

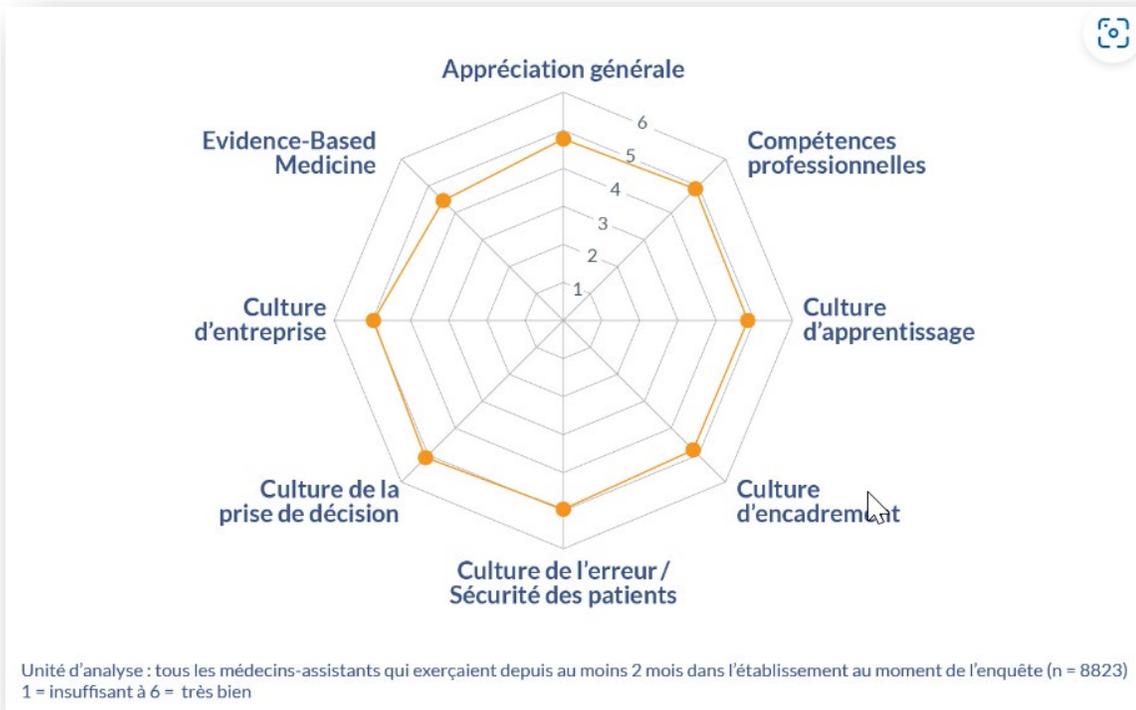
Atelier «Visites» du 12 février 2025

L'importance des visites

Dre méd. Nathalie Koch, vice-présidente de l'ISFM

Qualität der Weiterbildung – zwei Instrumente

Qualité de la formation postgraduée – deux instruments



Visitationen Visites

Luchsinger, L., Berthold, A., Brodmann Maeder, M., Giger, M., Bauer, W., & Siegrist, M. (2023). A questionnaire for quality control in postgraduate medical education in Switzerland. *Medical Teacher*, 1-7.

Visitationen (Art. 42 WBO)

- Organisiert von SIWF (Geschäftsstelle und WBSK)
- Federführung: Fachgesellschaft (Zeit und Ort)
- 3 bzw. 2 Personen im Visitationsteam (bis zu 5 Weiterzubildende: 2)
- Beurteilung:
 - Anerkennungskriterien
 - Qualität der Weiterbildung
 - Patientensicherheit
 - Zweckmässigkeit, Güte und Umsetzung des Weiterbildungskonzeptes

Visites (art. 42 RFP)

- Organisées par l'ISFM (Secrétariat et CEFP)
- Responsable : société spécialisée (heure et lieu)
- 3 ou 2 personnes dans l'équipe de visite (jusqu'à 5 médecins en form. : 2)
- Évaluation:
 - Critères de reconnaissance
 - Qualité de la formation postgraduée
 - Sécurité des patients
 - Adéquation, qualité et mise en œuvre du concept de formation postgraduée

Visitationen

- Hauptgründe:
 - Wechsel des Leiters / der Leiterin der Weiterbildungsstätte
 - Alle sieben Jahre
 - Schlechte Bewertungen in der jährlichen Umfrage
- Visitationsteam:
 - Leitung der Gruppe aus demselben Fachgebiet wie die Leitung WBS
 - VSAO-Vertretung
 - (SIWF-Vertretung)

Visites

- Raisons principales:
 - Changement de responsable d'établissement de formation
 - Tout les sept ans
 - Mauvais résultats dans l'enquête annuelle
- Equipe de visite
 - Responsable de la discipline concerné
 - Représentant ASMAV
 - (représentant ISFM d'une autre discipline)

