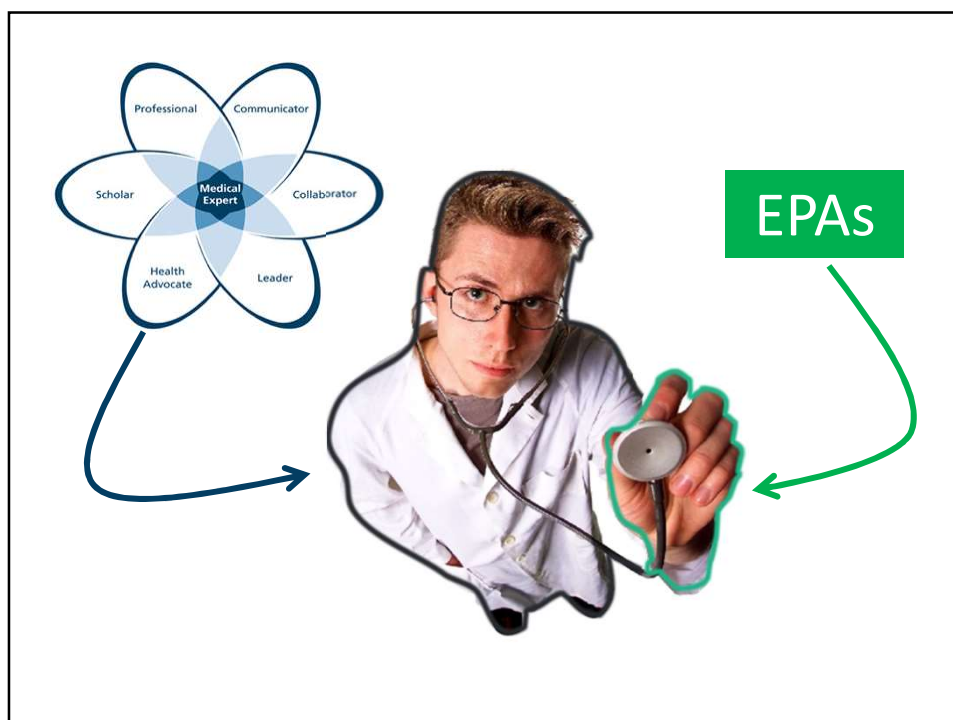
Shift of focus:
from individual competencies
to the *work that must be done*

International EPA course, Utrecht, March 2019



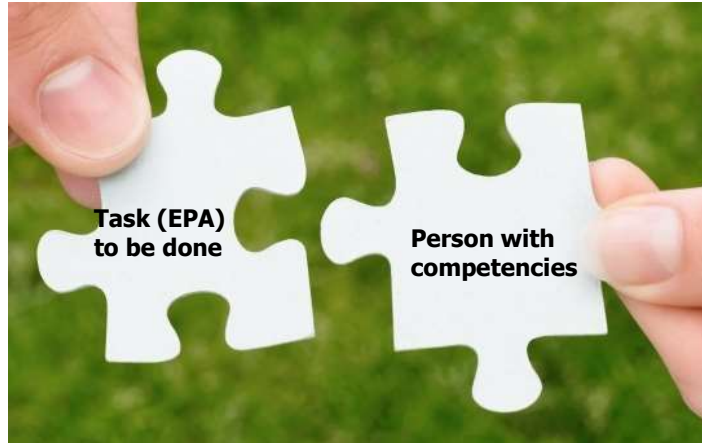
Ten Cate 2005

5



6

Does it fit?

