

Formation postgraduée: évaluation par les médecins en formation postgraduée 2017

Etablissement de formation postgraduée (EFP):

EFP n°: 777777/1769

Institution

Discipline (xx)

Catégorie X (x ans)

Mesdames, Messieurs,

La FMH, à savoir l'Institut suisse pour la formation médicale postgraduée et continue (ISFM), vous prie – comme chaque année – de bien vouloir l'aider à évaluer les établissements de formation postgraduée.

Mode d'évaluation

En répondant à ce questionnaire, vous donnez votre accord à l'utilisation de vos réponses pour améliorer la qualité et pour des buts scientifiques. Votre participation à cette étude est volontaire. Mais pour l'assurance de la qualité, il est important que tous les médecins en formation postgraduée remplissent le questionnaire.

- Veuillez compléter le questionnaire avec un stylo à bille noir ou bleu. **La date limite des envois des questionnaires est fixée au 25 août 2017**. Nous vous prions de bien vouloir le renvoyer personnellement au moyen de l'enveloppe ci-jointe à l'ETH Zurich (Consumer Behavior (IED)).
- Ne cochez qu'une seule réponse par question. Si vous souhaitez rectifier une réponse, faites une deuxième croix et entourez la bonne réponse.
- L'ASMACH et l'ISFM vous prient de bien vouloir répondre aux questions avec franchise. Vos appréciations ont des conséquences: lorsqu'un établissement de formation postgraduée est classé comme insuffisant, une visite d'évaluation peut être ordonnée. Veuillez ne pas utiliser le questionnaire pour énoncer des critiques sans lien direct avec la formation postgraduée.
- Les résultats abrégés de l'enquête 2017 seront publiés sur l'internet (www.siwf.ch) pour tous les centres de formation postgraduée qui ne s'opposent pas explicitement à leur publication.

Anonymat

Le directeur de l'établissement de formation postgraduée recevra les résultats sous forme de données abrégées (valeurs moyennes, s'il y a au moins quatre questionnaires remplis aussi min/max). Vos réponses resteront donc anonymes. Les questionnaires ne porteront que le numéro d'identification de l'établissement de formation postgraduée. S'il y a moins de quatre questionnaires remplis par votre établissement de formation postgraduée, il est difficile de garantir l'anonymat. C'est pour cette raison que vous pouvez indiquer à la fin du questionnaire si vous souhaitez que les résultats soient transmis, même s'il y a moins de quatre questionnaires remplis. Les résultats sont publiés sur le site internet.

Les questionnaires complétés ainsi que les données brutes resteront auprès de l'ETH Zurich (Consumer Behavior). L'ISFM ne recevra que des récapitulatifs anonymes.

A propos du questionnaire

Vous n'avez pas assez de questionnaires? Veuillez ne pas photocopier le questionnaire. Vous pouvez vous procurer d'autres exemplaires auprès de Mme Aline Siegwart, de l'ETH Zurich: cb-projekt-fmh@ethz.ch ou en téléphonant au 044 632 49 83 (veuillez indiquer votre EFP n°, le nombre de questionnaires supplémentaires ainsi que le nombre total de vos médecins en formation postgraduée actuels).

Nous vous remercions de bien vouloir prendre le temps de remplir ce questionnaire!

ETH Zurich
Consumer Behavior (IED)Adresse de réponse:
ETH Zürich
Consumer Behavior (IED)
Projekt FMH / SIWF
CHN H 75.3 (PF 45)
Universitätstrasse 22
CH-8092 Zürich

Questions relatives aux compétences professionnelles

1. Dans quelle mesure le centre de formation postgraduée qui vous emploie actuellement contribue-t-il au développement des compétences, aptitudes et connaissances mentionnées ci-après?
 Pour les compétences qui ne concernent pas votre spécialité (=spécialité pratiquée dans l'établissement de formation actuel), veuillez cocher la catégorie «non applicable pour cette spécialité».

	très peu						énormément		non applicable pour cette spécialité
	1	2	3	4	5	6			
1.1 Anamnèse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.2 Techniques d'examen clinique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.3 Conduite d'entretien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.4 Connaissances professionnelles spécifiques à la spécialité	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.5 Transfert du savoir théorique à la pratique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.6 Raisonnement clinique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.7 Pose d'indication pour des examens spéciaux	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.8 Pose d'indication pour des traitements	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.9 Palliative Care	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.10 Analyse utilité-risque dans le cadre des diagnostics et des traitements	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.11 Evaluation de la capacité de travail du patient	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.12 Maîtrise des techniques d'intervention et d'examen clinique (p. ex. opérations, examens cliniques, examens spéciaux, entretiens)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.13 Interprétation des résultats d'examens	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.14 Utilisation correcte de médicaments (pharmacothérapie efficace et sûre)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.15 Utilisation économique des ressources dans le cadre des diagnostics et des traitements	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.16 Analyse des erreurs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.17 Information claire et compréhensible du patient sur son état de santé	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.18 Information du patient sur les risques et l'utilité d'une intervention	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.19 Etablissement de rapports médicaux	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.20 Prise de responsabilités	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