Weiterbildungsstättenkommission (WBSK) Commission des établissements de formation postgraduée (CEFP)

- 1 Mitglied vom Fach (von der Fachgesellschaft ernannt)
- 1 fachfremdes Mitglied aus dem Vorstand des SIWF
- Verantwortet die Entscheidung über die Anerkennung auf Grundlage des Berichtes des Visitationsteams
- Sorgt für Gleichbehandlung über verschiedene Disziplinen und Weiterbildungsstätten
- 1 membre de la discipline (choisi pas la société de discipline)
- 1 membre d'une autre discipline, membre du comité de l'ISFM
- Responsable la décision finale sur la visite, sur la base du rapport de l'équipe de visite
- Assure l'équité entre différents disciplines et établissements de formation postgraduée

Instrument 2 : Enquête annuelle sur la formation postgraduée

ETH zürich

SIWF^{FMH}
ISFM

Formation postgraduée: évaluation par les
médecins en formation postgraduée 2023

Etablissement de formation postgraduée (EFP):

EFP n°: 777777/345
ETH Zürich
Testfachrichtung (001)
Testkategorie

Mesdames, Messieurs,

La FMH, à savoir l'Institut suisse pour la formation médicale postgraduée et continue (ISFM), vous prie – comme chaque année – de bien vouloir l'aider à évaluer les établissements de formation postgraduée.

- Depuis 2003
- Développé avec le groupe « Consumer Behavior », Département des sciences et technologies de la santé de l'EPF Zurich
- Questions générales presque identiques
- Questions modulaires correspondant aux tendances actuelles

Visites d'établissements : cadre et bases juridiques

Anne-Sylvie Thiébaud Nori, avocate

Responsable de la section Droit et relations internationales

Directrice suppléante de l'ISFM

Visites d'établissements : cadre et bases juridiques

- **Vue d'ensemble**
 - Hiérarchie des bases juridiques
 - Qui réglemente la formation postgraduée et que réglemente la LPMéd ?
 - RFP
 - Qu'est-ce qu'un établissement de formation?
 - Critères pour la reconnaissance et la classification des établissements de formation
 - Concept de formation postgraduée
 - Groupement / réseau de formation postgraduée
 - Procédure de reconnaissance et de réévaluation
 - Visites
 - Questions

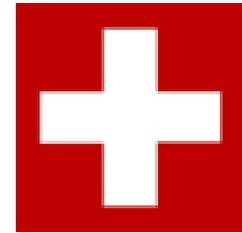


Hiérarchie des bases juridiques

Loi sur les professions
médicales

1 Réglementation pour la
formation postgraduée

150 programmes de formation
postgraduée



SIWF^{FMH}
ISFM

SIWF^{FMH}
ISFM



LPMéd : qui régleme nte la formation postgraduée ?

- Loi sur les professions médicales (LPMéd)
 - Libre circulation des personnes avec l'UE > reconnaissance mutuelle des diplômes
 - Titres fédéraux de spécialiste
 - Accréditation d'une « organisation appropriée »
- L'**ISFM** – votre interlocuteur pour toutes les questions de formation postgraduée : www.siwf.ch
- Institut autonome – créé par la FMH
- Réunit tous les principaux acteurs du domaine de la formation médicale postgraduée



Que réglemente la LPMéd ?

- Uniquement les principes de la formation prégraduée, postgraduée et continue médicale et l'exercice de la profession
- Titre fédéral de spécialiste / durée de formation postgraduée
- Les règles détaillées relèvent de l'organisation accréditée
- Art. 25, al. 1, let. h, et art. 55 LPMéd :
 - reconnaissance des établissements de formation postgraduée
 - compétence décisionnelle
- Voies de recours contre les décisions de la Commission des établissements de formation postgraduée (CEFP) :
 - Commission d'opposition > Tribunal administratif fédéral > Tribunal fédéral

Qu'est-ce qu'un établissement de formation (art. 39 RFP) ?

- Hôpitaux (c.-à-d. leurs divisions et services)
 - Cliniques
 - Instituts
 - Établissements spécialisés
 - Services ambulatoires
 - Cabinets médicaux
 - Autres institutions médicales
-
- Au moins un poste de formation postgraduée adéquatement rémunéré
 - **La personne responsable de la formation postgraduée** garantit le respect du programme de formation postgraduée (médecin-chef / médecin-cadre)
 - www.registre-isfm.ch > Tous les établissements de formation certifiés

Critères pour la reconnaissance et la classification des établissements de formation postgraduée (art. 40 ss RFP)

