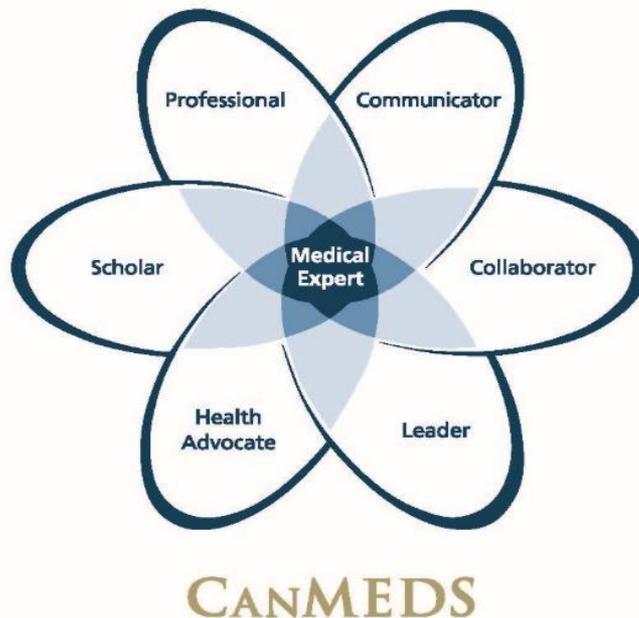


Allgemeine Lernziele: Stiefkinder der Weiterbildung?!

Seminar MedEd Symposium 2021

W. Bauer, M. Furrer, P. Kündig, R. Porz

Lernziele



<http://canmeds.royalcollege.ca/en/framework>

Kompetenz =

- Wissen
- Fähigkeiten & Fertigkeiten
- Werte & Haltung

... die für die
Ausübung des
Arztberufs
notwendig sind

Einige Stichworte zu den allgemeinen Lernzielen

- Basis: CanMEDS-Lernziele
- Lernzielkatalog im Anhang WBO (Kurz- und Langversion)
- ALZ = fächerübergreifende Kompetenzen, die für die Ausübung der ärztlichen Tätigkeit relevant sind.
- Die Vermittlung der ALZ sollte Teil eines Kontinuums Aus-, Weiter-, Fortbildung sein.
- Die ALZ gelten für Ärztinnen und Ärzte, beinhalten aber heute auch wichtige interdisziplinäre Aspekte.
- Gemäss WBO Art 3 Abs 2 sind die Weiterbildungsstätten zur Vermittlung der ALZ verpflichtet.
- Kontrollmassnahmen sind gegenwärtig nicht vorgesehen.
- Das SIWF sucht Wege, um die WBS beim Erfüllen dieses Auftrags wo nötig zu unterstützen (**Seminar MedEd**)

Vermittlung der allgemeinen Lernziele

- grundsätzlich: alle «dafür»
- Aber praktisch und konkret: oft andere Prioritäten!
- In ETH-Umfrage bei Weiterbildungsabsolventen und in SIWF-Umfrage bei Weiterbildungsstättenleiterinnen und -leitern Defizite dokumentiert.
- >>> Positionspapier SIWF (2016):
«Grundlagen und Empfehlungen für die Vermittlung der allgemeinen Lernziele»
Zielgruppe: alle Kaderärztinnen und –ärzte mit Aus- und Weiterbildungsverantwortung

ALZ: Grundsätze und Empfehlungen SIWF

- verabschiedet im November 2016
- gut gemeint und ganz plausibel (aber Schreiben und Umsetzen sind zweierlei).
- Schwergewicht-Themen: Kommunikation
(für die Weiterbildung) Leadership (Teamführung, Konfliktmanagement, interdisziplinär)
Gesundheitsökonomie und Betriebswirtschaft
Didaktik, Lehren im Alltag
Ethische Entscheidungsfindung
Rechtliche Kenntnisse
Umgang mit Fehlern
«clinical decision making»

Fragen zu Fachkompetenzen - Weiterbildungsdefizite Allgemeine Innere Medizin

Allgemeine Innere Medizin (1/2)



Fragen zu Fachkompetenzen

- Weiterbildungsdefizite Allgemeine Innere Medizin

Allgemeine Innere Medizin (2/2)



Anmerkung: Skala von +5 bis -5
 n = 425 (Filter: >= 3 Mt. berufstätig)