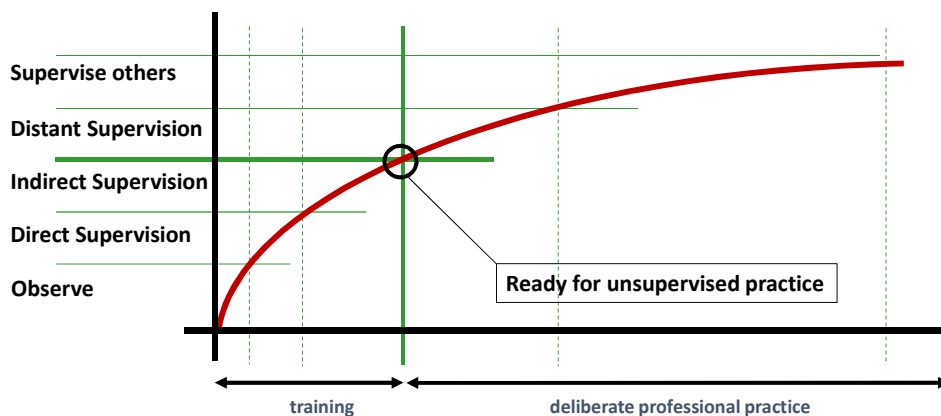


International EPA course, Utrecht, March 2019



7

Entrustable Professional Activities



Folie: mit freundlicher Genehmigung von Olle ten Cate

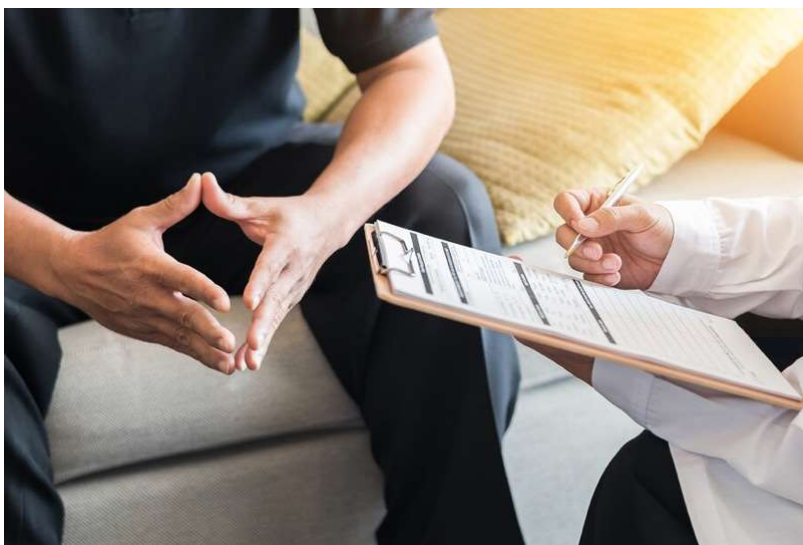
8

Levels of supervision

1. is only allowed to **observe**
2. is allowed to act under **direct supervision**
(proactive, close supervision, supervisor in the room)
3. is allowed to act under **indirect supervision**
(reactive, on-demand supervision, trainee has to ask for help, supervisor readily available (within seconds or minutes))
4. is allowed to act under **distant supervision**
(reactive supervision but supervisor only available within 20-30min or on the phone or post-hoc)
5. is allowed to **supervise others**

9

Situation



10

Let's create
an EPA

•Construct a title

11

EQUAL: Quality criteria of an EPA

1. This EPA has a clearly defined beginning and end
2. This EPA is independently executable to achieve a defined clinical outcome
3. This EPA is specific and focused
4. This EPA is observable in process
5. This EPA is measurable in outcome
6. This EPA is clearly distinguished from other EPAs in the framework