- Classification selon l'importance, l'équipement et la qualité > chiffre 5 des programmes
- Responsable avec **titre de spécialiste** et **diplôme de formation continue**
- **Contrat de formation postgraduée** > contrat de travail écrit décrivant de manière concrète les matières enseignées (accord sur les objectifs d'apprentissage)
 - Formation postgraduée spécifique ? Formation hors discipline ?
- **Supervision** assurée en permanence par un-e médecin spécialiste
- **Formation postgraduée structurée** : 4h par semaine
- **4 EMI** par an (p. ex. Mini-CEX, DOPS, EPA)
- Participation aux congrès / cours obligatoires dans le cadre du temps de travail
 - Financement réglé dans le contrat de formation postgraduée
- **Concept de formation postgraduée** > art. 41 RFP

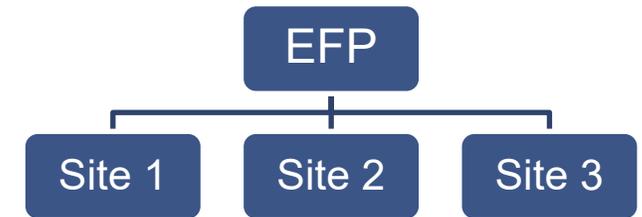
Concept de formation postgraduée (art. 41 RFP)

- Documente l'**offre de formation postgraduée** et la transmission des connaissances et des compétences en termes de temps et de contenu (comment, par qui, quand et où) ;
 - également pour la formation hors discipline (médecine de famille !)
 - objectifs de formation généraux
- Définit le nombre maximal de **postes de formation postgraduée** (formation spécifique / hors discipline)
- **Rapport** entre le nombre de **personnes en formation / personnes formatrices**
- **CIRS** : système de notification des erreurs
- **Coopération avec d'autres EFP** > groupement / réseau > art. 41a RFP
- **Financement de la formation postgraduée (CFFP)** : comment les fonds alloués à la formation postgraduée structurée sont-ils utilisés concrètement ?

Groupement / réseau de formation postgraduée (art. 41a RFP)

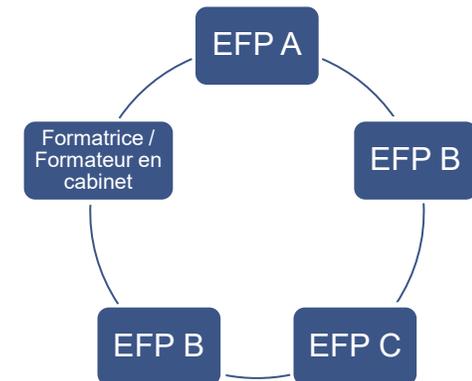
Groupement de formation postgraduée::

- 1 établissement de formation postgraduée avec 1 responsable, 1 concept de formation postgraduée et 1 nom
- Plusieurs sites / filiales / succursales / unités
- Le système de rotation est décisif
- voir «[Interprétation Groupement de formation postgraduée](#)»



Réseau de formation postgraduée:

- Regroupement de différents établissements de formation
- Coordination des candidat-e-s (engagement / rotations)
- Règlement contractuel



Procédure de reconnaissance et de réévaluation (art. 43 RFP)

Commission des établissements de formation postgraduée (CEFP)

Bases sur lesquelles reposent les décisions :

- Conditions générales selon la RFP (art. 39 et suivants)
- Critères pour la classification des établissements de formation (ch. 5 du programme de formation)
- Formulaire de demande
- Concept de formation postgraduée
- Enquête sur la qualité de la formation (pour les procédures de réévaluation)
- **Rapport de visite**

> La reconnaissance peut être assortie d'exigences / de conditions

Visites (art. 42 RFP)

- Servent à garantir et à évaluer la qualité de la formation postgraduée
- Elles sont réalisées par les sociétés de discipline médicale
- Équipe de visite de 3 personnes (2 personnes pour les établissements comptant jusqu'à 5 médecins en formation)
- Évaluation :
 - Observation des critères de reconnaissance
 - Qualité de la formation postgraduée dispensée
 - Respect de la sécurité des patients
 - Adéquation, qualité et mise en œuvre du concept de formation postgraduée

Quand une visite est-elle obligatoire ?

- Reconnaissance / changement de catégorie (dans les 12-24 mois) → le statut de la reconnaissance est « en réévaluation »
- Réévaluation (changement de responsable, dans les 12-24 mois)
- À la demande de l'ISFM (p. ex. résultats insuffisants lors de l'enquête sur la formation postgraduée)
- Dérogation uniquement sur justification explicite de la CEFP et en cas de visite récente → approbation nécessaire de la personne responsable du domaine Établissements de formation postgraduée au sein de la direction de l'ISFM
- Lead : société de discipline médicale (date et lieu)

Présentation de la section « Établissements de formation postgraduée »

Renate Jungo, responsable de la section
« Établissements de formation postgraduée »