	très peu						énormément		non applicable pour cette spécialité
	1	2	3	4	5	6			
1.21 Collaboration avec d'autres disciplines médicales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.22 Collaboration avec le personnel infirmier	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.23 Collaboration avec des services paramédicaux (p. ex.: physiothérapie, ergothérapie, services sociaux)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.24 Collaboration avec les médecins/médecins de premier recours chargés du suivi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.25 Evaluation réaliste de ses propres capacités	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.26 Acquisition d'une autonomie de fonctionnement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.27 Principes éthiques de la médecine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Questions concernant les supérieurs hiérarchiques et l'ambiance de travail

Par supérieurs hiérarchiques, on entend le ou les supérieur/-s hiérarchique/-s direct/-s.

	ce n'est absolument pas exact			c'est parfaitement exact			
	1	2	3	4	5	6	
2. Mes supérieurs hiérarchiques m'aident lorsque je rencontre des difficultés dans mon travail.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3. Mes supérieurs hiérarchiques veillent à ce qu'un bon esprit de coo- pération règne au sein de l'équipe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4. Mes supérieurs hiérarchiques veillent à la bonne organisation du travail.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5. Mes supérieurs hiérarchiques contribuent à la résolution des con- flits.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6. Mes supérieurs hiérarchiques savent bien motiver leurs collaborateurs.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7. Un bon climat de travail règne dans notre établissement de formation postgraduée (médecins, infirmiers et personnel soignant).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8. Dans mon environnement de travail (médecins et personnel soignant), nous entretenons des rapports directs et sincères.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
9. Les médecins en formation postgraduée sont considérés comme des collaborateurs à part entière.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
10. Je peux recommander ce centre de formation postgraduée.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
11. Je suis dans l'ensemble satisfait(e) de ma condition de travail actuelle.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
12. La situation de travail actuelle correspond à mes attentes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
13. J'estime que la qualité de la formation postgraduée transmise dans mon établissement de formation postgraduée est optimale.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Questions relatives à la situation de la formation postgraduée

Nous parlons dans certaines des questions suivantes des responsables de formation postgraduée. Nous entendons par responsables de formation postgraduée les personnes responsables en premier lieu de votre formation postgraduée pratique.

	ce n'est absolument pas exact			c'est parfaitement exact		
	1	2	3	4	5	6
14. Avez-vous un médecin-cadre à qui vous adresser lorsque vous avez des questions relatives à la formation postgraduée?	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>
15. Avez-vous un médecin-cadre à qui vous adresser lorsque vous avez des questions relatives à votre plan de carrière?	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>
16. Mes responsables de formation postgraduée disposent des compétences pédagogiques nécessaires pour transmettre leurs connaissances.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. Je reçois régulièrement des retours d'information sur ce que je fais juste ou faux dans le cadre de mon activité pratique.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. Mes responsables de formation postgraduée prennent le temps de m'expliquer les points que je n'ai pas compris et de répondre à mes questions.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. Si j'ai besoin d'aide pour prendre une décision, je peux joindre mon responsable de formation postgraduée dans un délai raisonnable.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. La qualité de l'enseignement lors des interventions (p. ex. opérations, examens cliniques, gestes techniques, entretiens) et des examens cliniques est très bonne.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. J'apprends à évaluer des publications scientifiques.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. J'apprends à appliquer concrètement les résultats d'une étude scientifique lors du traitement d'un patient.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. Dans notre établissement de formation postgraduée, nous discutons régulièrement des traitements et des procédures diagnostiques en nous basant sur les ouvrages spécialisés actuels.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24. Dans notre établissement de formation postgraduée, nous mettons au quotidien en pratique les résultats importants présentés dans les ouvrages spécialisés actuels.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25. J'ai accès aux revues spécialisées les plus importantes (version en ligne ou imprimée).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26. On nous apprend à prendre en compte tous les aspects (sociaux, psychiques et médicaux) lorsqu'il faut prendre une décision.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27. J'apprends que dans une décision médicale, l'environnement social doit également être pris en compte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28. Les décisions délicates et difficiles (p. ex. maintien des mesures destinées à garder en vie un patient, thérapies lourdes, etc.) sont prises dans le cadre d'une équipe interdisciplinaire (médecins, personnel soignant).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29. J'apprends aussi à prendre des décisions délicates et difficiles avec les patients / leurs proches.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