Acad Med. 2017;92:S110–S117.
AMEE Guide, Medical Teacher, 2015

12

Let's create an EPA

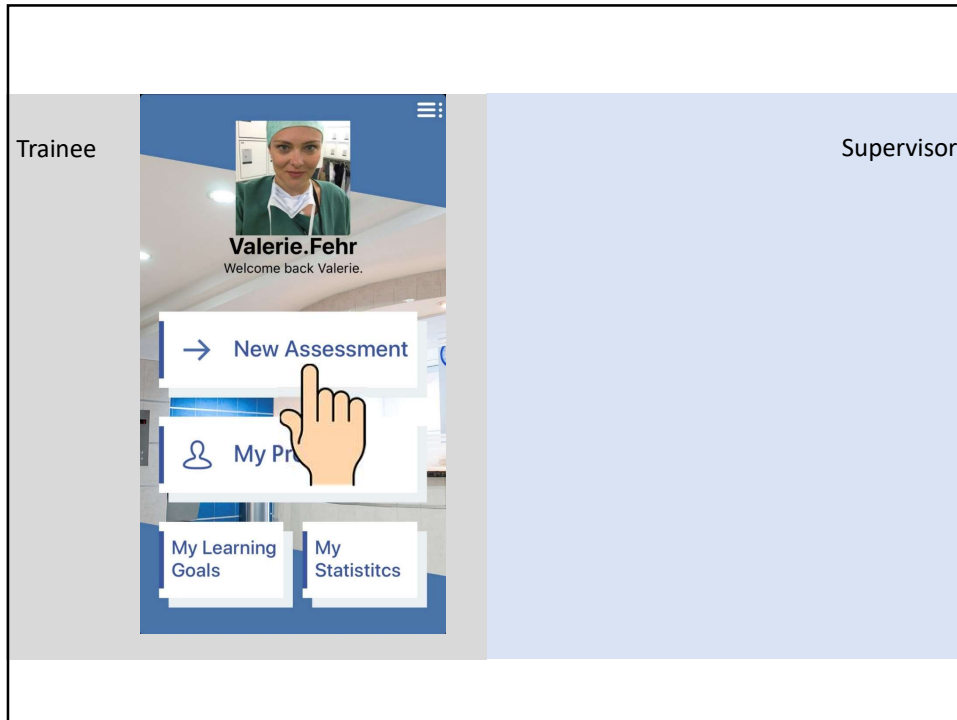
- Construct a title
- Describe the EPA

13

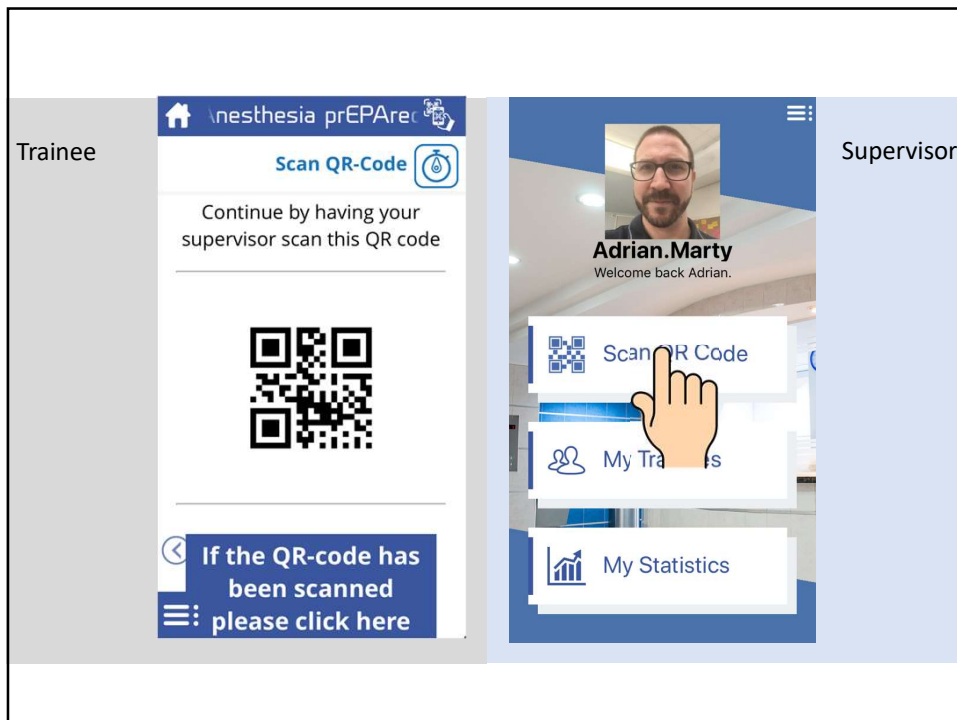
Let's create an EPA

- Construct a title
- Describe the EPA
- Define knowledge, skills, **and** attitudes required