Renate Jungo, responsable de la section,
depuis 2001



Sandra Lehmann, collaboratrice spécialisée,
depuis 2010



Carol Hunziker, collaboratrice spécialisée,
depuis 2017



Franziska Aeberhard, collaboratrice spécialisée,
depuis 2019



Daniel Rodriguez, collaborateur spécialisé,
depuis le 1.1.2023



Brigitte Steiner, collaboratrice spécialisée, depuis le
1.7.2023



Verena Leuenberger, depuis 2015



Informations de la section EFP

**Renate Jungo, responsable de la section
« Établissements de formation postgraduée »**

Chiffres clés de l'ISFM

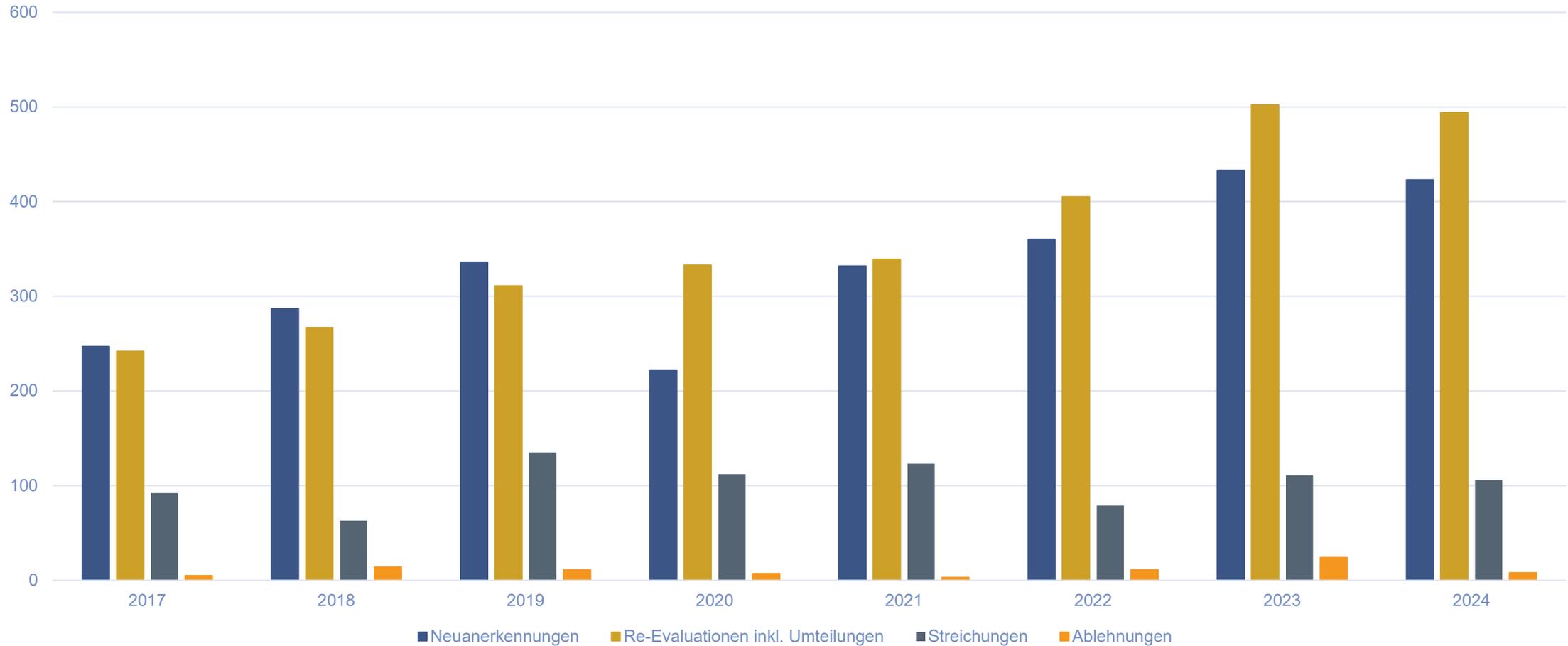
- 13 000 médecins en formation
- 1 Réglementation pour la formation postgraduée (RFP) établie
- 142 programmes de formation postgraduée élaborés / actualisés / mis en œuvre (titres de spécialiste, formations approfondies, formations approfondies interdisciplinaires, attestations de formation complémentaire)
- 3 000 demandes de titres / plans de formation
- 1 000 demandes de médecins étrangers
- 2 500 établissements de formation postgraduée (hôpitaux / cliniques)
- 2 700 médecins formateurs et formatrices
- + de 200 visites d'établissements par an
- 300 personnes en fonction / membres de commission

Chiffres de la section « Établissements de formation postgraduée »

- 423 nouveaux établissements reconnus, dont 289 médecins formateurs et formatrices
- 494 établissements réévalués, dont 18 ont changé de catégorie
- 106 établissements supprimés de la liste, dont 64 médecins formateurs et formatrices