Differenz Fachkompetenz:
 erlernt in Weiterbildung - gebraucht in Tätigkeit als Facharzt

Fragen zu Fachkompetenzen

- Weiterbildungsdefizite Anästhesiologie

Anästhesiologie (1/2)



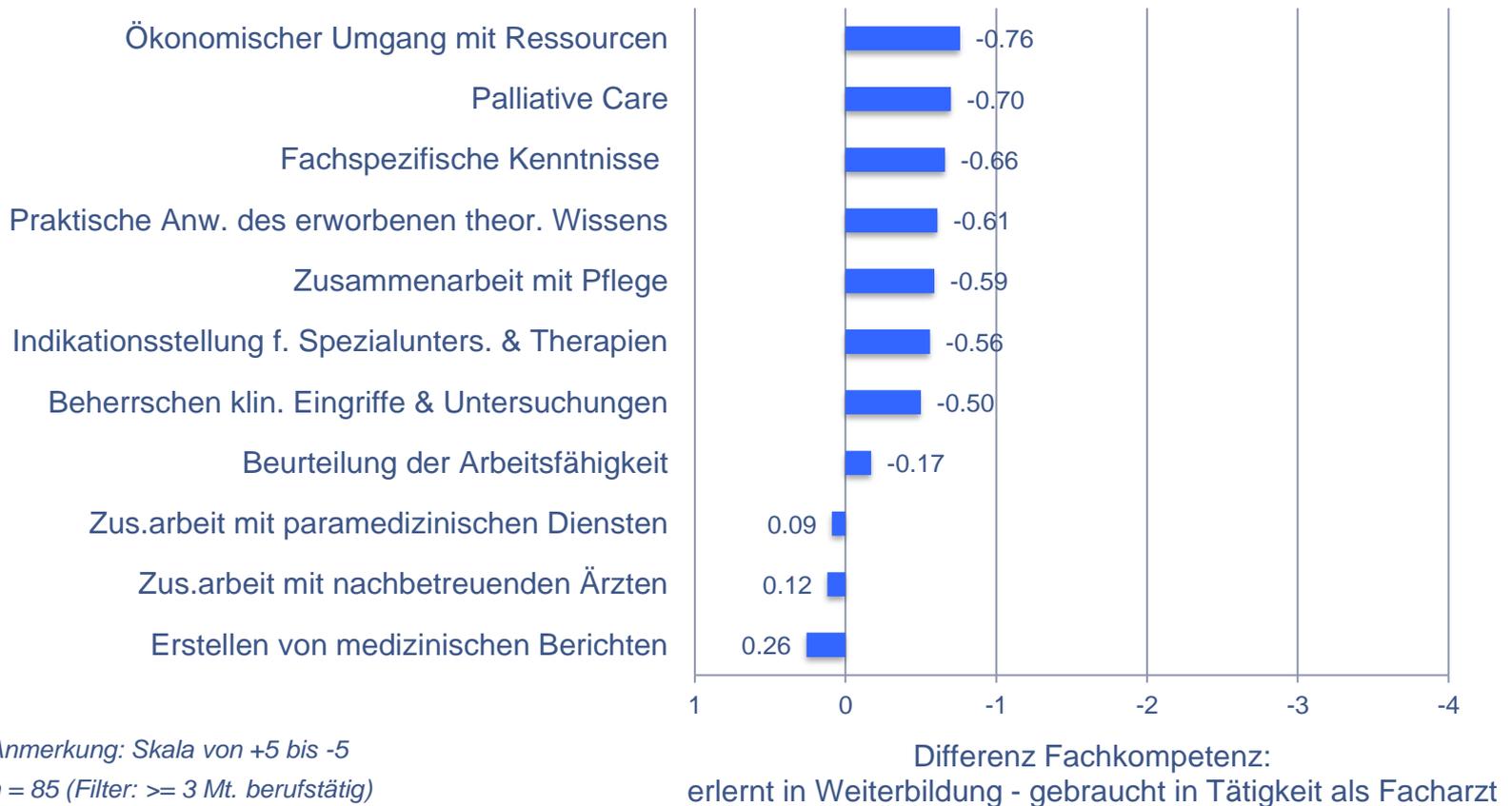
Anmerkung: Skala von +5 bis -5
n = 85 (Filter: >= 3 Mt. berufstätig)

