

Weiterbildung: Beurteilung durch Ärztinnen und Ärzte in Weiterbildung 2023

Weiterbildungsstätte (WBS):

WBS-Nr.: 777777/345
ETH Zürich
Testfachrichtung (001)
Testkategorie

Sehr geehrte Damen und Herren

Die FMH bzw. das Schweizerische Institut für ärztliche Weiter- und Fortbildung (SIWF) bittet Sie – wie jedes Jahr – um Ihre Mithilfe bei der Evaluation der Weiterbildungsstätten.

Evaluationsmodus

Mit dem Ausfüllen des Fragebogens erklären Sie sich einverstanden, dass Ihre Antworten für die Qualitätsverbesserung und für wissenschaftliche Zwecke benützt werden. Die Teilnahme an dieser Studie ist freiwillig. Aus Gründen der Qualitätssicherung ist es jedoch sehr wichtig, dass alle Ärztinnen und Ärzte in Weiterbildung den Fragebogen ausfüllen.

- Füllen Sie bitte den Fragebogen mit einem blauen oder schwarzen Kugelschreiber aus und retournieren Sie ihn persönlich **bis spätestens 1. September 2023** mit dem beiliegenden Rückantwortcouvert an die ETH Zürich (Consumer Behavior (IED)).
- Bitte kreuzen Sie jeweils nur eine Antwort an. Wollen Sie eine Antwort korrigieren, so machen Sie ein zweites Kreuz und umkreisen die richtige Antwort.
- Der VSAO und das SIWF bitten Sie, die Fragen fair zu beantworten. Ihre Beurteilungen haben Konsequenzen: Werden Weiterbildungsstätten als ungenügend eingestuft, können Visitationen angeordnet werden. Bitte benutzen Sie den Fragebogen nicht, um Kritik auszuüben, welche in keinem direkten Zusammenhang mit der Weiterbildung steht.
- Die zusammengefassten Ergebnisse der Umfrage 2023 werden für alle WBS, die sich nicht explizit gegen eine Publikation aussprechen, auf dem Internet (www.siwf.ch) publiziert.

Anonymität

Die Leiter/innen erhalten eine Rückmeldung in Form zusammengefasster Daten (Mittelwerte, bei mehr als vier ausgefüllten Fragebögen zudem Minimum/Maximum). Ihre Antworten bleiben anonym, die Fragebögen sind lediglich mit der Identifikationsnummer der Weiterbildungsstätte gekennzeichnet. Liegen von einer Weiterbildungsstätte weniger als vier Fragebögen vor, ist Ihre Anonymität nur noch beschränkt gewährleistet. Deshalb können Sie am Ende des Fragebogens angeben, ob eine Rückmeldung auch dann erfolgen darf, wenn weniger als vier ausgefüllte Fragebögen vorliegen. Diese Rückmeldung wird auf dem Internet publiziert.

Die ausgefüllten Fragebögen und Rohdaten bleiben bei der ETH Zürich (Consumer Behavior). Auch das SIWF erhält nur zusammengefasste und anonymisierte Auswertungen.

Zum Fragebogen

Fehlende Fragebögen? Bitte die Fragebögen nicht kopieren, sondern bei Frau Larissa Luchsinger von der ETH Zürich beziehen: cb-projekt-fmh@ethz.ch oder 044 633 83 16 (bitte geben Sie die WBS-Nr., die Anzahl zusätzliche Fragebögen sowie die aktuelle Totalzahl der Ärztinnen und Ärzte in Weiterbildung an).

Vielen Dank, dass Sie sich Zeit nehmen, den Fragebogen auszufüllen!

Antwortadresse:
ETH Zürich
Consumer Behavior (IED)
Projekt FMH/SIWF
CHN H 75.3 (PF 45)
Universitätstrasse 22
CH-8092 Zürich



DE 1001



FG:001



WBS ID: 345

Fragen zu Fachkompetenzen

1. Wie gross ist der Beitrag der Weiterbildungsstätte, an der Sie zurzeit tätig sind, zur Entwicklung der folgenden Kompetenzen, Fähigkeiten beziehungsweise Kenntnisse?