- 256 visites d'établissements

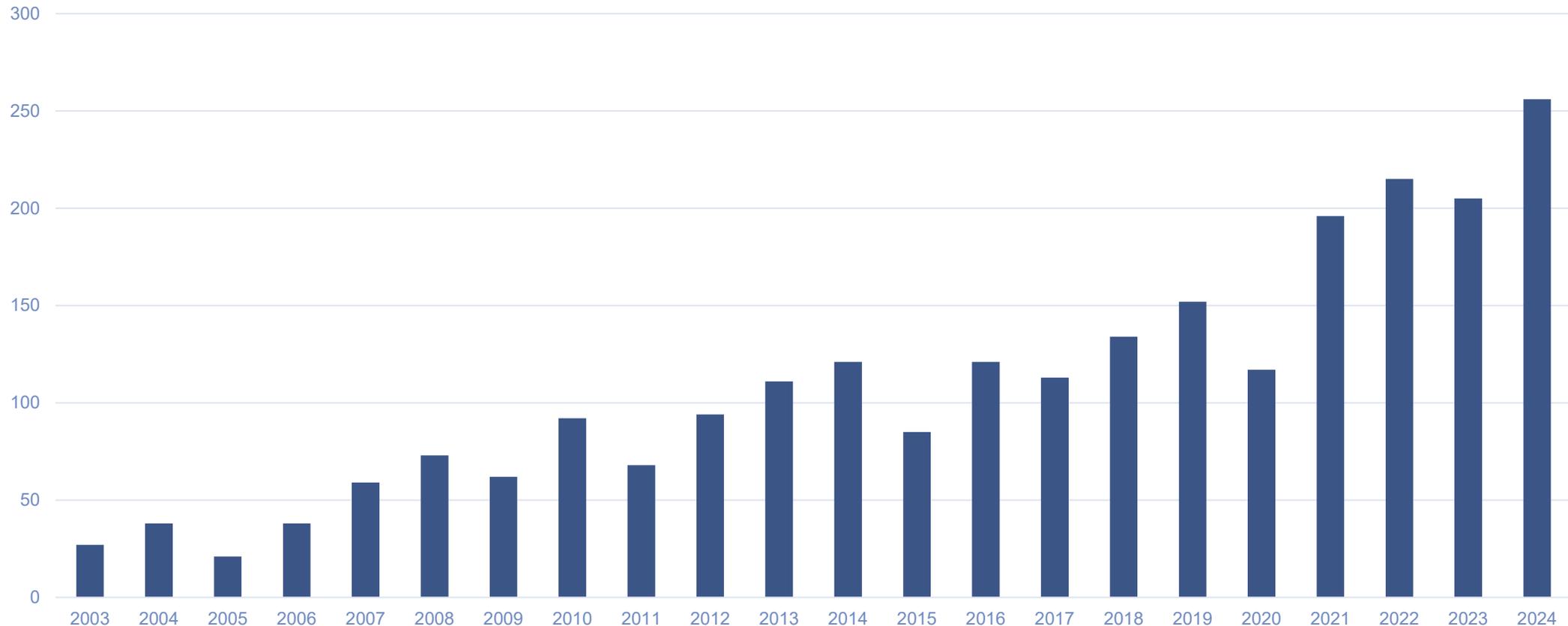
Demandes traitées : EFP et cabinets



Visites (état au 31.12.2024)

Nombre total de visites 2003-2024 : 2398

Nombre total de visites 2024 : 256



Établissements de formation postgraduée: Des rencontres d'égal à égale

Établissements de formation postgraduée: Des rencontres d'égal à égal

Établissements de formation postgraduée Chaque année, plus de 200 institutions de santé qui souhaitent être reconnues comme établissements de formation font l'objet d'une visite par une délégation de l'Institut suisse pour la formation médicale postgraduée et continue (ISFM). Un effort qui en vaut la peine pour toutes les personnes impliquées, explique Urs von Wartburg, expert de longue date. Interview.

Edition 51-52 ISFM

Fabienne Hohl
ISFM/Journaliste indépendante



La délégation débriefe : Judit Schäfli-Thurnherr, André Rotzer et Urs von Wartburg (d.g.à.d.). (Photo: ISFM / Daniel Rodriguez)

Perspectives

- Optimiser et, dans la mesure du possible, numériser les processus, p. ex. saisir les formulaires de demande et questionnaires de visite dans l'outil électronique
- Mettre à jour et développer le registre de l'ISFM (www.registre-isfm.ch)
- Mettre à jour ou rédiger des FAQ sur différents thèmes, p. ex. le financement de la formation postgraduée médicale et la formation postgraduée structurée
- Groupements de formation postgraduée : clarifier la situation

La formation postgraduée structurée et son financement

Dre méd. Nathalie Koch, vice-présidente ISFM

Kriterien / critères

Anerkennung der Weiterbildungsstätten
(Art. 40f WBO)

- **Strukturierte Weiterbildung:** 4h / pro Woche
- Besuch der obligatorischen Kongresse / Kurse im Rahmen der Arbeitszeit
- Bezahlung im Weiterbildungsvertrag geregelt

Das **Weiterbildungskonzept** (Art. 41) zeigt auf, wie/wo/durch wen die strukturierte Weiterbildung stattfindet

Beispiele aus euren
Fachgebieten?