30. Votre objectif est-il de publier des travaux scientifiques? oui non
31. Avez-vous la possibilité de travailler à une publication scientifique? oui non
32. Contribuez-vous à la formation postgraduée dans votre centre de formation postgraduée (p. ex. organisation d'une conférence de formation postgraduée pour d'autres médecins en formation postgraduée)? oui non
33. Participez-vous régulièrement à des cours de formation postgraduée en dehors de vos horaires de travail réguliers? oui non je ne sais pas
34. Dans notre centre de formation postgraduée, il existe un système permettant de signaler les événements critiques et les complications (p. ex. un système CIRS (Critical Incident Reporting System)). oui non je ne sais pas
- Dans notre établissement de formation postgraduée,
- | | ce n'est absolument pas exact | | | c'est parfaitement exact | | |
|--|-------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 35. ... il est possible de s'entretenir régulièrement des complications et des erreurs commises (à l'occasion de rapports, conférences). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 36. ... la communication des incidents permet d'améliorer les processus. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 37. ... les erreurs et les critiques sont discutées ouvertement. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Questions relatives à la situation professionnelle

- | | ce n'est absolument pas exact | | | c'est parfaitement exact | | |
|--|-------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 38. Durant mon temps de travail contractuel, je peux accomplir mon <u>travail</u> à mon entière satisfaction. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 39. Durant mon temps de travail contractuel, je peux accomplir ma <u>formation postgraduée</u> à mon entière satisfaction. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 40. Combien d'heures de formation postgraduée théorique (cours, cours opératoires, autres cours, séminaires) suivez-vous en moyenne par semaine? | env. | | | h/ semaine | | |
| 41. En-dehors de votre temps de travail combien d'heures consacrez-vous par semaine à la lecture de la littérature spécialisée pour votre formation postgraduée? | env. | | | h/ semaine | | |
| 42. Combien d'heures passez-vous en moyenne par semaine sur votre lieu de travail / à l'hôpital (prestations de services et formation postgraduée)? | env. | | | h/ semaine | | |

Questions concernant les modules complémentaires 2017

Régulation du nombre et de la répartition des médecins en formation postgraduée

Le nombre de postes de formation postgraduée disponibles en Suisse ne se base pas en premier lieu sur les besoins en soins de la population, mais principalement sur le besoin en médecins en formation postgraduée nécessaires pour le quotidien clinique. C'est pourquoi la question de mesures de régulation se pose aujourd'hui.

- | | | | | | | | | |
|----|---|--------------------------|---|--|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------|
| | | oui | non | je ne sais pas | | | | |
| A1 | Faut-il réguler de manière ciblée le nombre de médecins en formation par discipline (par le biais d'incitatifs ou d'exigences envers les établissements de formation p. ex.)? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | |
| A2 | Lors de la reconnaissance d'un établissement de formation, le nombre maximal de postes de formation doit-il être fixé par l'ISFM? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | |
| A3 | Les étudiants en médecine devraient-ils déjà choisir leur spécialisation au cours de leurs études pour ensuite suivre une formation prégraduée et postgraduée spécifique? | | | | | | | |
| | | oui, dans tous les cas | oui, mais seulement si cela raccourcit la durée de la formation postgraduée | non | | | | |
| | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | |
| | | | avant le début de la FP | durant la 1 ^{ère} année de FP | durant la 2 ^e année de FP | durant la 3 ^e année de FP | durant la 4 ^e année de FP | plus tard |
| A4 | A quel moment, au plus tôt, jugez-vous acceptable de devoir se déterminer sur une spécialisation? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| A5 | A quel moment, au plus tôt, jugez-vous acceptable de devoir se déterminer sur une spécialisation si cela raccourcit la durée de la formation postgraduée? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Conciliation formation postgraduée - vie privée

- | | | | | | | | |
|----|--|-------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | | | oui | non | | | |
| B1 | Avez-vous d'autres obligations qui nécessitent beaucoup de temps à côté de votre activité professionnelle (famille, enfants, etc.)? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | |
| | | ce n'est absolument pas exact | | c'est parfaitement exact | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| B2 | Selon mon souhait, mon temps de travail me permet de participer à des activités extraprofessionnelles (famille, associations, sport, politique, etc.). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| B3 | Si je souhaitais réduire mon temps de travail, mon département et mon supérieur n'y verraient, en principe, aucun inconvénient. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| B4 | Malgré mes obligations familiales/privées, je peux progresser sur le plan professionnel selon mes envies et souhaits. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | pas du tout satisfait | | | | | très satisfait |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| B5 | Dans quelle mesure êtes-vous satisfait de la conciliation entre formation postgraduée et vie privée? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

En ce qui vous concerne, dans quelle mesure les adaptations des conditions-cadres ci-après pourraient améliorer la conciliation entre formation postgraduée et vie privée?