Bei Fachkompetenzen, die für Ihr Fachgebiet (=Fachgebiet (FG) der aktuellen Weiterbildungsstätte) keine Relevanz haben können, kreuzen Sie bitte die Kategorie "nicht relevant für FG" an.

	sehr klein					sehr gross	nicht relevant für FG
	1	2	3	4	5	6	
1.1 Anamnese	<input type="checkbox"/>						
1.2 Klinische Untersuchungstechnik	<input type="checkbox"/>						
1.3 Gesprächsführung	<input type="checkbox"/>						
1.4 Fachspezifische Kenntnisse	<input type="checkbox"/>						
1.5 Praktische Anwendung des erworbenen theoretischen Wissens	<input type="checkbox"/>						
1.6 Differentialdiagnostisches Denken	<input type="checkbox"/>						
1.7 Indikationsstellung für Spezialuntersuchungen	<input type="checkbox"/>						
1.8 Indikationsstellung für Therapien	<input type="checkbox"/>						
1.9 Palliative Care	<input type="checkbox"/>						
1.10 Nutzen-Risiko-Analyse in Diagnostik und Therapie	<input type="checkbox"/>						
1.11 Beurteilung der Arbeitsfähigkeit von Patienten	<input type="checkbox"/>						
1.12 Beherrschen klinischer Eingriffe und Untersuchungen (z.B. Operationen, klinische Untersuchungen, Spezialuntersuchungen, Gespräche)	<input type="checkbox"/>						
1.13 Interpretation von Untersuchungsbefunden	<input type="checkbox"/>						
1.14 Korrekte Anwendung von Arzneimitteln (effiziente und sichere Pharmakotherapie)	<input type="checkbox"/>						
1.15 Ökonomischer Umgang mit Ressourcen in Diagnostik und Therapie	<input type="checkbox"/>						
1.16 Analyse von Fehlern	<input type="checkbox"/>						
1.17 Patienten verständlich über den Gesundheitszustand orientieren	<input type="checkbox"/>						
1.18 Patienten über Risiken und Nutzen von Eingriffen aufklären	<input type="checkbox"/>						
1.19 Erstellen von medizinischen Berichten	<input type="checkbox"/>						
1.20 Übernahme von Verantwortung	<input type="checkbox"/>						

	sehr klein					sehr gross	nicht relevant für FG
	1	2	3	4	5	6	
1.21 Zusammenarbeit mit anderen Fachdisziplinen	<input type="checkbox"/>						
1.22 Zusammenarbeit mit Pflege	<input type="checkbox"/>						
1.23 Zusammenarbeit mit paramedizinischen Diensten (z.B. Physiotherapie, Ergotherapie, Sozialdienste)	<input type="checkbox"/>						
1.24 Zusammenarbeit mit den nachbetreuenden Ärzten/Hausärzten	<input type="checkbox"/>						
1.25 Realistische Einschätzung der eigenen Fähigkeiten	<input type="checkbox"/>						
1.26 Selbstständiges Arbeiten	<input type="checkbox"/>						
1.27 Ethische Prinzipien der Medizin	<input type="checkbox"/>						

Fragen zu Vorgesetzten und Arbeitsklima

Wenn im Folgenden von Vorgesetzten die Rede ist, so ist damit der/die direkte Vorgesetzte respektive das Vorgesetzten-Team gemeint.

	trifft überhaupt nicht zu				trifft voll und ganz zu	
	1	2	3	4	5	6
2. Meine Vorgesetzten helfen mir, wenn ich Schwierigkeiten bei der Arbeit habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Meine Vorgesetzten sorgen für eine gute Zusammenarbeit im Team.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Meine Vorgesetzten sorgen für eine gute Arbeitsorganisation.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Meine Vorgesetzten tragen zu Konfliktlösungen bei.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Meine Vorgesetzten können die Mitarbeiter gut motivieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. In unserer Weiterbildungsstätte (Ärzte und Pflegepersonal) herrscht ein gutes Arbeitsklima.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. In meinem Arbeitsumfeld (Ärzte und Pflegepersonal) gehen wir ehrlich und direkt miteinander um.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Ärzte in Weiterbildung werden als vollwertige Mitarbeiter wahrgenommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Ich würde die Weiterbildungsstätte weiterempfehlen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Ich bin insgesamt zufrieden mit meiner jetzigen Arbeitssituation.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Die jetzige Arbeitssituation entspricht meinen Erwartungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Die Qualität der in meiner Weiterbildungsstätte vermittelten Weiterbildung halte ich für optimal.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Fragen zur Situation der Weiterbildung

In den folgenden Fragen wird zum Teil von Weiterbildungern gesprochen. Mit Weiterbildungern sind jene Personen gemeint, die in erster Linie für Ihre praktische Weiterbildung verantwortlich sind.