Reconnaissance des établissements de formation postgraduée (RFP Art. 40f)

- 4 h de **formation postgraduée structurée** par semaine
- les cours ont lieu pendant les heures de travail
- le financement est réglé dans le contrat de formation postgraduée

Le **concept de formation postgraduée** (Art 41) montre comment, où et par qui la formation postgraduée structurée a lieu

Exemples de vos disciplines?

Strukturierte Weiterbildung / formation PG structuré

[strukt_wb_d.pdf](#)

Beispiele

- Kongresse und Jahresversammlungen
- Vorträge und Fallvorstellungen
- Journal Clubs
- Praktische Kurse, Simulation
- Arbeitsplatz-basierten Assessments (Mini-CEX und DOPS, EPAs, und ähnliche), Vermittlung von Kompetenzen im Rahmen von EPAs

[strukt_wb_f.pdf](#)

Exemples

- Congrès et assemblées annuelles des sociétés de discipline médicale
- Exposés et présentations de cas
- Journal Clubs
- Formation pratique, simulation
Évaluations en milieu de travail (Mini-CEX et DOPS, EPA, et similaires), transmission de compétences dans le cadre d'EPA

Empfehlungen digitales lernen/ recommandations apprentissage digital

- [empfehlungen_e_learning_d.pdf](#)
 - « Interaktiv gestaltete Online-Veranstaltung oder ein Lernprogramm mit einem Teil, in dem Wissen vermittelt, und einem Teil, in dem das vermittelte Wissen überprüft wird »
 - Nicht nur Videos statt Büchern...
- [empfehlungen_e_learning_f.pdf](#)
 - « Session en ligne organisée de manière interactive ou un programme d'enseignement composé de deux parties : l'une pour acquérir les connaissances et l'autre pour valider les connaissances acquises »
 - Ne pas seulement remplacer les livres par des vidéos...

«Blended learning»

Findet die strukturierte Weiterbildung statt? Est-ce que la formation structurée a lieu?

Visitationen

- Überprüfung der Weiterbildungskonzepte
- Besuch vor Ort
- Befragung der Ärztinnen und Ärzte in Weiterbildung

- **Ja, sie findet statt**

Visites

- Vérification des concepts de formation postgraduée
- Visite sur place
- Enquête auprès des médecins en formation postgraduée

- **Oui, elle a lieu**

Haben alle AA 4 Stunden strukturierte Weiterbildung ? Est-ce que tout les médecins assistant-e-s ont 4 heures formation structurée?

Jährliche Umfrage der Assistenz-ärztinnen und -ärzte: Total über alle Disziplinen (2023)

- 3,6 h/Woche fachspezifische strukturierte Weiterbildung in den Weiterbildungsstätten (WBS) **UND**
- 5 Tage/Jahr Kongresse und Kurse ausserhalb der WBS
- conseils et astuces

Enquête annuelle auprès des médecins-assistant-e-s : Total toutes disciplines confondues (2023)

- 3,6 h/semaine de formation postgraduée structurée spécifique à la discipline dans les établissements de formation postgraduée (EFP) **ET**
- 5 jours/an de congrès et de cours en dehors de l'EFP
- **Oui, mais...**

[2023 resultate siwfumfrage internet.pdf](#)

Zeitmanagement

Strukturierte und unstrukturierte Weiterbildung nach Fachrichtung*

	Strukturierte Weiterbildung		Unstrukturierte Weiterbildung
	Kongressbesuche, Kurse (z.B. ACLS, ATLS, Simulationskurse) (Tage/Jahr)	Fachspezifische und interdisziplinären Veranstaltungen (Vorträge, Journal Club, Fallbesp. etc.) und Weiterbildung während der klinischen Arbeit (arbeitsplatz-basierte Assessments, Bedside teaching) (h/Woche)	Individuellen Lernaktivitäten für die Weiterbildung (Selbststudium, Literaturrecherche, Examina, Vorbereitung Präsentationen) (h/Woche)
Allgemeine Innere Medizin	3.9	3.7	2.2
Anästhesiologie	4.6	2.6	2.8
Chirurgie	5.4	3.1	2.8
Gynäkologie	5.7	2.4	2.5
Kinder- und Jugendmedizin	4.5	3.0	2.4
Psychiatrie	6.1	3.8	3.0
Orthopädische Chirurgie	7.2	3.6	3.9
Andere Fachrichtungen	5.3	3.9	3.5
Total	5.0	3.6	2.9

