

Mini-Clinical Evaluation Exercise (Mini-CEX)

Liste des critères pour le formateur responsable

Dans le cadre du „Mini-CEX“ le jugement se porte uniquement sur un aspect en particulier (p.ex. anamnèse, examen)

Anamnèse

- crée une ambiance agréable et détendue pour l'entretien
- fait preuve d'un comportement respectueux avec parents/enfants
- Intègre les parents et l'enfant
- structure l'anamnèse
- pose des questions claires
- se concentre sur la préoccupation
- est à l'écoute
- pose des questions ciblées, également de compréhension
- explique si nécessaire ses questions
- s'intéresse à l'alimentation, au développement et aux vaccins
- s'intéresse au quotidien (famille, école, passe-temps)
- résume les informations

Professionnalisme/communication

- fait preuve de respect et de compréhension
- respecte les desideratas des parents et de l'enfant
- est empathique et respectueux
- aborde les craintes et doutes
- adapte son comportement à la situation
- protège la personnalité

Discernement clinique

- sait pondérer les informations disponibles
- choisit une démarche appropriée à la situation avec un but précis
- Considère bénéfices et risques des mesures/interventions prévues

Examen clinique

- Crée une ambiance d'examen optimale
- Adapte la démarche à l'âge de l'enfant
- examine de manière systématique et de façon structurée
- explique ses démarches aux parents et à l'enfant
- se concentre sur des éléments importants
- identifie les signes cliniques et les constats
- Sait évaluer et interpréter le constat

explication/guidance

- explique le pourquoi d'un examen, d'une thérapie
- informe les parents et l'enfant de manière compréhensible et choisit un langage adapté
- laisse la décision aux parents et à l'enfant
- tient compte des souhaits de l'enfant et des parents
- évite le jugement personnel

organisation/efficacité

- tire les bonnes conclusions de l'anamnèse et de l'examen clinique
- est capable de poser les priorités
- utilise de manière efficace et raisonnable les examens complémentaires (p.ex. laboratoire)
- connaît ses limites



ssp sgp

SWISS SOCIETY OF PAEDIATRICS
Ihre Ärztinnen und Ärzte für Kinder und Jugendliche
Les médecins de vos enfants et adolescents
I medici dei vostri bambini e adolescenti

SWF
ISFM FMH

Direct Observation of Procedural Skills (DOPS)

Liste des critères pour le formateur responsable

Préparation

- Information adaptée aux parents et à l'enfant concernant le déroulement et les risques de l'intervention.
- demande l'autorisation parentale, cherche l'accord de l'enfant.
- prépare et/ou contrôle le matériel.
- installation du malade d'une façon optimale

Aptitude technique

- Analgésie
- Travaille adroitement et précis
- Obtient le résultat souhaité
- débarrasse le matériel usagé correctement

Asepsie/sécurité

- montre une bonne hygiène des mains
- travail stérile si nécessaire
- ne se met pas en danger ni autrui

Professionalisme

- montre empathie et respect face aux parents et l'enfant
- est plein d'égards et d'empathie
- évite l'anxiété et douleurs
- reconforte
- favorise le contact professionnel avec ses pairs
- respecte le secret professionnel

Liste d'interventions «DOPS»

- prise de sang veineuse
- pose d'une perfusion
- réalisation d'une injection/d'un vaccin
 - intramusculaire
 - sous cutanée
 - intra cutanée
- pose d'une sonde urinaire
- ponction lombaire
- pose et retrait d'un pansement
- pose d'une fixation
- traitement de la plaie
- ventilation par masque
- autre (p. ex. intubation, voie intra osseuse)