	ja		nein			
14. Gibt es eine/n Kaderarzt/-ärztin, an den/die Sie sich bei Weiterbildungsfragen wenden können?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
15. Gibt es eine/n Kaderarzt/-ärztin, an den/die Sie sich bei Fragen zur Karriereplanung wenden können?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	trifft überhaupt nicht zu		trifft voll und ganz zu			
	1	2	3	4	5	6
16. Meine Weiterbildungner verfügen über die pädagogischen Kompetenzen, ihr Wissen weiterzugeben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. Ich erhalte regelmässig Rückmeldungen darüber, was ich bei meiner praktischen Arbeit richtig und was ich falsch gemacht habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. Meine Weiterbildungner nehmen sich genügend Zeit, um mir Zusammenhänge und Fragen zu erklären, die ich nicht verstanden habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. Brauche ich bei einer Entscheidung Unterstützung, so erhalte ich diese vom zuständigen Weiterbildungner innert nützlicher Frist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. Die Qualität der Instruktionen bei Eingriffen und Untersuchungen (z.B. Operationen, klinische Untersuchungen, Spezialuntersuchungen, Gespräche) ist sehr gut.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. Ich lerne, wissenschaftliche Publikationen zu beurteilen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. Ich lerne, die Ergebnisse einer wissenschaftlichen Studie konkret bei der Behandlung eines Patienten anzuwenden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. An unserer Weiterbildungsstätte werden Therapien und Diagnoseverfahren anhand aktueller Fachliteratur regelmässig diskutiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24. An unserer Weiterbildungsstätte setzen wir die relevanten Ergebnisse der aktuellen Fachliteratur im Klinikalltag um.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25. Ich habe Zugriff auf die wichtigsten Fachzeitschriften (online oder Print).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26. Es wird vorgelebt, dass bei einer Entscheidung alle Aspekte (soziale, psychische und medizinische) berücksichtigt werden müssen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27. Ich lerne, dass bei einer medizinischen Entscheidung auch das soziale Umfeld einbezogen werden muss.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28. Heikle, schwierige Entscheidungen (z.B. Fortsetzung lebenserhaltender Massnahmen, belastende Therapien, etc.) werden im interdisziplinären Team (Ärzte, Pflegefachleute) gefällt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29. Ich lerne auch heikle, schwierige Entscheidungen mit den Patienten / Angehörigen gemeinsam zu treffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

30. Haben Sie das Ziel, wissenschaftlich zu publizieren? ja nein
31. Haben Sie Gelegenheit, an einer wissenschaftlichen Publikation zu arbeiten? ja nein
32. Leisten Sie einen Beitrag zur Weiterbildung an Ihrer Weiterbildungsstätte (z.B. Gestaltung einer Weiterbildungsveranstaltung für andere Ärzte in Weiterbildung)? ja nein
33. Besuchen Sie regelmässig Weiterbildungsveranstaltungen ausserhalb der regulären Arbeitszeit? ja nein
34. An unserer Weiterbildungsstätte gibt es ein System zur Meldung kritischer Ereignisse und Komplikationen (z.B. ein CIRS (Critical Incident Reporting System)). ja nein weiss nicht

- An unserer Weiterbildungsstätte ...
- | | trifft überhaupt nicht zu | | | trifft voll und ganz zu | | |
|--|---------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 35. ... gibt es regelmässig Möglichkeiten (Rapport, Konferenz) zur Besprechung von Komplikationen und Fehlern. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 36. ... führen Meldungen von Zwischenfällen dazu, dass die Prozesse verbessert werden. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 37. ... wird mit Fehlern und Kritik offen umgegangen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Fragen zur Arbeitssituation

- | | trifft überhaupt nicht zu | | | trifft voll und ganz zu | | |
|--|---------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 38. In der vertraglich geregelten Arbeitszeit kann ich die <u>Arbeit</u> zu meiner vollen Zufriedenheit erfüllen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 39. In der vertraglich geregelten Arbeitszeit kann ich die <u>Weiterbildung</u> zu meiner vollen Zufriedenheit erfüllen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

40. Wie viele Stunden sind Sie im Durchschnitt pro Woche am Arbeitsplatz / im Spital (Dienstleistungen und Weiterbildung)? ca. h/ Woche

Wie viele **Stunden pro Woche** verbringen Sie im Durchschnitt...

41. ...mit fachspezifischen und interdisziplinären Weiterbildungsveranstaltungen (z.B. Vorträge, Journal Club, Fallbesprechungen) und Weiterbildungen während der klinischen Arbeit (z.B. arbeitsplatz-basierte Assessments, Bedside teaching)? ca. h/ Woche

42. ...mit individuellen Lernaktivitäten für Ihre Weiterbildung (Selbststudium, Literaturrecherche, Examina, Vorbereitung Präsentationen)? ca. h/ Woche

43. Wie viele **Tage pro Jahr** verbringen Sie im Durchschnitt mit Kongressbesuchen und Kursen (z.B. ACLS, ATLS, Simulationskurse)? ca. Tage / Jahr

Fragen zu den Zusatzmodulen 2023

Die folgenden Angaben werden in den Berichten der Leiter/innen **nicht** angegeben.