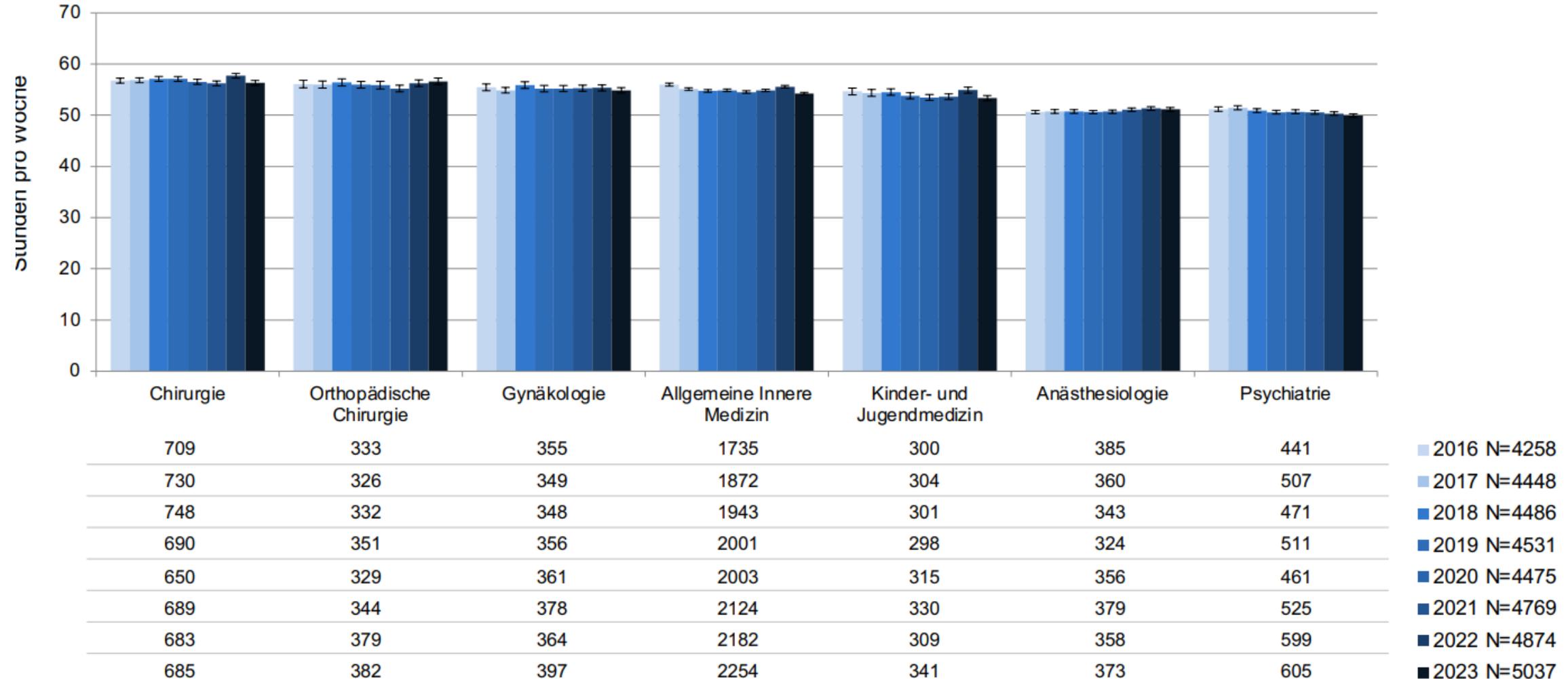
*Selbstangabe der Ärzte und Ärztinnen in Weiterbildung im Fragebogen

Untersuchungseinheit: AA mit Filter (≥2 Mt., 100% Pensum)

Zeitmanagement

Arbeitszeit - Vergleich Jahre 2016 bis 2023

Wie viele Stunden sind Sie im Durchschnitt pro Woche am Arbeitsplatz/im Spital (Dienstleistungen und Weiterbildung)?



Financement de la formation médicale postgraduée

Dre méd. Nathalie Koch, vice-présidente ISFM

Wer bezahlt die Weiterbildung? Qui paie la formation postgraduée?

- Klar ist, dass Weiterbildung etwas kostet (braucht Zeit)
- Gesundheitskosten oder Bildungskosten?
- Nicht klar trennbar: z. B. didaktische Fallbesprechungen: Behandlung oder Weiterbildung?
- Il est clair que la formation continue a un coût (elle prend du temps)
- Coûts de santé ou coûts de formation ?
- Pas clairement séparable : par ex. discussions de cas didactiques : traitement ou formation postgraduée ?