Differenz Fachkompetenz:
erlernt in Weiterbildung - gebraucht in Tätigkeit als Facharzt

Fragen zu Fachkompetenzen

- Weiterbildungsdefizite Anästhesiologie

Anästhesiologie (2/2)



Anmerkung: Skala von +5 bis -5
n = 85 (Filter: >= 3 Mt. berufstätig)

Fragen zu Fachkompetenzen - Weiterbildungsdefizite Chirurgie

Chirurgie (1/2)



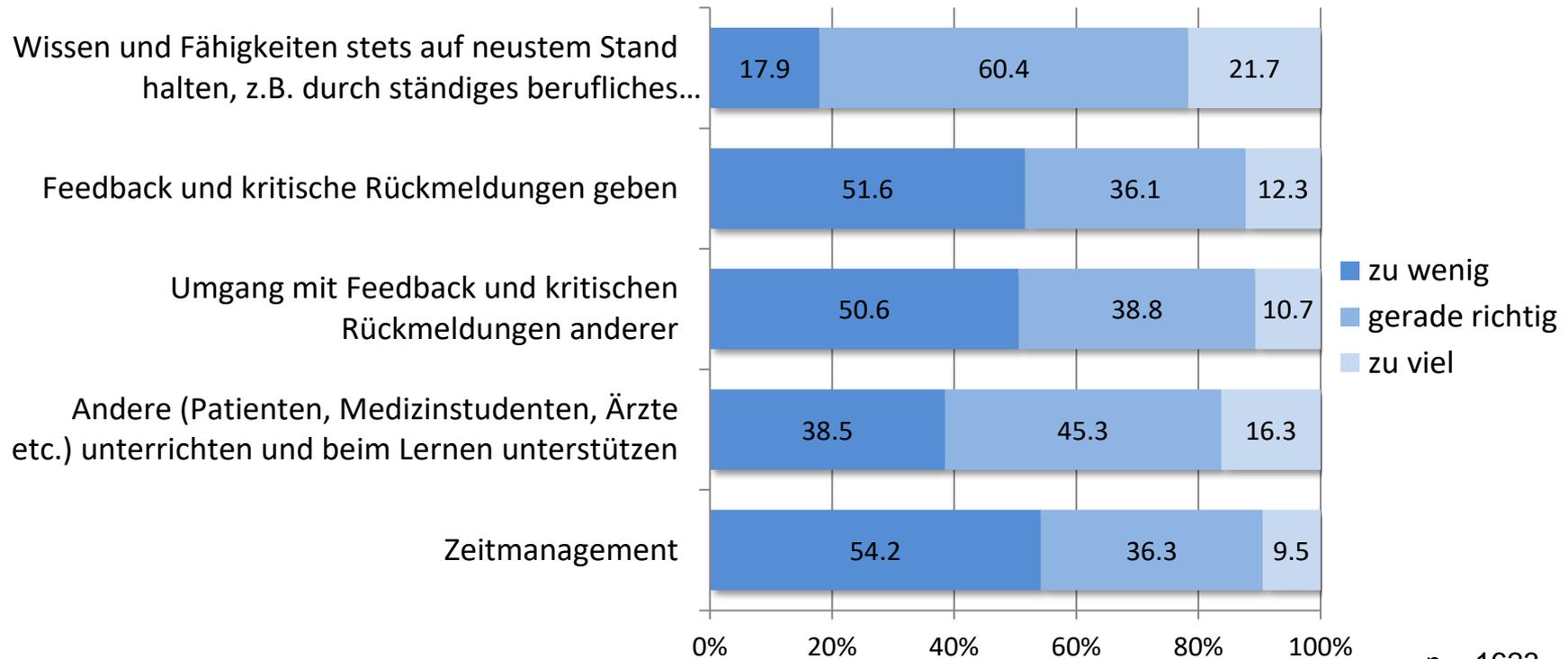
Fragen zu Fachkompetenzen - Weiterbildungsdefizite Chirurgie

Chirurgie (2/2)



Fragen zu Management- und Führungskompetenzen (1/4)