Arbeitsplatz-basierte Assessments

	gar nicht hilfreich	eher nicht hilfreich	weder noch	eher hilfreich	sehr hilfreich
A1 Wie hilfreich finden Sie regelmässig durchgeführte arbeitsplatz-basierte Assessments? (z.B. Mini-CEX, DOPS)	<input type="checkbox"/>				

Wie häufig kommen die folgenden Hilfsmittel/Massnahmen an Ihrer Weiterbildungsstätte zum Einsatz? Wählen Sie die Antwortmöglichkeit, die am ehesten zutrifft.

	nie	1xJahr	2xJahr	3xJahr	4xJahr	monatlich	wöchentlich	täglich	mehrmals täglich
A2 Allgemeines Feedback zur Arbeitsleistung	<input type="checkbox"/>								
A3 Mini-CEX	<input type="checkbox"/>								
A4 DOPS	<input type="checkbox"/>								
A5 Kurz-Assessment per App	<input type="checkbox"/>								
A6 Multisource-Feedback (z.B. 360°)	<input type="checkbox"/>								

	Ja	Nein	weiss nicht
A7 Wurde das Konzept der Entrustable Professional Activities (EPA) an Ihrer Weiterbildungsstätte thematisiert?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A8 Gab es an Ihrer Weiterbildungsstätte Änderungen der Lernbedingungen & Lernkultur durch die Einführung von bestimmten Hilfsmitteln (z.B. Apps)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	stimme überhaupt nicht zu	stimme eher nicht zu	stimme eher zu	stimme voll und ganz zu
A9 Arbeitsplatz-basierte Assessments unterstützen meinen Lernprozess.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A10 Der Aufwand von arbeitsplatz-basierten Assessments steht in einem angemessenen Verhältnis zu deren Beitrag an die Weiterbildung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A11 Ich habe Vertrauen in die fachlichen Fähigkeiten meines/r Vorgesetzte/n.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A12 Ich erhalte häufig Feedback von mehreren Quellen (Vorgesetzte, Peers, andere Berufsgruppen, Patienten etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A13 An meiner Weiterbildungsstätte gibt es häufig Fallbasierte Diskussionen (z.B. über Behandlungsalternativen).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A14 Ich erhalte hilfreiches Feedback zu den von mir erbrachten Leistungen (z.B. Behandlungsergebnisse, Führen von Patientenakten, Koordination einer Stationsvisite etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A15 Das langfristige Ziel meiner Weiterbildungsstätte ist es, dass die Ärzte und Ärztinnen in Weiterbildung ihr erlerntes Wissen und Fähigkeiten weitergeben können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	sehr wenig	eher wenig	moderat	eher viel	sehr viel
A16 Wie viel Verantwortung/Autonomie erhalten Sie bei Ihrer Arbeit von Ihrem Vorgesetzten?	<input type="checkbox"/>				
A17 Wie viel Verantwortung/Autonomie wünschen Sie sich bei Ihrer Arbeit von Ihrem Vorgesetzten?	<input type="checkbox"/>				

COVID-19 Pandemie

	sehr negativ	eher negativ	weder noch	eher positiv	sehr positiv
B1 Die COVID-19-Pandemie beeinflusste meine Weiterbildung...	<input type="checkbox"/>				

Fragen zur eigenen Person

Die folgenden Angaben zur eigenen Person werden in den Berichten der Leiter/innen **nicht** angegeben.