- | | | | | | | | |
|----|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | | pas du tout | | | | | beaucoup |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| B6 | Meilleure possibilité d'exercer à temps partiel | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

		pas du tout				beaucoup	
		1	2	3	4	5	6
B7	Possibilité de raccourcir la durée de la formation postgraduée en vue de l'obtention du titre de spécialiste	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B8	Plus de compréhension de la part des supérieurs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B9	Décharge pour les tâches administratives	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B10	Utilisation plus intensive des médias électroniques, formation en ligne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Questions personnelles

Les informations que vous donnerez ci-après **ne figureront pas** dans les rapports adressés à votre supérieur.

43. Vous trouvez-vous actuellement dans une année de formation spécifique ou dans une année à option?

année de formation
spécifique

passer à
la question 44

année à option

passer à
la question 44

je ne sais pas encore

passer à
la question 45

44. Quel titre de spécialiste souhaitez-vous obtenir? (*Prière d'inscrire le code selon la liste*)

--	--

Spécialité	Code	Spécialité	Code	Spécialité	Code
Allergologie et immunologie clinique	01	Génétique médicale	14	Neuropathologie	45
Anesthésiologie	02	Gynécologie et obstétrique	15	Oncologie médicale	30
Angiologie	03	Hématologie	16	Ophthalmologie	31
Cardiologie	04	Infectiologie	17	Oto-rhino-laryngologie	32
Chirurgie	05	Médecine intensive	19	Pathologie	33
Chirurgie cardiaque et vasculaire thoracique	06	Médecine interne générale	20	Pédiatrie	34
Chirurgie de la main	44	Médecine légale	21	Pharmacologie et toxicologie cliniques	35
Chirurgie orale et maxillo-faciale	07	Médecine nucléaire	22	Pneumologie	36
Chirurgie orthop. et traumatologie de l'appareil locomoteur	08	Médecine pharmaceutique	23	Prévention et santé publique	37
Chirurgie pédiatrique	09	Médecine physique et réadaptation	24	Psychiatrie et psychothérapie	38
Chirurgie plastique, reconstructive et esthétique	10	Médecine du travail	25	Psych. et psychothérapie d'enfants et d'adolescents	39
Chirurgie thoracique	47	Médecine tropicale et médecine des voyages	26	Radiologie	40
Chirurgie vasculaire	46	Néphrologie	27	Radio-oncologie / radiothérapie	41
Dermatologie et vénéréologie	11	Neurochirurgie	28	Rhumatologie	42
Endocrinologie - diabétologie	12	Neurologie	29	Urologie	43
Gastroentérologie	13				

45. Possédez-vous déjà un autre titre de spécialiste?

oui

non

46. Occupez-vous actuellement un poste multi-disciplinaire organisé sous forme de rotation?
- oui non je ne sais pas
-
47. Occupez-vous un poste à plein temps ou à temps partiel?
- plein temps temps partiel temps partiel
(95% ou plus) (76% à 94%) (50% à 75%)
-

48. En quelle année avez-vous passé vos examens de fin d'études?

--	--	--	--

49. Depuis combien d'années êtes-vous médecin en formation post-graduée?

		années
--	--	--------

50. Depuis combien de mois travaillez-vous au centre de formation postgraduée?

		mois
--	--	------

51. Dans quelle université avez-vous passé vos examens de fin d'études?

- ZH BE BS GE LA Etranger
-

52. Dans quel pays avez-vous passé vos examens de fin d'études?

- CH D F I A autre pays de l'UE pays extérieur à l'UE
-

53. Sexe

- m f
-

Question concernant la transmission des informations

Si nous recevons au moins quatre questionnaires remplis par l'établissement de formation postgraduée, nous transmettrons les valeurs moyennes au responsable (= rapport au responsable et publication sur internet). Si nous recevons moins de quatre questionnaires, il est difficile de garantir l'anonymat. C'est pourquoi vous pouvez indiquer ci-dessous si vous souhaitez malgré tout que l'information soit transmise au responsable de l'établissement. Dans ce cas, seuls les questionnaires pour lesquels une autorisation de transmission aura été donnée seront utilisés. En l'absence d'autorisation et si moins de quatre questionnaires ont été envoyés, l'établissement de formation postgraduée ne recevra aucune information concernant cette évaluation.

oui non

54. Vous pouvez en tout cas utiliser mes réponses pour donner un retour d'information au responsable de l'établissement et les publier sur internet, et ce même si vous avez reçu moins de quatre questionnaires pour cet établissement de formation.

Merci d'avoir complété ce questionnaire !