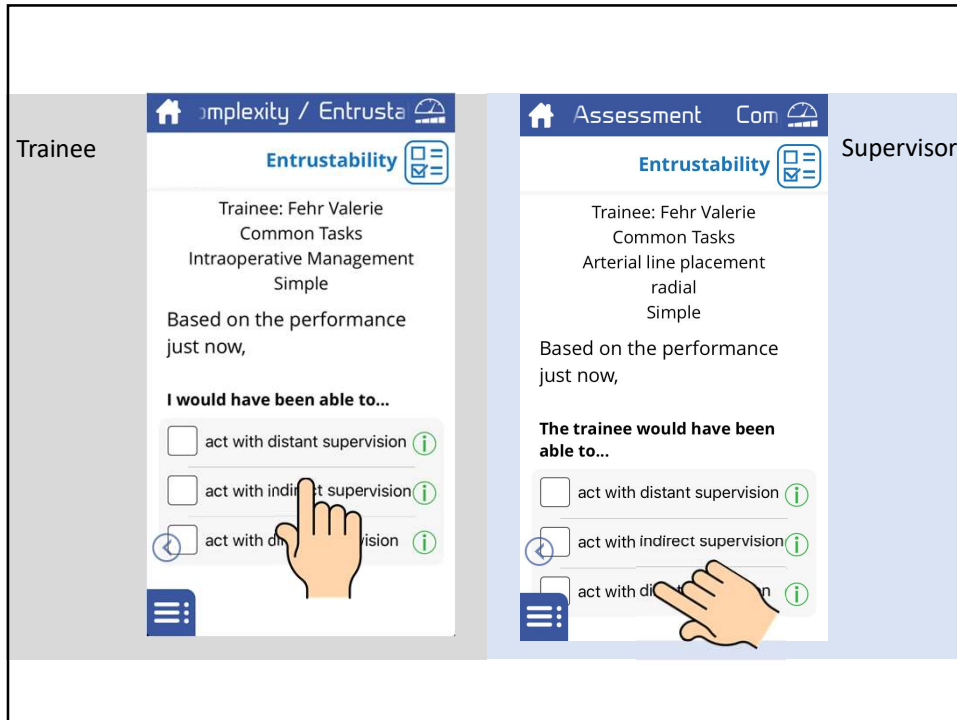
14



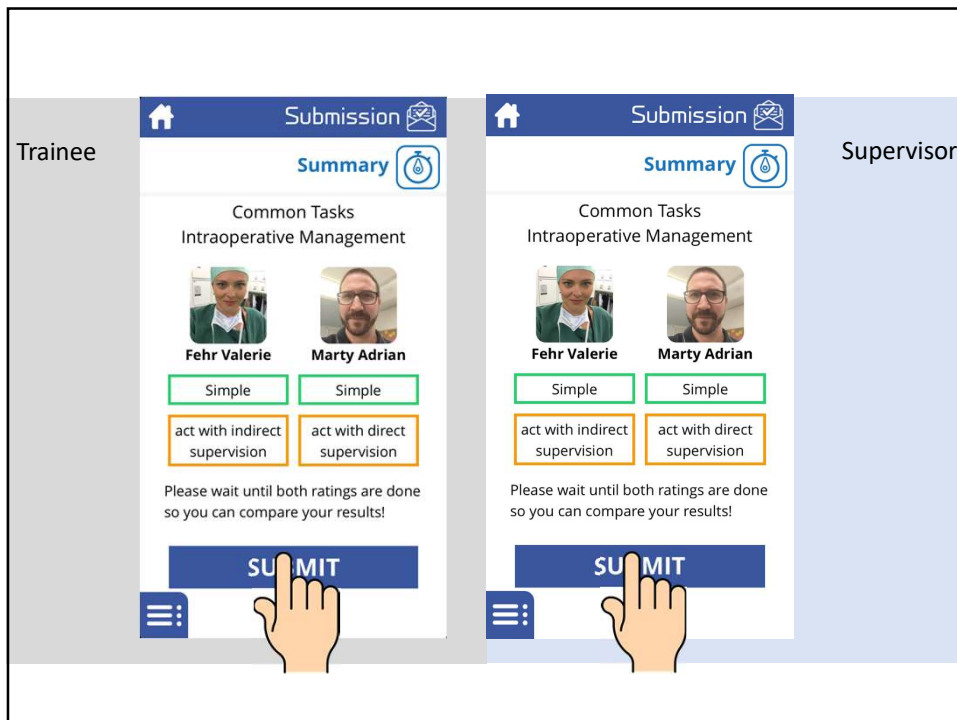
15



16



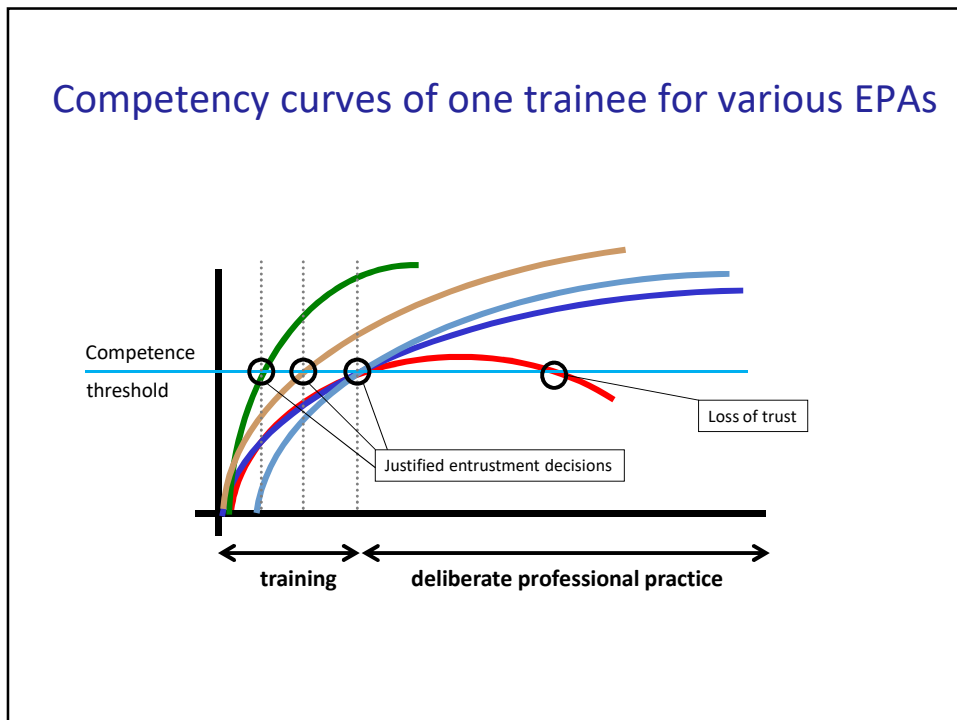
17



18



19



20

Beispiele Direct Observation

Workplace-based Assessments	Erklärungen
Reflective Practice	Schriftliche Reflexion über eine klinische Situation und die eigene Rolle darin
Case-based Discussion	Leiten oder Beteiligung bei fallbasierten Diskussionen
Hand-overs	Qualität der Übergaben im Schichtbetrieb
Chart reviews	Durchsicht der KG-Führung: Sinnhaftigkeit der Einträge, Vollständigkeit der Diagnoseliste, Austrittsberichte
On-call services	Analyse einer Nachtschicht, zum Beispiel anhand der selbständig betreuten Patienten, am nächsten Tag
Ward rounds	Beurteilung einer vollständigen Visite
Professional presentations	Beurteilung in Präsentationen (Kongressen etc.)
Journal Clubs	Beurteilung der wissenschaftlichen Aufarbeitung eines Artikels
Publications	Qualität von Publikationen
Consultation Observation Tool	Supervision einer ganzen ambulanten Konsultation (direkt oder in Videoformat)
Direct Observation of Procedural Skills (DOPS)	Evaluation eines durchgeführten Eingriffs, zum Beispiel Lumbalpunktion
Clinical Evaluation Exercise (Mini-CEX)	Beurteilung von vorher bestimmten kurzen Alltagssequenzen, zum Beispiel Patientengesprächen
Objective structured clinical examinations (OSCE)	Beurteilung einer fallbasierten Situation mit Schauspielpatienten, zum Beispiel eines Herzinfarkts
Multi-Source Feedback (MSF)	Meist 360-Grad-Feedback, inklusive Patienten und paramedizinischen Personals, zum Beispiel Physiotherapie
Patient Satisfaction	Feedback von Patienten in Form von direkten Feedbacks oder Fragebogen

21

Besten Dank!



<https://www.sivf.ch/sivf-projekte/epa.cfm>

Regula.schmid@ksw.ch

adimarty@bluewin.ch

sfrick@swissonline.ch

22