44. Absolvieren Sie zurzeit ein fachspezifisches Jahr oder ein Fremdjahr?

fachspezifisches
Jahr

weiter zu
Frage 45

Fremdjahr

weiter zu
Frage 45

nicht
entschieden

weiter zu
Frage 46

45. Welchen Facharztstitel streben Sie an? (*Bitte nur **ein** Fachgebiet ankreuzen*)

- | | | | |
|--|-------------------------------------|---|-------------------------------------|
| Allergologie & klinische Immunologie | <input type="checkbox"/> | Mund-, Kiefer- & Gesichtschirurgie | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Allgemeine Innere Medizin | <input type="checkbox"/> | Nephrologie | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Anästhesiologie | <input type="checkbox"/> | Neurochirurgie | <input type="checkbox"/> |
| Angiologie | <input type="checkbox"/> | Neurologie | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Arbeitsmedizin | <input type="checkbox"/> | Nuklearmedizin | <input type="checkbox"/> |
| Chirurgie | <input type="checkbox"/> | Ophthalmologie | <input type="checkbox"/> |
| Dermatologie & Venerologie | <input type="checkbox"/> | Orthopädische Chirurgie & Traumatologie
des Bewegungsapparates | <input type="checkbox"/> |
| Endokrinologie / Diabetologie | <input type="checkbox"/> | Oto-Rhino-Laryngologie | <input type="checkbox"/> |
| Gastroenterologie | <input type="checkbox"/> | Pathologie | <input type="checkbox"/> |
| Gefäßchirurgie | <input type="checkbox"/> | Pharmazeutische Medizin | <input type="checkbox"/> |
| Gynäkologie & Geburtshilfe | <input checked="" type="checkbox"/> | Physikalische Medizin & Rehabilitation | <input type="checkbox"/> |
| Hämatologie | <input type="checkbox"/> | Plastische, Rekonstruktive & Ästhetische
Chirurgie | <input type="checkbox"/> |
| Handchirurgie | <input type="checkbox"/> | Pneumologie | <input type="checkbox"/> |
| Herz- & thorakale Gefäßchirurgie | <input type="checkbox"/> | Prävention & Public Health | <input type="checkbox"/> |
| Infektiologie | <input checked="" type="checkbox"/> | Psychiatrie & Psychotherapie | <input type="checkbox"/> |
| Intensivmedizin | <input type="checkbox"/> | Radiologie | <input type="checkbox"/> |
| Kardiologie | <input type="checkbox"/> | Radio-Onkologie / Strahlentherapie | <input type="checkbox"/> |
| Kinderchirurgie | <input type="checkbox"/> | Rechtsmedizin | <input type="checkbox"/> |
| Kinder- und Jugendmedizin | <input type="checkbox"/> | Rheumatologie | <input type="checkbox"/> |
| Kinder- & Jugendpsychiatrie &
-psychotherapie | <input type="checkbox"/> | Thoraxchirurgie | <input type="checkbox"/> |
| Klinische Pharmakologie & Toxikologie | <input type="checkbox"/> | Tropen- und Reisemedizin | <input type="checkbox"/> |
| Medizinische Genetik | <input type="checkbox"/> | Urologie | <input type="checkbox"/> |
| Medizinische Onkologie | <input type="checkbox"/> | | |

ja nein

46. Besitzen Sie bereits einen anderen Facharzttitel?

47. Befinden Sie sich momentan auf einer fachgebietsübergreifenden Rotationsstelle?

ja nein weiss nicht

48. Haben Sie eine Vollzeit- oder Teilzeitstelle inne?

Vollzeit (95% oder mehr) Teilzeit (76-94%) Teilzeit (50-75%)

49. In welchem Jahr haben Sie das Staatsexamen abgeschlossen?

--	--	--	--

50. Wie viele Jahre sind Sie bereits als Arzt/Ärztin in Weiterbildung tätig?

		Jahre
--	--	-------

51. Wie viele Monate sind Sie bereits an der Weiterbildungsstätte tätig?

< 2 Monate 2 – 11 Monate 12 Monate oder mehr

52. An welcher Universität haben Sie das Staatsexamen gemacht?

ZH BE BS FR GE LA LU Track SG Track USI Ausland

53. In welchem Land haben Sie das Staatsexamen abgeschlossen?

CH D F I A restliche EU anderes Land

m w trans/inter

54. Geschlecht

Frage zum Feedback

Liegen von einer Weiterbildungsstätte mindestens vier ausgefüllte Fragebögen vor, so erhält der/die Leiter/in der Weiterbildungsstätte eine Rückmeldung (= Bericht mit Durchschnittswerten und Publikation im Internet). Bei weniger als vier Fragebögen ist Ihre Anonymität nur noch beschränkt gewährleistet. Deshalb können Sie nachfolgend angeben, ob eine Rückmeldung auch dann erfolgen darf, wenn weniger als vier ausgefüllte Fragebögen vorliegen. Es werden in diesem Fall nur jene für eine Rückmeldung an die Weiterbildungsstätte verwendet, bei denen das Einverständnis gegeben wurde.

ja nein

55. Meine Antworten dürfen auch dann für eine Rückmeldung an die Weiterbildungsstätte und für das Internet genutzt werden, wenn weniger als vier ausgefüllte Fragebögen vorliegen.

Herzlichen Dank für das Ausfüllen dieses Fragebogens!