Hintergrund 2012 - 2014



GDK Schweizerische Konferenz der kantonalen Gesundheitsdirektorinnen und -direktoren
CDS Conférence suisse des directrices et directeurs cantonaux de la santé
CDS Conferenza svizzera delle direttrici e dei direttori cantonali della sanità

Secrétariat central

87.233

Rapport explicatif

Convention sur les contributions des cantons aux hôpitaux relative au financement de la formation médicale postgrade et sur la compensation intercantonale des charges (Convention sur le financement de la formation postgrade CFFP) du 20 novembre 2014

1	Contexte	2
1.1	Propositions du groupe de travail	2
1.2	Résultats de la première consultation	3
1.3	Résultats de la deuxième consultation	4
2	Modifications de la charge et des allègements financiers	4
3	Commentaire des articles avec intégration des modifications	5

Financement de la formation médicale postgraduée | ISFM



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra



GDK Schweizerische Konferenz der kantonalen Gesundheitsdirektorinnen und -direktoren
CDS Conférence suisse des directrices et directeurs cantonaux de la santé
CDS Conferenza svizzera delle direttrici e dei direttori cantonali della sanità

Rapport final du groupe thématique « Financement de la formation postgrade des médecins »
(avril 2012)

Recommandations visant à garantir le financement et la qualité de la formation postgrade des médecins

La Confédération et les cantons veulent garantir la formation postgrade des médecins même après l'entrée en vigueur du nouveau financement hospitalier. Dans le cadre du Dialogue Politique nationale suisse de la santé (PNS), ils ont donc chargé la plate-forme « Avenir de la formation médicale », composée de représentants de seize autorités et organisations actives dans ce domaine, d'analyser la situation et de proposer des solutions concrètes. Le 25 août 2011, le Dialogue PNS a adopté sur le fond (toutefois sans chiffres concrets) le modèle PEP (*pragmatisch, einfach, pauschal* - pragmatique, simple et forfaitaire) présenté dans le présent rapport et a publié un communiqué dans ce sens. Le modèle oblige tous les hôpitaux et cliniques inscrits sur la liste hospitalière à assurer une formation postgrade à un nombre de médecins-assistants en fonction de leurs possibilités. Le nombre exact de places de formation postgrade requises doit être fixé avec les cantons dans une convention de prestations.

Microsoft Word - Schlussbericht Themengruppe Finanzierung Phase II - französisch

Definitionen GDK / définitions CDS

- **Strukturierte Weiterbildung:** Theoretische Weiterbildung (Kolloquien, Kurse...)
- **Nicht strukturierte Weiterbildung:** praktische Ausbildung (Betreuung durch Facharzt, Chefarztvisite...)
- **Erteilte Weiterbildung:** Zeit der Fachärzte für strukturierte oder nicht-strukturierte Weiterbildung
- **Erhaltene Weiterbildung:** Zeit, die die Ärztin / der Arzt in Weiterbildung für die Weiterbildung aufwendet (strukturiert und nicht-strukturiert)
- **Formation structurée:** formation théorique (colloques, cours, séminaires)
- **Formation non structurée:** formation pratique (encadrement par les spécialistes de la discipline, visite avec médecin-chef...)
- **Formation donnée:** temps consacré par les médecins spécialistes à la formation structurée ou non structurée
- **Formation reçue:** temps passé par le/la médecin en formation postgraduée à se former (structurée et non-structurée)

Wer bezahlt? Qui paie?

- Die Kosten für die Weiterbildung gehören zu den Ausgaben für «Forschung und [die] universitäre Ausbildung» im Sinne des KVG, die nicht von der obligatorischen Krankenpflegeversicherung übernommen werden (Art. 49 Abs. 3 Bst. b KVG).
- Die **Gehälter der Assistenzärztinnen und -ärzte** gelten jedoch als **Betriebskosten der Krankenhäuser** und werden als solche von den Krankenversicherern übernommen.
- **Die Kantone leisten Beiträge als Kostenbeteiligung nur für die strukturierte erteilte Weiterbildung.**
- [GDK-Vorlage](#) Seite 6
- Les coûts de la formation postgrade font partie des dépenses «recherche et formation universitaire» au sens de la LAMal, lesquelles ne sont pas prises en charge par l'assurance obligatoire des soins (art. 49, al. 3, let. b, LAMal)
- Toutefois, **les salaires des médecins-assistant-e-s** sont considérés comme des **charges d'exploitation des hôpitaux** et, à ce titre, ils sont pris en charge par les assureurs-maladie.
- **Les cantons ne fournissent des contributions aux coûts que pour la formation postgraduée structurée dispensée.**
- [GDK-Vorlage](#) page 6



Finanzierung ärztliche WB / Financement FPG

- 2012: Einführung DRG
 - 2014: Interkantonale Vereinbarung
 - 2022/2023: Inkraftsetzung
 - WBS erhalten mind. Fr. 15'000 pro AA/Jahr
 - Ausgleich unter den Kantonen
 - **Herausforderungen:**
 - Beiträge nur an Kosten für strukturierte WB
 - Grosse interkantonale Unterschiede (15'000 – 70'000)
- 2012: Introduction DRG
 - 2014: Convention intercantonale
 - 2022/2023: mise en œuvre
 - Les EFP reçoivent au moins 15 000 Fr. par médecin assistant-e par année
 - Redistribution entre cantons
 - **Défis :**
 - Ne couvre que les coûts pour la formation structuré
 - Grandes différences intercantonales (15'000-70'000)