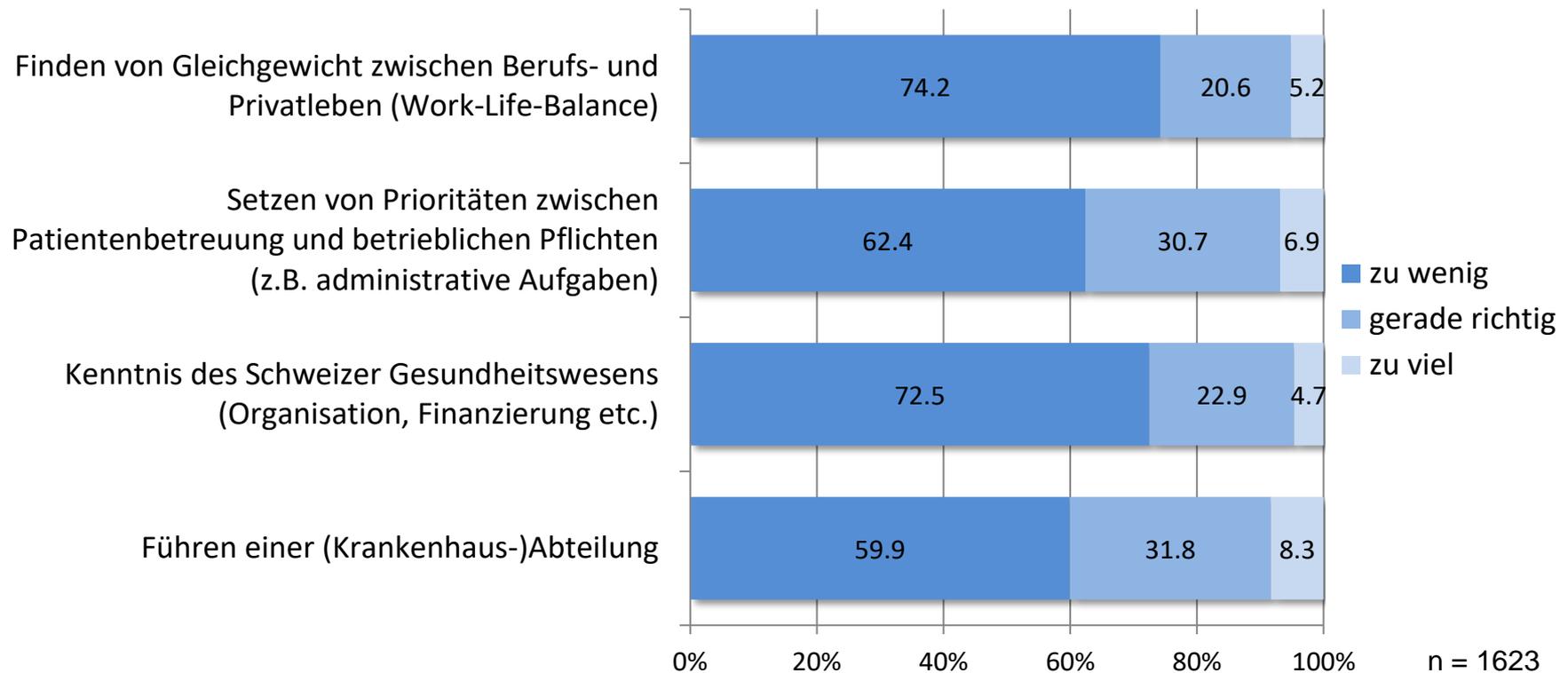
Denken Sie an Ihren Start als Facharzt zurück. War die Weiterbildung in Bezug auf die Vermittlung der folgenden Kompetenzen, Fähigkeiten beziehungsweise Kenntnisse ungenügend, gerade richtig oder zu umfassend?



n = 1623

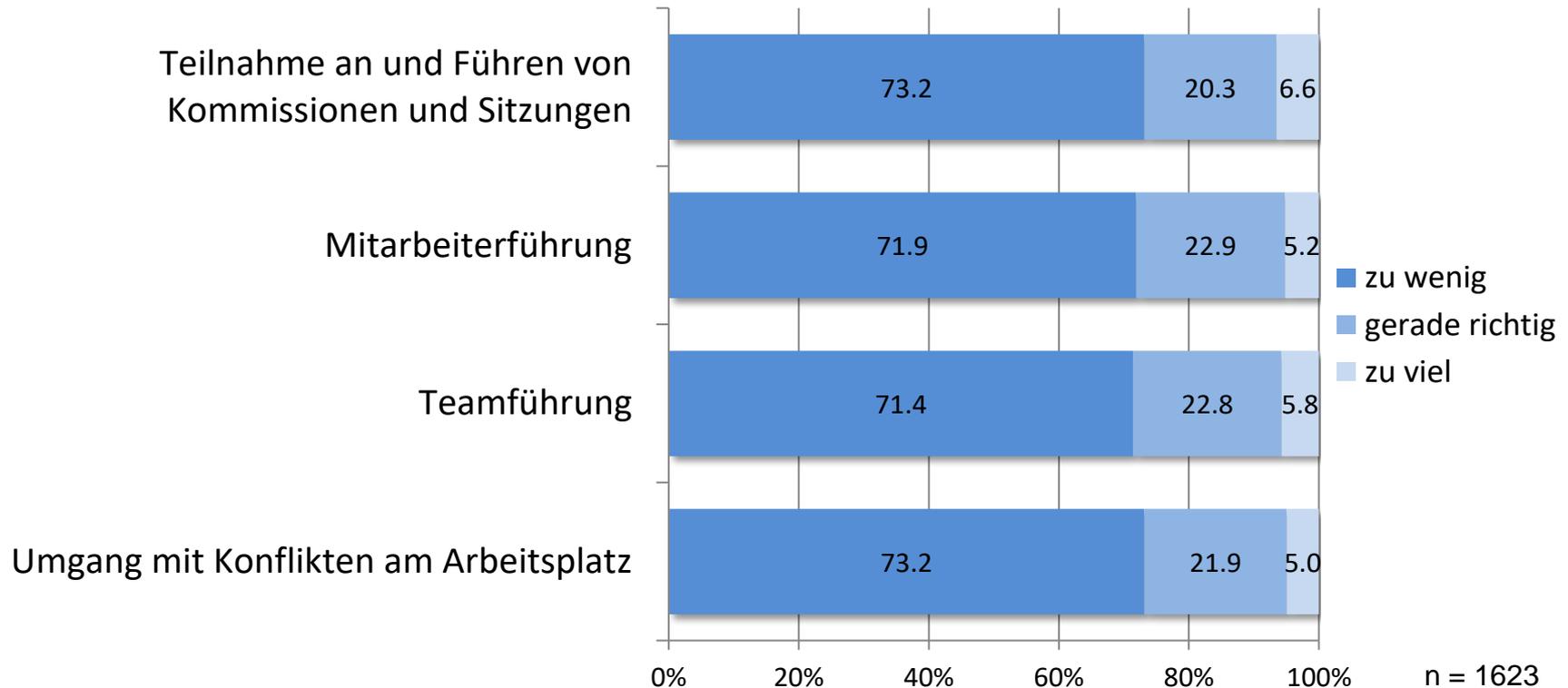
Fragen zu Management- und Führungskompetenzen (2/4)

Denken Sie an Ihren Start als Facharzt zurück. War die Weiterbildung in Bezug auf die Vermittlung der folgenden Kompetenzen, Fähigkeiten beziehungsweise Kenntnisse ungenügend, gerade richtig oder zu umfassend?



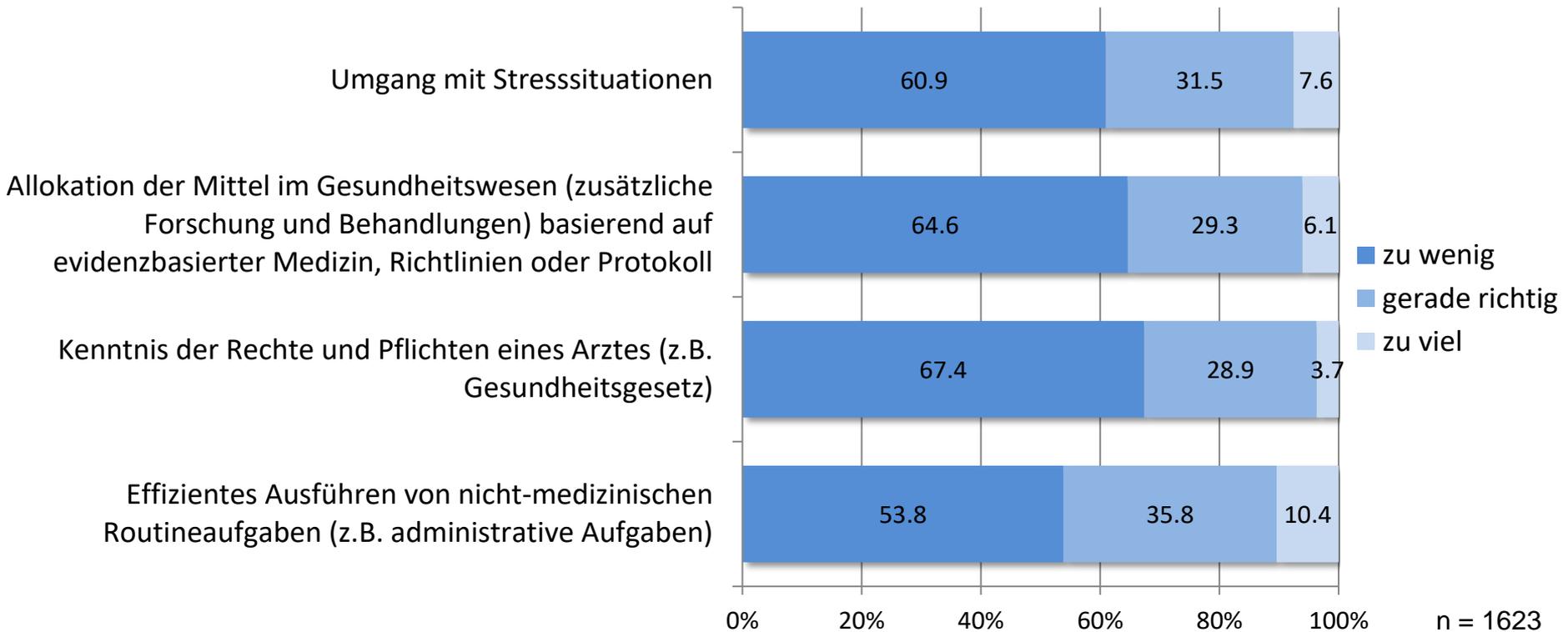
Fragen zu Management- und Führungskompetenzen (3/4)

Denken Sie an Ihren Start als Facharzt zurück. War die Weiterbildung in Bezug auf die Vermittlung der folgenden Kompetenzen, Fähigkeiten beziehungsweise Kenntnisse ungenügend, gerade richtig oder zu umfassend?



Fragen zu Management- und Führungskompetenzen (4/4)

Denken Sie an Ihren Start als Facharzt zurück. War die Weiterbildung in Bezug auf die Vermittlung der folgenden Kompetenzen, Fähigkeiten beziehungsweise Kenntnisse ungenügend, gerade richtig oder zu umfassend?



Umfrage Allgemeine Lernziele (WBSL)

In welchen Bereichen orten Sie ein Defizit?

- Konfliktmanagement 53% (N = 208)
- Kommunikation 51%
- Ökonomie und Medizin 50%
- Leadership 47%
- Umgang mit Fehlern 38%
- Clinical decision making 29%
- Bestimmung Arbeitsfähigkeit 26%
- Ethische Entscheidungsfindung 24%

Umfrage Allgemeine Lernziele (WBSL)

In welchen Bereichen wünschen Sie eine Unterstützung durch das SIWF?

- | | | |
|---------------------------------|-----|-----|
| • Kommunikation | 53% | (2) |
| • Ökonomie/Medizin | 52% | (3) |
| • Konfliktmanagement | 45% | (1) |
| • Leadership | 38% | (4) |
| • Umgang mit Fehlern | 36% | (5) |
| • Ethische Entscheidungsfindung | 22% | (8) |
| • Bestimmung Arbeitsfähigkeit | 19% | (7) |
| • Clinical Decision Making | 15% | (6) |

Seminarziel: «Weg vom Stiefkind, aber wie?»

Besprechung von 4 ausgewählten Themen (4 Gruppen):

- Kommunikation (M. Furrer)
- Arbeitsorganisation (P. Kündig)
- Ethik (R. Porz)
- Leadership / Teamwork (W. Bauer)
- **Wer ist verantwortlich?**
(WBS, grosse Spitäler, Fachgesellschaften, SIWF, ...)
- **Wie kann das Lernziel optimal vermittelt werden (Methodik)?** (on the job, interne Veranstaltungen, Blockkurse, online, hybrid, EPAs, ...)
- **Ideen zur praktischen Umsetzung?**